

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

# Relación entre epilepsia y dificultades en el aprendizaje.

Villalobos, Daiana.

Cita:

Villalobos, Daiana (2016). *Relación entre epilepsia y dificultades en el aprendizaje. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/175>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/pPk>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# RELACIÓN ENTRE EPILEPSIA Y DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE

Villalobos, Daiana  
Universidad Católica de La Plata. Argentina

---

## RESUMEN

El objetivo del presente trabajo de investigación documental, es analizar y comparar seis Trabajos de investigación, obtenidos de la búsqueda a partir de las palabras claves: Epilepsia y aprendizaje. Dichos trabajos realizados entre los años 2001-2013. Tres de ellos publicados en la Revista de Investigación Neurológica, uno en la Revista Árete, otro obtenido de la Revista de Medicina de Bogotá y el último trabajo de investigación divulgado en la Revista de Neurología Argentina. Se compararán, a partir de los siguientes ejes: definición, etiología, tipos de crisis epilépticas, habilidades cognitivas afectadas, y conclusiones de la relación epilepsia-dificultades en el aprendizaje. Se tomará como marco teórico a la Neuropsicología. Se arribó a la conclusión de que las dificultades en el aprendizaje no son sólo consecuencia de la Epilepsia sino del resultado de múltiples factores asociados, tales como el tipo de Epilepsia, la etiología, la edad de inicio, el tipo de crisis epilépticas, la frecuencia, el tratamiento con fármacos antiepilépticos y otros factores sociales y afectivos.

## Palabras clave

Epilepsia, Aprendizaje

## ABSTRACT

CONNECTION BETWEEN EPILEPSY AND DIFFICULTIES IN THE LEARNING  
The aim of the present work of documentary investigation, it is to analyze and to compare six Works of investigation, obtained of the search from the key words: Epilepsy and learning. The above mentioned works realized between the years 2001-2013. Three of them published in the Magazine of Neurological Investigation, one in the Magazine Plough You, other one obtained of the Magazine of Medicine of Bogota and the last work of investigation spread in the Magazine of Neurology Argentina. They will be compared, from the following axes: definition, etiology, types of epileptic attacks, cognitive affected skills, and conclusions of the relation epilepsy - difficulty of learning. It will take as a theoretical frame to the Neuropsychology. One arrived at the conclusion of which the difficulties of learning are not only a consequence of the Epilepsy but of the result of multiple associate, such factors as the type of Epilepsy, the etiology, the age of beginning, the type of epileptic attacks, the frequency, the treatment with anti-epileptic medicaments and other social and affective factors.

## Key words

Epilepsy, Learning

## BIBLIOGRAFÍA

- Lee, T.M.C, y Chan, J.K.P (2002). Factores que afectan el estado cognitivo de personas que sufren epilepsia. [Versión electrónica]. Revista de Neurología 34 (9), 861-865. Obtenido el 26 de Abril de 2016 de <http://www.neurologia.com/pdf/Web/3409/m090861.pdf>
- Mulas, F., Hernández S., Mattos L., Abad-Mas L. y Etchepareborda MC. (2006) Dificultades del aprendizaje en los niños epilépticos. [Versión electrónica]. Revista de Neurología, 42 (2), 157- 162. Obtenido el 26 de Abril de 2016 de <http://www.neurologia.com/pdf/Web/42S02/uS02S157.pdf>
- Mulas F., Hernández S., y Morant A. (2001). Alteraciones Neuropsicológicas en niños epilépticos. [Versión electrónica]. Revista de Neurología Clínica, 2 (1) 24-41. Obtenido el 26 de Abril de 2016 de <http://s355284757.mialojamiento.es/es/descargas/documentos/epilepsia/alteraciones.neuropsicol.epilepsia.revneuro.2001.pdf>
- Rincón Bustos, M.L., Castro Maldonado, D.M., Garrido Beltrán, Y.P., Gómez Ávila, N., y Rodríguez Beltrán, D.A. (2012). La epilepsia y la presencia de dificultades en el aprendizaje. [Versión electrónica]. Revista Árete, vol. 12, (1), 111-127. Obtenido el 26 de Abril de 2016 de <http://revistas.iberamericana.edu.co/index.php/arete/article/view/361>
- Tavera Saldaña, L.M., Álvarez A. E., Izquierdo Bello, A., Cabrera, S.C., Vásquez, P. y Uscátegui, O.L. (2013). Caracterización de los problemas de aprendizaje en niños y adolescentes con epilepsia primaria generalizada. [Versión electrónica]. Revista Medicina (Bogotá), 33 (4), 225-248. Obtenido el 26 de Abril de 2016 de <http://revistamedicina.net/ojsanm/index.php/Revistamedicina/article/view/95-2/207>
- Ure, J.A. (2004). Deterioro cognitivo en pacientes epilépticos. [Versión electrónica]. Revista Argentina de Neuropsicología, 2, 1-14. Obtenido el 26 de Abril de 2016 de [http://www.revneuropsi.com.ar/pdf/Det\\_Cogn\\_URE.pdf](http://www.revneuropsi.com.ar/pdf/Det_Cogn_URE.pdf)