

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

La enseñanza proceso de aprendizaje y enseñanza de la psicología.

Ribeiro, Elisabeth y Maia De Oliveira, Rosa
Maria.

Cita:

Ribeiro, Elisabeth y Maia De Oliveira, Rosa Maria (2016). *La enseñanza
proceso de aprendizaje y enseñanza de la psicología. VIII Congreso
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII
Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/444>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/ec8>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

LA ENSEÑANZA PROCESO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA

Ribeiro, Elisabeth; Maia De Oliveira, Rosa Maria
Faculdade Aldeia de Carapicuíba. Brasil

RESUMEN

En su día a día el educador enfrenta como parte del desarrollo profesional y a través de las experiencias de algunas dificultades en el aula. Así, siendo una de las aportaciones relevantes en el siglo XXI, es la psicología de la educación sobre el comportamiento y la enseñanza proceso de aprendizaje. Importante el maestro comprender las dificultades de comportamiento de la estudiante en el desarrollo de las tareas y las habilidades y competencias necesarias para el maestro lograr un bienestar general tanto del profesor como estudiante proporciona un clima saludable para el desarrollo del aprendizaje.

Palabras clave

Psicología, profesor, aprendizaje dificultades

ABSTRACT

THE TEACHING PROCESS LEARNING AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
Summary: In their day to day the educator faces as part of the professional development and through the experiences some difficulties in the classroom. So, being one of the relevant contributions in the 21st century, is the psychology of education about the behavior and the teaching learning process. Important the teacher understand student behavior difficulties in development of tasks and the skills and competencies necessary for the teacher to achieve a general well-being both of professor as student providing a healthy climate for the development of learning.

Key words

Psychology, Professor, Learning Difficulties

En este artículo se pretende acercarse a preguntar los problemas que forman la cara de profesores en el aula en la vida cotidiana y la importancia de la psicología de la educación para tratar de entender que buscan una cierta “justificación” o mejor dicho, tratando de trabajar con el alumno desde el comportamiento mostrado, sus emociones, acciones y más a menudo la falta de voluntad o estímulo para el aprendizaje. Cuando nos damos cuenta de que todos saben profesor parece no ser suficiente para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Teniendo en cuenta que Estados Unidos apoya la psicología de la educación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, no sólo en las escuelas públicas, así como personas e instituciones que tiene como objetivo la educación y el aprendizaje.

En este contexto, nos referimos a la enseñanza aprendizaje en constante movimiento... Este movimiento implica la subjetividad del alumno y el profesor, es decir, los conocimientos y experiencias de cada uno, tanto el enseñante como el alumno. Entonces surge la necesidad de la enseñanza formación profesional estar en constante actualización. El nivel de posgrado especialización en pedagogía, educación profesional ofrece una poco más detallada capacitación

en el proceso de aprendizaje, sus dificultades y en espectáculos en General, pero más plenamente que en la graduación en los estudios o en cursos de licenciatura, cómo entender y trabajar los problemas encontrados en la enseñanza aprendizaje sin borrar pero inclusive. Hay muchas dificultades que el profesional debe realizar un buen trabajo, cuyo objetivo es llegar al alumno a aprender en el proceso de evaluación propuesto por la dirección de la escuela, que de alguna manera a su vez presiona el educador, como tenía que llegar a cierta meta. Un estudiante no es sólo un número y su presencia y movimiento con un sentido de aprendizaje con significado, es tan esencial como el profesor ahora enseñante.

“En la actualidad la educación va a través de profundas transformaciones, debido a los constantes cambios que han tenido lugar en el mundo. Las tecnologías evolucionan cada vez más rápido y el mundo científico también avanza constantemente con nuevos descubrimientos y estudios, señalando diferentes habilidades para trabajar en la sociedad y en el campo educativo, ya que nuevos desafíos provienen de instigar a profesionales de la educación a buscar nuevos conocimientos y conocimientos, metodologías y estrategias de enseñanza.

Cambios de escuela y contexto social, requieren profesionales actualizados y competentes que estén dispuestos a trabajar con diferentes problemas”.

Lacerda, Caroline Côrtes (2011)

Entregar diariamente, notas, analizar y evaluar el proceso de aprendizaje de los estudiantes son obligaciones burocráticas de los educadores. Sin embargo, dificultades como localidad, escuelas mal estructuran o en que la preocupación en este caso debe ser de los gobernantes, situaciones en las que niños y adolescentes asisten a la escuela para aliviar las dificultades que tienen en sus casas como viven con parientes, estructura social y alimentos. Se trata de elementos pueden afectar el estudiante y el educador, entonces debe tener entendimiento de que temas como estos ayuda psicológica para el desarrollo de un aprendizaje bueno o malo, un buen contenido y el profesor debe estar preparado para que estos problemas no afectan a su día a día.

El educador debe tener conocimiento sobre el desarrollo humano, relaciones humanas y la enseñanza proceso de aprendizaje y es uno de los principales colaboradores con relación del estudiante con el aprendizaje.

No todos los profesionales que tienen conocimiento son independientes de la enseñanza sin proceso en el que la articulación de conocimientos y la enseñanza, permite para transmitir conocimientos de enseñanza.

En la Universidad, en una charla con el profesor de economía PUC Ladislav Dowbor, incluso citó una frase que nunca se olvidó.” Conocimiento se multiplica, manteniendo no solo para ti “, con esta base podemos cambiar el mundo, o parte de él.

Es en este sentido que las dificultades que el maestro es, es hasta el mismo frente al desafío y enfrentar nuevos cursos para prepararse jugar con habilidad sus metodologías y aplicarlas de una manera

tal que los resultados son satisfactorios para usted y las personas involucradas en este proyecto tan encantador y formidable que es el acto de enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA

Lacerda, Caroline cortes. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN CONTEXTO ESCOLAR: PREGUNTAS O DESAFÍOS? Disponible en: <http://www.Psicopedagogia.com.br/artigos/Artigo.asp?entrID=1157> acceso 20/06/2016