

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Ideas previas acerca del funcionamiento del sistema nervioso y su vinculación con lo psicosocial.

Scaglia, Romina, Terradez, Marina y Bobillo,
Nadia.

Cita:

Scaglia, Romina, Terradez, Marina y Bobillo, Nadia (2016). *Ideas previas acerca del funcionamiento del sistema nervioso y su vinculación con lo psicosocial. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/451>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eAth/Guy>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

IDEAS PREVIAS ACERCA DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU VINCULACIÓN CON LO PSICOSOCIAL

Scaglia, Romina; Terradez, Marina; Bobillo, Nadia
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Argentina

RESUMEN

Como continuidad de un trabajo anterior se exploran preconcepciones sobre el funcionamiento del sistema nervioso (nociones de biología básica, determinismo genético, influencia psicosocial y neuroplasticidad) que tienen los estudiantes de segundo año de la carrera de Psicología de la UNR. Para ello se elaboró un cuestionario de 5 preguntas que se administró a 227 alumnos apenas iniciada la primera clase del año. Entre los resultados se encontró que para un 72% de los encuestados las funciones del sistema nervioso están predispuestas genéticamente pero determinadas por influencias psicosociales y ambientales que remodelarán sus conexiones. Sólo un 11% afirma que el funcionamiento neural está determinado exclusivamente por los genes. Sin embargo, cuando se indaga sobre funciones biológicas específicas de la neurona disminuye notablemente el porcentaje a favor de esa idea: “las neuronas ensayan un modo de respuesta alternativo” (22%), “las neuronas reciben estímulos psicosociales” (30%). Se puede concluir que aumenta el porcentaje de respuestas correctas cuando se posicionan desde concepciones socialmente establecidas y compartidas, descendiendo cuando se requiere del manejo de términos de biología básica. Finalmente, se observa dificultad para correlacionar nociones de psicología (influencias que recibe un sujeto) con nociones de biología (influencias que recibe una neurona).

Palabras clave

Preconcepciones biológicas, Neuroplasticidad, Estímulos psicosociales, Educación superior

ABSTRACT

PREVIOUS IDEAS ABOUT NERVOUS SYSTEM FUNCTION AND ITS PSYCHOSOCIAL BONDING

As a continuation of a previous work, nervous system preconceptions (basic notions of biology, genetic determinism, psychosocial influence and neuroplasticity) are explored in students of Psychology at National University of Rosario. A questionnaire of 5 questions was administered to 227 students at the first class of the year. Among the results it was found that 72% of respondents the functions of the nervous system are genetically predisposed but determined by psychosocial and environmental influences that remodel their connections. Only 11% states that the neural functioning is exclusively determined by the genes. However, when it delves into specific biological functions of the neuron significantly decreases the percentage in favor of that idea: “neurons try an alternative response” (22%), “neurons receive psychosocial stimulation” (30%). It can be concluded that the percentage of correct answers is increased when positioned from socially established and shared conceptions, descending when required management of basic biology terms. Finally, difficulty is observed to correlate notions of psychology (in-

fluences that receives a subject) with notions of biology (influences that receives a neuron).

Key words

Biology previous concepts, Neuroplasticity, Psychosocial stimulation, Higher education

BIBLIOGRAFÍA

- Audisio, E., Delgado, C., García, N., Lamas, C., Lavinia, G., Scaglia, R., Tahuil, A.M., Terradez, M. (2006) Concepciones de estudiantes universitarios sobre la herencia de caracteres biológicos. *La Revista del Instituto* 16, 7: 76-81.
- Audisio, E., Delgado, C., García, N., Lamas, C., Lavinia, G., Scaglia, R., Tahuil, A., Terradez, M. (2007). Concepciones alternativas de estudiantes universitarios acerca de conceptos estructurantes de la biología. *La Revista del Instituto* 16, 8: 91-98.
- Carrascosa Alís, J. (2005). El problema de las concepciones alternativas en la actualidad (Parte II). El cambio de concepciones alternativas. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 2(3): 388-402.
- Gil Pérez, D. (1986). La metodología científica y la enseñanza de las ciencias. Unas relaciones controvertidas. *Enseñanza de las Ciencias*, 4(2): 111-121.
- Pozo, I. (1993). *Teorías cognitivas del aprendizaje*. Madrid: Morata.
- Rodríguez Moneo, M. (1999). *Conocimiento previo y cambio conceptual*. Buenos Aires: Aique.
- Schnotz, W., Vosniadou, S., Carretero, M. (2006). *Cambio conceptual y educación*. Buenos Aires: Aique.
- Terradez, M y Scaglia R. (2015) Concepciones previas sobre el sistema nervioso en estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Nacional de Rosario. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. ISBN 1667-6750.