

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Jóvenes infractores a la ley penal de sectores sociales vulnerables: trayectorias, proyectos y recursos.

Aisenson, Gabriela, Legaspi, Leandro, Valenzuela, Viviana, Virgili,
Natalia Alejandra, Bailac, Karina Soledad, Czerniuk, Renee, Gómez
González, María Noelia y Vicente Miguez, Violeta.

Cita:

Aisenson, Gabriela, Legaspi, Leandro, Valenzuela, Viviana, Virgili,
Natalia Alejandra, Bailac, Karina Soledad, Czerniuk, Renee, Gómez
González, María Noelia y Vicente Miguez, Violeta (2016). *Jóvenes
infractores a la ley penal de sectores sociales vulnerables: trayectorias,
proyectos y recursos*. VIII Congreso Internacional de Investigación y
Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/464>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/mgp>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

JÓVENES INFRACTORES A LA LEY PENAL DE SECTORES SOCIALES VULNERABLES: TRAYECTORIAS, PROYECTOS Y RECURSOS

Aisenson, Gabriela; Legaspi, Leandro; Valenzuela, Viviana; Virgili, Natalia Alejandra; Bailac, Karina Soledad; Czerniuk, Renee; Gómez González, María Noelia; Vicente Miguez, Violeta
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es conocer cómo jóvenes de ambos sexos, de entre 16 y 18 años, infractores de la ley penal pertenecientes a sectores vulnerables se representan el futuro, qué sentidos le atribuyen, y qué proyectos anticipan. Para ello consideraremos la incidencia de sus trayectorias de vida y las experiencias en relación al tránsito por los dispositivos institucionales producto de medidas judiciales. Se trata de un estudio empírico, exploratorio y descriptivo, de corte transversal. Se optó por un abordaje cualitativo y un enfoque basado en el estudio de casos. Utilizamos como técnica de recolección de datos los grupos de discusión y la entrevista en profundidad, en los que enfatizamos los discursos de los jóvenes, rescatando sus relatos biográficos. A partir del software Atlas Ti se realizó un análisis de 7 grupos de discusión y 18 entrevistas. En esta ocasión, entre los resultados pondremos el énfasis en el peso de la experiencia y la situación de conflicto con la ley penal, en la definición de las anticipaciones de futuro y la construcción identitaria de los jóvenes estudiados.

Palabras clave

Jóvenes Infractores a La Ley Penal, identidad, Anticipaciones de futuro, Vulnerabilidad

ABSTRACT

YOUNG OFFENDERS FROM VULNERABLE SECTORS OF SOCIETY: PATHWAYS, PROJECTS AND RESOURCES

The aim of this article is to know how both sexes, between 16 and 18 years old criminal law offender youth from vulnerable sectors represent the future, what meanings do they give and what projects do they make. We consider their life pathways and their experiences through institutional arrangements due to judgment measures of intervention incidence. This is an empirical, exploratory, descriptive and transversal research. We chose a qualitative approach and a case study approach. We used the discussion group and in-depth interviews as data collection technique, in which we emphasize the youth discourse, taking account of their biographical stories. Analysis of 7 discussion groups and 18 interviews with software Atlas Ti was made. To present the results, we will outline the weight of the experience and the conflict against criminal law situation to define future anticipations and identity construction of this young people.

Key words

Young Offenders, Identity, Future anticipations, Vulnerability

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson y Equipo de Investigación en Psicología de la orientación (2002). Después de la escuela. Transición, construcción de proyectos, trayectorias e identidad de los jóvenes. Buenos Aires: Eudeba.
- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. En Castorina, Aisenson, Elichiry, Lenzi y Schlemenson (comp.). Psicología Educacional Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educacional, (pp. 41-95). Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Aisenson, G. (2009). Representaciones, preferencias y elecciones ocupacionales de los jóvenes que finalizan la escuela media. Tesis de doctorado no publicada. Universidad de Buenos Aires, Conservatoire National des Arts et Métiers. Buenos Aires, Argentina.
- Aisenson, G; Legaspi, L; Valenzuela, V; Duro, L; De Marco, M; Moulia, L; Del Re, V; Bailac, K; Suescún, J (2011). "Las anticipaciones de futuro de jóvenes en situación de vulnerabilidad socio-educativa". Anuario XVIII de Investigaciones. Editorial: Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ISSN 0329-5885
- Aisenson, D. (2008). El sentido de la experiencia escolar para los jóvenes en la sociedad actual. Construcción identitaria y procesos de inclusión/marginación social. En Dossier de Revista del Colegio Profesional de Psicólogos de Salta. Diciembre de 2008, 6-12.
- Aisenson, D., Aisenson, G., Legaspi, L., Valenzuela, V., Polastri, G. & Duro, L. (2008). El sentido del estudio y el trabajo para los jóvenes que finalizan la escuela de nivel medio. Un análisis desde la perspectiva de la psicología de la orientación. En Anuario XV de Investigaciones. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, 71-80.
- Aisenson, D. & Aisenson, G. (2011). "Le transizioni e la costruzione dell'identità nei giovani". En Nota L. e Soresi S. (Eds.), Sfide e Nuovi orizzonti per l'orientamento. 2. Diversità, sviluppo professionale, lavoro e servizi territoriali. Firenze: Giunti O.S. Organizzazioni Speciali. Pp 256-267.
- Auyero J, y Berti, M. (2013). La violencia en las márgenes. Buenos Aires. Editorial Katz
- Bauman, Z. (1999). Modernidad líquida. Buenos Aires. Fondo de cultura económica
- Blustein, D. L., Juntunen, C. L., & Worthington, R. L. (2000). The school-to-work transition: Adjustment challenges of the forgotten half. In S.D. Brown & R. W. Lent (eds.), Handbook of counseling psychology (3rd Ed.). NY: Wiley.
- Blustein, D. L., McWhirter, E. H. & Perry, J. C. (2005). An Emancipatory Communitarian Approach to Vocational Development Theory, Research, and Practice. En The Counseling Psychologist, 33, 141-179.
- Bourdieu, P. (1988). La Distinción. Criterios y bases sociales del gusto. Madrid: Taurus

- Bourdieu, P. (1997). *Capital cultural, escuela y espacio social*. Siglo XXI: México.
- Bordigoni, (2001), *Les jeunes sortis de l'école sans diplôme face aux risques d'exclusion*. Cereq Bref n°171 Marseilles: CEREQ.
- Castel, R. (1999). *La metamorfosis de la cuestión social*. Buenos Aires: Piados.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). (2000). *Juventud, población y desarrollo en América Latina y el Caribe. Problemas, oportunidades y desafíos (LC/G.2113-P)*, Santiago de Chile.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). (2013) *Juventud, población y desarrollo en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile.
- Chaves, M (2005) *Jóvenes, Territorios y Complicidades, Una antropología de la Juventud Urbana*, Ed. Espacio.
- Collin, A. & Young, R.A. (eds.) (2000). *The Future of Career*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Daroqui, A. (Comp) (2009), *Muertes silenciadas. La eliminación de los "delincuentes"*, Bs. As: Ed. del CCC.
- Dubar, C. (1998). *Trajectoires sociales et formes identitaires. Clarifications conceptuelles et méthodologiques*. In: *Sociétés contemporaines* N°29, 1998. pp. 73-85.
- Dubar C. (2003), *La crise des identités. L'interprétation d'une mutation*, Paris, PUF [1ère éd. : 2000].
- Dubet, F. (2005). *La escuela de las oportunidades: ¿qué es una escuela justa?* Barcelona: Gedisa
- Duschatzky, S. y Corea, C. (2006) *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Buenos Aires. Editorial Paidós.
- Erikson, E. (1978). *Identity youth and crisis*. New York: Norton & Company
- Filmus, D. & Braslavsky, C. (1987). *Último año del colegio secundario y discriminación educativa*. En *Cuadernos FLACSO* (3). Buenos Aires. Miño y Dávila.
- Filmus, D., Kaplan, K., Miranda, A. & Moragues, M. (2001). *Cada vez más necesaria, cada vez más insuficiente. La escuela media y mercado de trabajo en épocas de globalización*. Buenos Aires. Santillana.
- Gavilan, M. (2006). *La Orientación y la Educación: Investigación en Áreas de Alta Vulnerabilidad Psicosocial*. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 2006, 7 (2), pp. 103-114
- Giddens, A. (1991). *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Península, Barcelona.
- Gottfredson, L. S. (1981). *Circumscription and compromise: A developmental theory of occupational aspirations*. *Journal of Counseling Psychology* (Monograph), 28 (6), 545-579.
- Guemureman, S. (Comp.). (2005) *Erase una vez... un tribunal de menores. Observatorio sobre demandas de intervención judicial en los tribunales de menores*. Buenos Aires: Departamento de publicaciones de la Facultad de Derecho - UBA.
- Guichard, J. (1995) *La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes*, Barcelona: Alertes S.A. Primera Ed.
- Ivey, A & Collins, N. (2003). *Social Justice: A Long-Term Challenge for Counseling Psychology* *The Counseling Psychologist* 2003; 31; 290
- Jacinto, C.; Wolf, M; Bessega, C. & Longo, M. E. (2005). *Jóvenes, precariedades y sentidos del trabajo*. Ponencia presentada en el 7° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Nuevos escenarios en el mundo del trabajo: rupturas y continuidades. Buenos Aires. Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET).
- Kessler, G. (2004) *Sociología del delito amateur*, Buenos Aires, Paidós
- Kessler, G.; Merklen, D. (comp). (2013) *"Individuación, precariedad, inseguridad. ¿Desinstitucionalización del presente?"*, Buenos Aires, Paidós, 176 p. ISBN 978-950-12-6586-6.
- Legaspi, L.; Aisenson, G.; Valenzuela, V.; Duro, L.; Moulia, L.; Lavatelli, L.; Bailac, S.; Czerniuk, R. De Marco, M.; Tripodi, F.; Cura, T. (2012). *"Temporalidad e identidad en jóvenes vulnerables"*. Anuario XIX de Investigaciones. Editorial: Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ISSN: 0329-5885.
- Margulis, M. & Urresti, M. (1996). *La juventud es más que una palabra*. En Margulis, M. (Ed.) *La juventud es más que una palabra*. Buenos Aires: Biblos.
- Miguez, D. (2008) *Delito y cultura. Los códigos de la ilegalidad en la juventud marginal urbana*. Buenos Aires, Biblos
- Miranda, A. & Otero, A. (2005). *Diversidad y desigualdad en los tránsitos de los egresados de la escuela secundaria*. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 10, (25).
- Perez Islas, J.A (2000) *"Visiones y versiones. Jóvenes, instituciones y políticas de juventud"*. En G. Medina Carrasco (comp.). *Aproximaciones a la diversidad juvenil*. Mexico. El Colegio de México, pp. 311-341
- Reguillo Cruz, R. (2000) *Emergencias de culturas juveniles. Estrategias del desencanto*. Buenos Aires: Norma
- Reguillo Cruz, R. (2002). *Cuerpos juveniles, políticas de identidad*. En Carles Feixa, Fidel Molina y Carles Alsinet (Eds.), *Movimientos juveniles en América Latina: pachucos, malandros, punketas*. Barcelona: Ariel.
- Richardson, M.S. (2008). *Social justice and social constructionism in vocational psychology*. In D. L. Blustein and G. Stead (Co-Chairs), *Critical psychology and vocational psychology: An integrative social justice analysis*. Symposium conducted at the annual meeting of the American Psychological Association. Boston: MA.
- Ruggiero, V.; South, N (1997). *The Late City as Bazaar. Drug, Markets, Illegal Enterprise and Barricade*. *British Journal of Sociology*, 48 (1), pp. 54-70.
- Sarmiento y equipo (2008) *Sarmiento, Alfredo José et al. Las conductas transgresoras de los adolescentes en conflicto con la ley penal: su relación con las perturbaciones en el vínculo primario*. Anuario de investigaciones Facultad Psicología, UBA., Dic 2009, vol.16, p.51-57.
- Savickas, M.; Nota, L., Rossier, J; Dauwalder, J.p.; Duarte, M. E.; Guichard, J.; Soresi, S.; Van Esbroeck, R.; Van Vianen, A., E.M. & Bignon, C. (2010). *Construire sa vie (Life designing): un paradigme pour l'orientation au 21e siècle, L'orientation scolaire et professionnelle*, 39/1, 5- 39.
- Vera, E. M., & Speight, S. L. (2003). *Multicultural competence, social justice, and counseling psychology: Expanding our roles*. *The Counseling Psychologist*, 31(3), 253-272.
- Vidondo, M (2013) *"Construcción de proyectos en contextos de vulnerabilidad social: Las representaciones de futuro de los adolescentes infractores a la ley penal"*, Actas III Reunión Nacional de Investigadores en Juventud, Red de investigadores en Juventud,
- Vidondo, M. (2012) *"Las escuelas y los adolescentes infractores a la ley penal"*, Formadores, Instituto Superior de Formación Docente de Vicente López, Vol. 12, Setiembre, 2012, pp75-81
- Vidondo, M (2011) *"La construcción de proyectos laborales de jóvenes infractores a la ley penal"*, Actas II Reunión Nacional de Investigadores en Juventud, ISSN 1851-4871, Red de investigadores en Juventud, Disco Compacto
- Wacquant, L. (2001) *Parias Urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos de milenio*. Buenos Aires. Manantial.
- Young, R. A., & Valach, L. (2000). *Reconceptualising career theory and research: An action-theoretical perspective*. In A. Collin & R. A. Young (Eds.), *The future of career* (pp. 181-196). Cambridge, England: Cambridge University Press.