

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

El sentido del estudio y el trabajo en jóvenes del último año de la escuela secundaria pública del partido de Avellaneda, que asistieron a un taller de orientación para la inserción laboral.

Alviso Jimenez, Gabriel Esteban.

Cita:

Alviso Jimenez, Gabriel Esteban (2016). *El sentido del estudio y el trabajo en jóvenes del último año de la escuela secundaria pública del partido de Avellaneda, que asistieron a un taller de orientación para la inserción laboral. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/465>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/bZu>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL SENTIDO DEL ESTUDIO Y EL TRABAJO EN JÓVENES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA ESCUELA SECUNDARIA PÚBLICA DEL PARTIDO DE AVELLANEDA, QUE ASISTIERON A UN TALLER DE ORIENTACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL

Alviso Jimenez, Gabriel Esteban
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Este trabajo, realizado en el marco de una tesina de Licenciatura en Psicología, analiza los sentidos sobre el estudio y el trabajo que construyen jóvenes del último año de una escuela secundaria, de gestión pública del partido de Avellaneda; quienes participaron en un taller de orientación para la inserción laboral. La finalización de la escuela secundaria conlleva una transición psico-social, que implica para los jóvenes la búsqueda de una identidad personal y de inclusión en el mundo adulto. En este sentido, el trabajo y los estudios superiores representan un espacio de inserción relevante que les ofrece marcos identificatorios socialmente reconocidos y subjetivamente significativos (Aisenson, et. al. 2007). Desde los enfoques actuales de la Psicología de la Orientación, se plantea la necesidad de acompañar a los jóvenes en este pasaje. Es así que, desde espacios de formación y extensión de la Facultad de Psicología, se desarrollan talleres de orientación para la inserción laboral de los jóvenes. Desde un abordaje cualitativo, se estudian las representaciones y sentidos que los jóvenes atribuyen a dos áreas psico-sociales de inserción puesto que serán estas representaciones las que guiarán sus prácticas y estrategias para el desarrollo de sus proyectos.

Palabras clave

Orientación, Jóvenes, Estudio, Trabajo

ABSTRACT

THE SENSE ABOUT STUDY AND WORK IN YOUTH IN THE LAST YEAR OF A PUBLIC MANAGEMENT HIGH SCHOOL OF AVELLANEDA THAT PARTICIPATED IN A WORKSHOP OF ORIENTATION FOR JOB PLACEMENT

This work, conducted in the framework of a psychology degree thesis analyzes the senses about study and work that youth, in the last year of a public management high school of Avellaneda, build; the students participated in an orientation workshop for job placement. The completion of high school involves a psychosocial transition for young people involving the search for personal identity and inclusion in the adult world. In this sense, work and higher education represents a relevant insertion space that offers socially recognized and subjectively significant identificatory marks (Aisenson, et. Al. 2007). Since the current approaches of Psychology Orientation, it arises the need to accompany young people in this passage. It's so that from the formation fields and the extension space from the psychology university, workshops for the job placement for young people are develop. Since the representations are the ones that will guide their practice and strategies to their project development, the

representations and the meaning that young people give to two psychosocial areas of insertion are studied from a qualitative approach.

Key words

Orientation, Youth, Study, Work

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2011) Representaciones sociales y construcción de proyectos e identitaria de jóvenes escolarizados. Espac. blanco, Ser. Indagaciones. Vol.21 no.2 Tandil pp. 155-182
- Aisenson, D.; Virgili, N.; Siniuk, D.; Polastri, G.; Rivero, M.L.; Rivarola Britez, R.; Schwarcz, J & Arce Palma, C. (2010) Acerca de las valoraciones de jóvenes que participaron en el programa de orientación "Transición: terminando la escuela secundaria y anticipando mi futuro". Memorias del II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornadas de Investigación. Sexto encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur. Vol. XVII, I pp.217-219 ISSN 1667-6750
- Aisenson, G.; Valenzuela, V.; Celeiro, R.; Bailac, K. & Legaspi, L. (2010b). El significado del estudio y la motivación escolar de jóvenes que asisten a circuitos educativos diferenciados socioeconómicamente. En Anuario XVII de Investigaciones. Editorial: Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Pp. 109-119.
- Aisenson, D.; Cortada de Kohan, N.; Siniuk, D.; Polastri, G.; Virgili, N.; Schwarcz, J.; Rivarola Britez, R. & Rivero, M.L. (2009) Las prácticas de la orientación en las transiciones actuales de los jóvenes. Memorias del I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación. Quinto encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Vol. XVI, I pp. 182-184 ISSN 1667
- Aisenson, D.; Aisenson, G.; Legaspi, L.; Valenzuela, V.; Polastri, G. & Duro, L. (2008). El sentido del estudio y el trabajo para los jóvenes que finalizan la escuela de nivel medio. Un análisis desde la perspectiva de la psicología de la orientación. Anuario XV de Investigaciones. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, pp. 71-80.
- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. En J. A. Castorina, D. Aisenson, N. Elichiry, A. Lenzi & S. Schlemenson (Coords.) Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa (pp. 71-95). Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.
- Aisenson, D.; Aisenson, G.; Legaspi, L.; Battlle, S.; Valenzuela, V. & Polastri, G. (2007b). Concepciones sobre el estudio y el trabajo, apoyo social percibido y actividades de tiempo libre en jóvenes que finalizan la es-

- cuela media. Anuario XIV de Investigaciones. Universidad de Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Facultad de Psicología, pp. 71-82.
- Aisenson, D. (1990): Abordaje de la Orientación Vocacional desde la Promoción de la Salud. En J. H. Elizalde y A. M. Rodríguez Costa (Eds.), *Orientación Vocacional: Espacio de Reflexión, Confrontación y Creación*. Montevideo (Uruguay): Editorial Roca Viva. pp. 17-22
- Aisenson, D. (1990). El Programa de Talleres de Orientación Vocacional y Ocupacional. En J. H. Elizalde y A. M. Rodríguez Costa (Eds.) *Orientación Vocacional: Espacio de Reflexión, Confrontación y Creación*. Montevideo (Uruguay): Editorial Roca Viva. pp. 95-102.
- Bronfenbrenner, U. (1979) *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona. Paidós.
- Caplan, G. (1966) *Principios de Psiquiatría Preventiva*. Buenos Aires: Paidós.
- Erikson, E. (1980) *Identidad, juventud y crisis*. Madrid: Taurus.
- Guichard, J. (1995). *La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes*. Barcelona: Alertes.
- Jacinto, C (1996) *Los jóvenes y el trabajo. De la inserción laboral a la transición larga y compleja*. En *Contemporaneidade e educação*. Río de Janeiro: Instituto de Estudos da Cultura e Educação continuada.
- Kliksberg, B. (Comp.) (2010) *Es difícil ser joven en América Latina. Los desafíos abiertos*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana
- Macri, M. (2009) *Estudiar y Trabajar: Perspectivas y estrategias de los Adolescentes*. Buenos Aires: Editorial La Crujía
- Neffa, J. C. (2003) cuarta parte "Acerca de la naturaleza y significación del trabajo humano", en *El trabajo humano. Contribuciones al estudio de un valor que permanece*. Buenos Aires; Lumen.
- Vasilachis de Gialdino, I. (Coord) (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa