

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

La orientación vocacional y ocupacional en los estudios de posgrado. Un análisis de las trayectorias de vida de los estudiantes.

Batlle, Silvia.

Cita:

Batlle, Silvia (2016). *La orientación vocacional y ocupacional en los estudios de posgrado. Un análisis de las trayectorias de vida de los estudiantes. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/466>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATH/kXF>

LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL EN LOS ESTUDIOS DE POSGRADO. UN ANÁLISIS DE LAS TRAYECTORIAS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES

Batlle, Silvia

Universidad Nacional de Tres de Febrero. Argentina

RESUMEN

La Educación Superior está transitando transformaciones debido a los cambios en los ámbitos económicos, tecnológicos y culturales. En el posgrado se ha incrementado la oferta y matriculación en carreras de especialización, maestrías y doctorados. El desarrollo y avance de tecnologías digitales facilitan el acceso a modalidades virtuales. El objetivo del siguiente trabajo es presentar el análisis de las trayectorias personales, educativas y laborales de los estudiantes de una maestría virtual de una Universidad Nacional del área disciplinar del Derecho. La aproximación teórica es psicosocial en la que se consideran tanto los aspectos subjetivos de los cursantes como los institucionales y contextuales. La estrategia teórico metodológica es cualitativa. Este tipo de abordaje nos permite dar cuenta de cómo los sujetos construyen parte de su trayectoria personal, educativa y laboral durante el pasaje por el posgrado caracterizado por esta modalidad. El ingreso y salida del mismo son momentos bisagras que es importante estudiar para poder desarrollar dispositivos de intervención y acompañamiento de los sujetos y de las instituciones.

Palabras clave

Orientación, Trayectorias, Posgrados, Modalidad virtual

ABSTRACT

VOCATIONAL AND OCCUPATIONAL ORIENTATION ON POST GRADUATE

EDUCATION. A ANALYSIS ON STUDENT'S LIFE TRAJECTORIES

Higher education is going through transformations due to changes on economical, technological and cultural fields. On postgraduate studies, the offer and matriculation have increased on specialization degrees, master's degrees and doctorates. The development and progress of digital technologies make easier the access to virtual modalities. The objective of the following work is to present the analysis of the personal, educational and work trajectories of students from a virtual master's degree from a National University on the Law disciplinary area. The theoretical approximation is psychosocial, in which are considered both subjective aspects from the students as institutional and contextual. The theoretical methodological strategy is of the qualitative type. This kind of approach allows us to show how subjects build part of their personal, educational and work trajectory during the path of the post graduate course, characterized by this modality. The entrance and exit from it are hinge moments that are important to study in order to develop intervention and accompany devices for the subjects and institutions

Key words

Orientation, Trajectories, Post graduate studies, Virtual modality

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. Aisenson, D.; Castorina, J.A.; Elichiry, N; Lenzi, A. y Schlemenson, S. (Eds.) Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educacional. Buenos Aires: UBA-NOVEDUC.
- Guichard, J.; Huteau, M. (2001). Psychologie de l'Orientation. Paris, Francia: Dunod.
- Rama, C (2015) Los problemas de la evaluación de la educación a distancia en América Latina y el Caribe. Loja, Educador: CALED, Virtual Educa, UTLP
- Savickas, M.; Nota, L.; Rossier, J.; Dauwalder, J. P.; Duarte, M.E. et al., (2009) Life designing: A paradigm for career construction in the 21 st century. Journal of Vocational Behavior, 75, 239-2