

# **Reflexiones teórico-clínicas sobre modalidades intersubjetivas de niños con restricciones simbólicas y su correlación con las transmisiones parentales.**

Benavidez, María De Los Milagros, Casaburi,  
Liliana María y Contrafatti, Liliana.

Cita:

Benavidez, María De Los Milagros, Casaburi, Liliana María y Contrafatti, Liliana (2016). *Reflexiones teórico-clínicas sobre modalidades intersubjetivas de niños con restricciones simbólicas y su correlación con las transmisiones parentales. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/467>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/YxV>

# REFLEXIONES TEÓRICO-CLÍNICAS SOBRE MODALIDADES INTERSUBJETIVAS DE NIÑOS CON RESTRICCIONES SIMBÓLICAS Y SU CORRELACIÓN CON LAS TRANSMISIONES PARENTALES

Benavidez, María De Los Milagros; Casaburi, Liliana María; Contrafatti, Liliana  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

Este trabajo presenta una experiencia clínica centralizada en un niño con restricciones en la producción simbólica y en sus posibilidades de establecer relaciones de alteridad, en correlación con hipótesis y ejes de análisis ligados a las transmisiones parentales. En el Servicio de Psicopedagogía Clínica recibimos niños con dificultades para acceder satisfactoriamente al aprendizaje, con fallas e inhibiciones en los procesos de simbolización. Previo al ingreso al tratamiento se realiza una evaluación psicodiagnóstica que permite conocer la modalidad de producción simbólica y los antecedentes histórico libidinales, en los cuales se sustenta la problemática. El encuadre grupal del tratamiento psicopedagógico, propone el encuentro de sujetos con problemas en el aprendizaje donde interjuegan las modalidades singulares y la problemática psíquica de cada paciente, ofreciendo un espacio de simbolización, a través de los diferentes modos de producción simbólica. Los padres de estos niños participan de grupos de reflexión para poder elaborar las modalidades singulares de posicionamiento en la relación paterno-filial. Nuestra práctica nos abre algunos interrogantes: ¿Qué características presentan las modalidades intersubjetivas en niños con restricciones en la simbolización? ¿Cuáles son los conflictos prevalentes que manifiestan este tipo de pacientes? ¿Qué relación podría establecerse entre las transmisiones parentales y la problemática del niño?

## Palabras clave

Tratamiento psicopedagógico, Producción simbólica, Transmisiones parentales, Transformaciones psíquicas

## ABSTRACT

THEORETICAL REFLECTIONS ON CLINICAL PATTERNS OF CHILDREN WITH SYMBOLIC RESTRICTIONS AND ITS CORRELATION WITH PARENTAL TRANSMISSIONS

This paper presents a clinical experience with a child with restrictions on symbolic production, in correlation with parental transmissions. In the Assistance Program of the Chair of Psychopedagogical Clinic we receive children with learning problems who have strong restrictions in symbolic potentials and inhibitions in symbolization processes. Before being admitted in group treatment, children are assessed through individual psychodiagnosis in order to know the singular modalities of symbolic production and historical and libidinal aspects of each child. This clinical setting propose an encounter between children with learning disabilities, each one with singular forms of representative activity, offering a space of symbolization, through different modes of symbolic production. Parents of these children participate in a reflection group with the aim of thinking

and elaborate their position in parent-child relationship. Our practice opens some questions: What are the characteristics intersubjective patterns in children with restrictions symbolization? What are the prevalent conflicts that manifest these patients? What relationship could be established between parental transmissions and the problems of the child?

## Key words

Psychopedagogical treatment, Symbolic production, Parental transmissions, Psychic transformations

## BIBLIOGRAFÍA

- Green, A. (2010) El pensamiento clínico, 1ª edición, Buenos Aires, Madrid, Amorrortu editores, (Traducción de Claudia E- Consigli).
- Kaës, R. (2006) El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo, 1ª edición, 1ª reimp. Buenos Aires, Amorrortu editores, (Traducción de Mirta Segoviano).
- Rego, M. (2008) Conflicto psíquico y actividad representativa como ejes del tratamiento psicopedagógico, Facultad de Psicología-UBA/Secretaría de investigaciones/Anuario de investigaciones/volumen XIV.
- Schlemenson, S (comp.) L. Wettengel / A. Wald / P. Álvarez / S. Cabito / M.T.Bo / G. Cantú / M. Di Scala / A. Meza / G. Untoiglich / M. Cipriano / M. Erbart del Campo / C. Kornblit (2008) Niños que no aprenden, 1ª edición 5ª reimpresión, Buenos Aires, Paidós.
- Schlemenson, S. (comp.) G. Cantú / M. Di Scala / M. Pereira / G. Prol (1999) Leer y escribir en contextos sociales complejos. Aproximaciones clínicas, 1ª edición, Buenos Aires, Paidós.
- Schlemenson, S. (2010) Proceso de simbolización y transformaciones psíquicas durante el tratamiento psicopedagógico: presentación de un modelo de análisis teórico-clínico.
- Schlemenson, S. y Grunin, J. (2013), Psicopedagogía Clínica. Propuestas para un modelo teórico e investigativo, 1ª edición, Buenos Aires, Eudeba.
- Schlemenson, S. (2014), Modalidades de aprendizaje. El afecto en la clínica psicopedagógica y el espacio escolar, 1ª edición, Buenos Aires, Mandioca.
- Wald, A. (2010) Nuevas dimensiones de los procesos de simbolización en niños Acta Psiquiátrica Am Lat.