

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

A importância do vínculo familiar para a aprendizagem: um estudo de caso.

Carvalho, Wilma y Fernandes, Danyela.

Cita:

Carvalho, Wilma y Fernandes, Danyela (2016). *A importância do vínculo familiar para a aprendizagem: um estudo de caso*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/472>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/Kxz>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

A IMPORTÂNCIA DO VÍNCULO FAMILIAR PARA A APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO

Carvalho, Wilma; Fernandes, Danyela

Fundação Instituto de Ensino Centro Universitário, UNIFIEO. Brasil

RESUMEN

Este trabalho monográfico tem como propósito de investigar a importância do vínculo familiar para a aprendizagem: um estudo realizado através do tratamento psicopedagógico baseando-se em uma menina de 7 anos, atendida no Centro Universitário FIEO, em São Paulo, Brasil, almejando investigar alguns aspectos correlacionados à afetividade, visando a compreensão da composição familiar e suas consequências no processo de aprendizagem no contexto familiar e social. É indiscutível a importância do vínculo familiar para o processo da aprendizagem. Não é possível desenvolver um processo de aprendizagem de modo satisfatório se for constatado rupturas no vínculo familiar. O desenvolvimento da criança consiste das relações socio-afetivas desenvolvidas entre os membros da família, a importância da integração da família na aprendizagem é de extrema importância para a construção da identidade e da autonomia, propiciando o sucesso no desenvolvimento intelectual e moral para a formação do indivíduo como um todo. Este trabalho teve como objetivo de aferir a importância do vínculo familiar podendo influenciar de maneira positiva ou negativa neste processo. Para tal, foram aplicados e analisados testes projetivos e a história de vida da paciente. Os resultados levaram a reflexão à ausência afetiva resulta-se na desafagem das habilidades cognitiva e social e da aprendizagem.

Palabras clave

Vínculo, Afetividade, Família e aprendizagem

ABSTRACT

THE IMPORTANCE OF FAMILY BONDING FOR LEARNING: A CASE STUDY

This monograph aims to investigate the importance of the family bond for learning: a study by psicopedagógico, logical treatment based on a girl 7 years, attended the FIEO University Center, in São Paulo, Brazil, aiming to investigate some aspects related to affectivity, aimed at understanding the family composition and its consequences in the learning process in the family and social context. There is no doubt the importance of the family bond for the learning process. You cannot develop a satisfactory way learning process if it is determined breaks the family bond. The development of the child is the social-affective relations developed between family members; the importance of integrating the family in learning is of utmost importance to the construction of identity and autonomy, providing success in the intellectual and moral development for the formation of the individual as one all. This study aimed to assess the importance of the family bond may influence positively or negatively in this process. To this end, they were applied and analyzed projective tests and the life history of the patient. The results led to reflection affective absence results in the delay of cognitive and social skills and learning

Key words

Bonding, Affection, Family and learning

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo investigar la importancia de los lazos familiares para el aprendizaje: un estudio de tratamiento lógico psicopedagogía sobre la base en una niña de 7 años, que asistió a la Universidad Centro FIEO, en Sao Paulo, Brasil, con el objetivo de investigar algunos los aspectos relacionados con la afectividad, el objetivo de comprender la composición de la familia y sus consecuencias en el proceso de aprendizaje en el contexto familiar y social. No hay duda de la importancia de los lazos familiares para el proceso de aprendizaje. No se puede desarrollar un proceso de aprendizaje de forma satisfactoria si se determina rompe el vínculo familiar. El desarrollo del niño es las relaciones sociales afectivas desarrolladas entre los miembros de la familia, la importancia de la integración de la familia en el aprendizaje es de suma importancia para la construcción de la identidad y autonomía, proporcionando el éxito en el desarrollo intelectual y moral para la formación del individuo como en su conjunto. Este estudio tuvo como objetivo evaluar la importancia de los lazos familiares pueden influir positiva o negativamente en este proceso. Con este fin, se aplicaron y se analizaron las pruebas proyectivas y la historia de vida del paciente. Los resultados llevaron a la reflexión ausencia resulta afectivos en la discrepancia de habilidades y el aprendizaje cognitivas y sociales

BIBLIOGRAFÍA

- Bossa, Nadia Aparecida. A Psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática. 2 ed. Rio de Janeiro: Artmed Editora, 2000.
- Fernández, Alicia. A inteligência aprisionada. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- Pain, S. Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1985.
- Piaget, Jean. Epistemologia genética. São Paulo: Martins Fontes, 1990.
- Pichon-Rivière. Teoria do Vínculo. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- Weiss. Maria Lucia Lemme. Psicopedagogia clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar/ Maria Lucia Lemme Weiss., Rio de Janeiro: Lamparina, 2012. 14ª Ed.
- Vygotsky, Lev Semenovich. A formação social da mente. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.