

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

## **Nuevos dispositivos de intervención: “memorias de trayectorias colectivas”.**

Greco, María Beatriz, Villegas, Ana Maria y  
Fernandez Tobal, Claudia.

Cita:

Greco, María Beatriz, Villegas, Ana Maria y Fernandez Tobal, Claudia  
(2016). *Nuevos dispositivos de intervención: “memorias de trayectorias  
colectivas”*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica  
Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro  
de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -  
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/478>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/R4d>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# NUEVOS DISPOSITIVOS DE INTERVENCIÓN: “MEMORIAS DE TRAYECTORIAS COLECTIVAS”

Greco, María Beatriz; Villegas, Ana Maria; Fernandez Tobal, Claudia  
UBACyT, Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

La experiencia relatada, se enmarca en el trabajo que venimos realizando en una escuela de Reingreso en Barracas, CABA. La propuesta se lleva a cabo como un dispositivo de intervención institucional en el espacio de las tutorías, al que denominamos “Memorias de Trayectorias Colectivas” El dispositivo tiene el propósito de narrar memorias de trayectorias de los estudiantes, reflexionando sobre los sentidos que cobran en este nuevo proyecto de escolarización. Y poder entonces plantear singulares estrategias de intervención y de acompañamiento. El dispositivo comienza con una invitación a escribir sobre el grupo de estudiantes, en relación a la vida escolar. Intentando, sin anticipar lo que allí pueda suceder, poner a prueba otros modos de mirar las trayectorias escolares, abriendo preguntas y nuevos sentidos. Este trabajo de análisis forma parte de la investigación realizada en el marco del Ubacyt “Intervenciones de los equipos de orientación escolar: entre la habilitación de los sujetos y la creación de condiciones institucionales” 2014-2016, y como una de las estrategias utilizadas en el marco del Trabajo de Campo de la Cátedra II Psicología Educacional.

## Palabras clave

Memorias de Trayectorias Colectivas, Dispositivo de Intervención Institucional, Escuela De Rei

## ABSTRACT

NEW INTERVENTIONAL DEVICES “MEMORYS OF COLLECTIVE TRAJECTORIES”

The experience recounted, is part of the work we have done at a school in the Barracas Reentry, CABA. The proposal is carried out as a device for institutional intervention in the space of tutorias, which we call “Memorys of Collective Trajectories”. The device is intended to recount memories of trajectories of students, reflecting on the senses that charge in this new school project. And then able to raise singulars intervention strategies and support. The device starts with an invitation to write about the student group in relation to school life. Trying, without anticipating what might happen there, try other ways of looking at school trajectories, opening questions and new meanings. This analysis work is part of research carried out under the Ubacyt “Interventions by school counseling teams: between empowering individuals and creating institutional conditions” 2014-2016, and as one of the strategies used in the framework of Fieldwork II Subject of Educational Psychology.

## Key words

Memorys Collective Trajectories, Institutional Device Intervention, School Re, Entry, Tutorials D

## BIBLIOGRAFÍA

- Arfuch, L.: “El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea”. Fondo de Cultura Económica. Argentina, 2010
- Baquero, R. (2007) “Los saberes sobre la escuela. Acerca de los límites de la producción de saberes sobre lo escolar”. En: R. Baquero, G. Diker y G. Frigerio (Comps.); Las formas de lo escolar. Buenos Aires. Del estante.
- Baquero, R. (2002) “Del experimento escolar a la experiencia educativa. La transmisión educativa desde una perspectiva psicológica situacional”. En Perfiles educativos. Tercera Epoca. Vol XXIV. Nos 97-98. Pp. 57-75. México.
- Benjamin, W.. “El Narrador” Libro dot.com <http://www.librodot.co>
- Cornu L. (1999) “La confianza en las relaciones pedagógicas”, en Frigerio, G., Poggi, M. y Korinfeld, D. (comp) Construyendo un saber sobre el interior de la escuela. Buenos Aires. Centro de Estudios Multidisciplinarios, Ediciones Novedades Educativas.
- Chaves, M (2005) “Juventud Negada y Negativizada: Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea” en “Última década” N° 2, pp. 9-32. Cidpa, Valparaiso.
- Larrosa, J. (2003) “Experiencia y pasión”. En La experiencia de la lectura. Estudios sobre literatura y formación. México. FCE.
- Frigerio, G. (2004) “La (no) inexorable desigualdad”, Revista Ciudadanos, abril 2004.
- Proyecto UBACYT “Intervenciones de los equipos de orientación escolar: entre la habilitación de los sujetos y la creación de condiciones institucionales” 2014-2016.
- Rancière, J. (2014) “El método de la igualdad” Ed. Nueva Visión Argentina

## FUENTES ELECTRÓNICAS

- Documento del Ciclo de Desarrollo Profesional para Equipos de Apoyo y Orientación a las escuelas. Producción construida colectivamente con los referentes provinciales y la coordinación del Equipo Nacional en el marco del Ciclo de Desarrollo Profesional para Equipos de Apoyo y Orientación a las escuelas, organizado por la Subsecretaría de Equidad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Nación, con la coparticipación de las diferentes jurisdicciones del país. 2010.  
[http://portal.educacion.gov.ar/?page\\_id=1223](http://portal.educacion.gov.ar/?page_id=1223) (Consultado 30/10/14)  
[http://www.academia.edu/4316031/Souto\\_M.\\_Los\\_dispositivos\\_pedagogicos\\_desde\\_una\\_perspectiva\\_tecnica](http://www.academia.edu/4316031/Souto_M._Los_dispositivos_pedagogicos_desde_una_perspectiva_tecnica)