VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

Formação docente: interface entre psicanálise e educação.

Pennachin, Flávia.

Cita:

Pennachin, Flávia (2016). *Formação docente: interface entre psicanálise e educação. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-044/485

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eATh/1Un

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

FORMAÇÃO DOCENTE: INTERFACE ENTRE PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO

Pennachin, Flávia
Universidade Federal do ABC. Brasil

RESUMEN
O encontro entre a educação e a psicanálise vem sendo ampliado quando estes saberes unem seus arcabouços para auxiliar na formação do sujeito professor para melhorar a qualidade da aprendizagem do sujeito aluno, ou seja, considerar os sujeitos (professor e aluno) e suas faltas, sabendo que o resultado nunca será predeterminado. A construção da relação ensino-aprendizagem se faz, sob a luz da Psicanálise, por meio da construção da relação subjetiva professor-aluno, considerando estes atores em suas vicissitudes e desejos, sendo este o objetivo deste trabalho.

Palabras clave
Formação docente, Psicanálise, Subjetividade

ABSTRACT
TEACHER TRAINING: INTERFACE BETWEEN PSYCHOANALYSIS AND EDUCATION
The meeting between education and psychoanalysis has been magnified when this knowledge unite their frameworks to assist in the formation of the subject teacher to improve the quality of the individual student learning, that is, consider the subject (teacher and student) and his faults, knowing the result is never predetermined. The construction of the teaching- learning is, in the light of psychoanalysis through the construction of teacher-student relationship subjective considering these actors in their vicissitudes and desires, which is the objective of this work.

Key words
Teacher training, Psychoanalysis, Subjectivity

BIBLIOGRAFÍA

Abrão, Jorge Luís Ferreira. As influências da psicanálise na educação brasileira no início do século XX. Psicologia: Teoria e Pesquisa. Brasília, v. 22, n. 2, Ago. 2006 .

Freud, Sigmund. Identificação. In: Freud, Sigmund. Psicologia de grupo e análise do ego. 1921. Edição Eletrônica Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, v. XVIII, CD-ROM.

Freud, Sigmund. Prefácio a Juventude desorientada, de Aichhorn. 1925. In: Freud, Sigmund. Edição Standart Brasileira das Obras Completas. Rio de Janeiro: Imago, v. XIX, 1976.

Garcia, Maria Manuela Alves; Hypolito, Ivaro Moreira; Vieira, Jarbas Santos. As identidades docentes como fabricação da docência. Educação e Pesquisa. São Paulo, v. 31, n. 1, Jan/Abr, p.45-56, 2005.

Kupfer, Maria Cristina. Educação para o futuro: Psicanálise e educação. São Paulo: Escuta, 2000. 155p.

Lacan, Jacques. Escritos. São Paulo: Editora Perspectiva, 1978.

Lajonquière, Leandro. Infância e ilusão (psico) pedagógica. Petrópolis: Vozes, 1999. 204p.