

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

## **Estrategias de información en orientación: taller “conociendo las profesiones”.**

Quattrocchi, Paula, Virgili, Natalia Alejandra, Trejo, Marina,  
Quinteiro Vila, Paula y Alviso Jimenez, Gabriel Esteban.

Cita:

Quattrocchi, Paula, Virgili, Natalia Alejandra, Trejo, Marina, Quinteiro Vila, Paula y Alviso Jimenez, Gabriel Esteban (2016). *Estrategias de información en orientación: taller “conociendo las profesiones”*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/486>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/duz>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN EN ORIENTACIÓN: TALLER “CONOCIENDO LAS PROFESIONES”

Quattrocchi, Paula; Virgili, Natalia Alejandra; Trejo, Marina; Quinteiro Vila, Paula; Alviso Jimenez, Gabriel Esteban  
Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

En este trabajo se presentan los resultados de la experiencia de los jóvenes que participaron en el taller Conociendo las profesiones, realizados en el marco del Proyecto UBANEX Videoteca colaborativa: producción de contenidos audiovisuales para la orientación educativa-profesional de los jóvenes, coordinados por psicólogos orientadores del DOV y docentes psicólogos de la asignatura Psicología cátedra Quattrocchi, del CBC. Se analiza cómo, a partir de técnicas lúdicas de orientación e interacción entre pares, estudiantes del último año de cuatro escuelas secundarias públicas de CABA: identificaron las representaciones que poseen acerca de las profesiones/ocupaciones, reconocieron la información sobre estudios superiores y mundo del trabajo con la que cuentan y dimensionaron la necesidad de ampliar su conocimiento sobre las opciones profesionales para su futuro. En este sentido, los resultados muestran como ampliar las representaciones y brindar herramientas para la búsqueda y análisis crítico de la información, resulta vital para la construcción de sus proyectos ampliando el espectro de trayectos posibles. En efecto se plantea como prioritario, continuar desarrollando intervenciones de orientación así como recursos técnicos que posibiliten a los jóvenes explorar múltiples alternativas y desarrollar competencias socio-cognitivas y comportamentales transferibles a su trayectoria educativa y futura inserción laboral.

## Palabras clave

Orientación, Estrategias de información, Jóvenes, Profesiones/ocupaciones

## ABSTRACT

### INFORMATION STRATEGIES IN ORIENTATION: WORKSHOP KNOWING THE PROFESSIONS

This paper presents the results of the experience of young people who participated in the workshop Knowing professions, conducted under the UBANEX project: Collaborative video library: production of audiovisual content for educative -professional young people orientation, coordinated by DOV vocational orientation psychologists and teachers of the subject Psychology by professor Quattrocchi of the CBC. It is analyzed how, from playful orientation techniques and interaction among school mates, the students from public high schools of CABA identified the representations they have about professions/occupations, acknowledged the information on higher education and the world of work they have and realized the need to expand their knowledge about career options for their future. In this sense, the results show that expanding the representations, providing searching tools and doing a critical analysis of information is of vital importance for building projects broadening their possible paths to choose. In fact it arises as a priority to continue developing orientation interventions and technical resources that enable young people to explore multiple alternatives and develop socio-cognitive and behavioral skills transferable to their educational path and future employment.

## Key words

Orientation, Information strategies, Youth, Professions/occupations

## BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D.; Virgili, N.; Siniuk, D.; Polastrí, G.; Rivero, M.I.; Rivarola Britez, R.; Schwarcz, J & Arce Palma, C. (2010) Acerca de las valoraciones de jóvenes que participaron en el programa de orientación “Transición: terminando la escuela secundaria y anticipando mi futuro”. MEMORIAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA. XVII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN. SEXTO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN PSICOLOGÍA DEL MERCOSUR. Vol. XVII, I pp.217-219 ISSN 1667-6750
- Aisenson, D.; Cortada De Kohan, N.; Siniuk, D.; Polastrí, G.; Virgili, N.; Schwarcz, J.; Rivarola Britez, R. & Rivero, M.I. (2009) Las prácticas de la orientación en las transiciones actuales de los jóvenes. MEMORIAS DEL I CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA. XVI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN. QUINTO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN PSICOLOGÍA DEL MERCOSUR. Vol. XVI, I pp. 182-184 ISSN 1667
- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. En J. A. Castorina, D. Aisenson, N. Elichiry, A. Lenzi & S. Schlemenson (Coords.) Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa (pp. 71-95). Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.
- Aisenson, D. (1990): Abordaje de la Orientación Vocacional desde la Promoción de la Salud. En J. H. Elizalde y A. M. Rodríguez Costa (Eds.), Orientación 15 Vocacional: Espacio de Reflexión, Confrontación y Creación, pp. 17-22. Montevideo (Uruguay): Editorial Roca Viva.
- Aisenson, D. (1990). El Programa de Talleres de Orientación Vocacional y Ocupacional. En J. H. Elizalde y A. M. Rodríguez Costa (Eds.) Orientación Vocacional: Espacio de Reflexión, Confrontación y Creación. Montevideo (Uruguay): Editorial Roca Viva. p. 95-102.
- Baubion -Broye, A & Hajjar, V. (1998) Evénements de vie, transitions et construction de la personne. Francia: Editions Erès.
- Brea, M (1965). La información ocupacional como etapa del proceso de elección vocacional?. Actas de las Primeras Jornadas Argentinas de Orientación Vocacional.
- Bronfenbrenner, U. (1987) La ecología del desarrollo humano. Experimentos en entornos naturales y diseñados. Barcelo, a España. Editorial Paidós.
- Caplan, G. (1966) Principios de Psiquiatría Preventiva. Buenos Aires: Paidós.
- DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL GCBA (2011) Informe de investigación: La educación secundaria en la Ciudad de Buenos Aires. Dinámica de la matrícula y desafíos institucionales para la inclusión.
- Elizalde, J. (2002). “La toma de decisiones vocacionales y sus vicisitudes”. J. H. Elizalde y A. M. Rodríguez Costa (Eds.), Creando Proyectos en tiempos de incertidumbre. Desarrollos teóricos y técnicos en orientación vocacional. Montevideo (Uruguay): Psicolibros - Waslala.

- Erikson, E. (1980) *Identidad, juventud y crisis*. Madrid: Taurus.
- Guichard, J. (1997) El tema de la pertinencia cognoscitiva en la información de los adolescentes acerca de las profesiones. En *Psicología Iberoamericana* Vol. 5 N° 1.
- Guichard, J. (1995). *La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes*. Barcelona: Alertes.
- Jacinto, C. (2004) Ante la polarización de oportunidades laborales de los jóvenes en América Latina, *Gacetilla Electrónica redEtis*, num. 1. abril.
- Kliksberg, B. (Comp.) (2010). *Es difícil ser joven en América Latina. Los desafíos abiertos*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana
- Pedró, F. (2011) *Tecnología y escuela: lo que funciona y por qué*, XXVI Semana Monográfica de la educación, LA EDUCACION EN LA SOCIEDAD DIGITAL. Buenos Aires: Fundación Santillana
- Margulis y Urresti, M. (2008). *La juventud es más que una palabra*. En: L. Ariovich, S. Chmiel, J. Elbaum, A. Kozel, M. Margulis, D. Szulik, M. Urresti, E. Valiente, A. Varela and A. Wortman, ed., *La Juventud es más que una Palabra*, 3rd ed. Buenos Aires: Biblos.
- Quattrocchi, P.; Flores, C.; Cassullo, G.I. Siniuk, D. y Nicotra, D. (2014). Evaluación de un programa de orientación vocacional a través de un estudio de seguimiento. Trabajo presentado en el II Encuentro de Orientación Universitaria, Universidad Nacional de Rosario, 24 y 25 de octubre, Rosario.
- Quattrocchi, P.; Flores, C.; Pereda, Y.; Cassullo, G.; y Videla, G. (2014). El desafío de la orientación vocacional y ocupacional frente a las demandas educativas actuales. Trabajo presentado XVII Congreso Argentino de Orientación Vocacional, Universidad Nacional de Villa María, 22 al 24 de mayo, Córdoba.
- Quattrocchi, P.; Cassullo, G.I. y Shaferstein, C. (2013). Proceso de construcción del proyecto futuro de estudio y trabajo en estudiantes del último año de escuelas públicas en el marco de Talleres de Orientación del Programa de Orientación al Estudiante de la Universidad de Buenos Aires. Trabajo presentado en V Encuentro Nacional de Ingreso Universitario. Políticas Y Estrategias Para La Inclusión Nuevas Complejidades; Nuevas Respuestas, Universidad Nacional de Lujan 7 al 9 de Agosto, Luján.