VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

Inteligencia emocional, en el nivel inicial.

Varea, Camila.

Cita:

Varea, Camila (2016). *Inteligencia emocional, en el nivel inicial. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-044/491

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eATh/UTc

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

INTELIGENCIA EMOCIONAL, EN EL NIVEL INICIAL

Varea, Camila
Facultad de Humanidades, Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN
El presente trabajo de investigación pretende fomentar e intenta contribuir y acrecentar el conocimiento y reconocimiento de la inteligencia emocional en el campo de aplicación del nivel educativo inicial de nuestro país. Es decir, se pretende incentivar el estudio de una dimensión poco integrada en la educación de niñas y niños. Se quiere dar cuenta, como objetivo principal, que la Educación Emocional en pre-escolares es fundamental para el reconocimiento, desarrollo, manejo y expresión de las emociones, teniendo en consideración los resultados de las investigaciones ya desarrolladas y por las teorías de diversos autores en los últimos años. Es atendiendo a ello, que el presente estudio apunta a contribuir con la incorporación de la dimensión emocional en la educación inicial como factor promotor del desarrollo integral. La metodología fue encuestar a 50 estudiantes del último año del Profesorado de Nivel Inicial. Dicho proceso se realizo de modo exitoso. Analizando los datos obtenidos podemos ver claramente que hay una discrepancia entre la educación y la práctica educativa que reciben las alumnas. Hay un notorio conocimiento de la inteligencia emocional y una falencia clara en los modos de utilización en los procesos de aprendizaje.

Palabras clave
Inteligencia, Emociones, Educación, Desarrollo

ABSTRACT
EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE INITIAL LEVEL
This research aims to encourage and try to contribute and increase knowledge and recognition of emotional intelligence in the scope of the initial educational level of our country. That is, it is intended to encourage the study of a poorly integrated dimension in the education of children. It wants to realize, as the main objective, that Emotional Education in pre-school is essential for recognition, development, management and expression of emotions, taking into account the results of research already developed and theories of various authors the last years. It is in response to this, the present study aims to contribute to the incorporation of the emotional dimension in initial education as promoter of integral development factor. The methodology was to survey 50 seniors Initial Teacher Level. This process is performed so successful. Analyzing the data we can clearly see that there is a discrepancy between education and educational practice receiving the students. There is a remarkable knowledge of emotional intelligence and a clear flaw in the methods of use in the learning process.

Key words
Intelligence, Emotions, Education, Development

BIBLIOGRAFÍA

Leonardi J. (2015). Final Grade: Pre-thesis project Emotional education in early childhood: analysis of a program of emotional literacy in children five years in a kindergarten Public Montevideo. University of the Republic of Uruguay. Uruguay.

Rodriguez C, D. (2012). “Emotional Education in Preschool 4 to 5 years: Changes after a Psychoeducational Workshop” University Academic Christian Humanism. Chile.