

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

La dislexia en el sistema educativo.

Castello, Facundo Elias.

Cita:

Castello, Facundo Elias (2016). *La dislexia en el sistema educativo*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/497>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/9de>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA DISLEXIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Castello, Facundo Elias

Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo de investigación es, dar una respuesta acerca de si ¿son las personas con dislexia las que no se adaptan al sistema educativo o es el sistema educativo el que no se adapta a ellos? Para llegar a la respuesta de este interrogante se realizaron entrevistas semidirigidas tanto a padres, docente y equipo de orientación educativa (en caso de haber en la institución) y observaciones áulicas de un niño con diagnóstico de dislexia. Se realizara este trabajo de campo con el fin de verificar los métodos de aprendizaje del alumno, los métodos de enseñanza de la maestra y abordaje de dicha problemática tanto en la escuela como en la casa. El marco teórico que se tomara en dicho trabajo será el concepto de dislexia según la asociación internacional de dislexia, que tiene como marco conceptual la neurobiología. Todavía no se ha podido llegar a realizar una respuesta sobre este interrogante.

Palabras clave

Dislexia, Sistema educativo

ABSTRACT

DYSLEXIA IN THE EDUCATIONAL SYSTEM

The objective of this research is to give an answer about whether do people with dyslexia who do not fit the educational system or the education system which is not adapted to them are ? To get to the answer of this question semi-structured interviews with both parents, teachers and educational guidance team (in case of the institution) and courtly observations of a child diagnosed with dyslexia were made. this field work in order to verify the methods of student learning, teaching methods and teacher addressing this problem both at school and at home was made. The theoretical framework was taken in such work is the concept of dyslexia according to the International Dyslexia Association , whose conceptual framework neurobiology. It has not been able to still get to make an answer on this question.

Key words

Dyslexia, Education system

BIBLIOGRAFÍA

<https://dyslexiaida.org/definition-of-dyslexia/>