VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

La construcción de convivencia saludable en la escuela.

Gil Moreno, Maria Del Carmen, Gonzalez, Ana Carolina, Reynaga, Diego Andrés y Garrocho, Maria Florencia.

Cita:

Gil Moreno, Maria Del Carmen, Gonzalez, Ana Carolina, Reynaga, Diego Andrés y Garrocho, Maria Florencia (2016). *La construcción de convivencia saludable en la escuela. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-044/498

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eATh/2b0

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

LA CONSTRUCCIÓN DE CONVIVENCIA SALUDABLE EN LA ESCUELA

Gil Moreno, Maria Del Carmen; Gonzalez, Ana Carolina; Reynaga, Diego Andrés; Garrocho, Maria Florencia
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en los avances del Proyecto de investigación "Aprender a vivir juntos en el ámbito educativo" (CIUNT 2014/17) y en las actividades desarrolladas a través de espacios de capacitaciones docentes (IEPA) y de formación de Psicólogos (Catedra de Psicología Educacional -F acultad de Psicología - UNT). El poster muestra la articulación de concepciones teóricas y resultados de investigación a cerca de experiencias en la formación profesional de docentes en el estudio de la convivencia escolar. La capacitación de docentes es un espacio que posibilita investigar y comprender la práctica, favoreciendo la reflexión crítica, promoviendo la re-construcción de marcos interpretativos que permiten mejorar la práctica. A nivel teórico se trabajan conceptos relacionados con la construcción de una convivencia saludable en la escuela: el cuidado del otro, el sentido de las normas y el ejercicio de la autoridad. La estrategia metodológica está orientada de acuerdo a las pautas de la investigación-acción; razón por la cuál, se emplean dispositivos narrativos como técnica de recolección de información. Los resultados muestran un movimiento institucional que tiende hacia un modelo democrático de convivencia, con tensiones y contradicciones en la propia práctica docente, que estructuran un modelo institucional en transición.

Palabras clave

Convivencia escolar, Desafíos educativos, Salud en la escuela, Habilidades sociales

ABSTRACT

BUILDING HEALTHY LIVING AT SCHOOL

This work is part of the progress of the research project "Learning to live together in education" (CIUNT 2014/17) and activities developed through teacher training spaces (IEPA) and training of Psychologists (Catedra Educational Psychology, Faculty of Psychology, UNT). The poster shows the articulation of theoretical concepts and research results about experiences in vocational training of teachers in the study of school life. Teacher training is a space that allows research and understand the practice, encouraging critical thinking, promoting the acquisition of skills and instrumental skills as well as the reconstruction of interpretive frameworks that improve practice. caring for others, the meaning of the rules and the exercise of authority: a theoretical level related to the construction of a healthy living at school concepts work. The methodological strategy is oriented according to the guidelines of action research; reason why, narrative devices (writing and re-writing of letters from teachers and students) and information gathering technique used. From the analysis of the results it can be said that although there is an institutional movement that tends towards a democratic model of coexistence appear, at present, tensions and contradictions in their own teaching practice, structuring an institutional model in transition.

Key words

School life, Educational challenges, School health, Social skills

BIBLIOGRAFÍA

Bauman Z. (2007) Los retos de la educación en la modernidad líquida, Gedisa Editorial, Barcelona, España

Barreiro T. (2010) Conflictos en el aula, Ediciones Novedades Educativas, Argentina

Bleichmar S. (2008) Violencia social, violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades, Noveduc, Argentina

Boggino N. (2005) Cómo prevenir la violencia en la escuela, HomoSapiens Ediciones; (2000) Convivir, aprender y enseñar en el aula, HomoSapiens Ediciones, Santa Fé

Coronado M. (2012) Competencias sociales y convivencia, Editorial Noveduc, Buenos Aires

Gil Moreno , M. del C. (2014) Desafíos de la Educación en el siglo XXI, documento para uso interno de los alumnos de los Postítulos IEPA

Gil Moreno, M. del C, González A.C., Garrocho MF. y otros (2008) Aprender a vivir juntos, Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Psicología

Gimeno Sacristán J. (2001) Educar y convivir en la cultura global, Ediciones Morata, Madrid

Ianni N. D. y Perez E. (2005) La convivencia en la escuela: un hecho, una construcción, Paídos Grupos e instituciones, Buenos Aires

Meirieu P. (2007) Frankenstein educador, Laertes Ediciones, Barcelona

Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación (2007) Educar para la convivencia, Observatorio de la Violencia en las escuelas

Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación (2007) El lugar de los adultos frente a los niños y los jóvenes, Observatorio de la Violencia en las escuelas

Ortega R. y del Rey R. (2004) Construir convivencia, Editorial edebé, Barcelona

Samaja J. (2004) Epistemología de la salud, Lugar editorial, Buenos Aires

Tedesco, J. C. (2003). "Los pilares de la educación del futuro". En: Debates de educación (2003: Barcelona) [ponencia en línea]. Fundación Jaume Boff http://www.uoc.edu/dt/20367/index.html