

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

El aprendizaje en contextos socioeconómicos desfavorables durante el periodo de la adolescencia.

Riga, Micaela.

Cita:

Riga, Micaela (2016). *El aprendizaje en contextos socioeconómicos desfavorables durante el periodo de la adolescencia. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/501>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/u43>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS SOCIOECONÓMICOS DESFAVORABLES DURANTE EL PERIODO DE LA ADOLESCENCIA

Riga, Micaela

Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo indagar y conocer las expectativas sobre el aprendizaje y la visión de futuro en adolescentes como así también en jóvenes que se encuentren en contextos socioeconómicos desfavorables. Para el siguiente aporte, se desarrolló una investigación en la Ciudad de La Plata a diferentes adolescentes (10) a través de técnicas que permitan conocer y explorar aspectos de la identidad del adolescente en términos ocupacionales, particularmente la imagen de sí mismo proyectada al futuro; partiendo del supuesto de la "hipótesis proyectiva" correspondiente a una fantasía consciente liberada en relación a un tiempo futuro. Durante el periodo de la adolescencia, es relevante destacar que no sólo intervienen factores biológicos y psicológicos sino también factores sociales y culturales, que pueden influir en las expectativas y elecciones futuras. El adolescente precisa de sistemas y poderes de índole económico, tecnológico y cultural que le brinden oportunidades de inserción, como así también que lo acompañen en su desarrollo hacia el mundo adulto; ofreciéndoles derechos sociales y garantizando el acceso a diversos bienes y servicios como salud, educación y vivienda digna.

Palabras clave

Aprendizaje, Proyecto de vida, Adolescencia, Contexto socioeconómico desfavorable

ABSTRACT

LEARNING IN UNFAVORABLE SOCIOECONOMIC CONTEXTS DURING THE PERIOD OF ADOLESCENCE

This paper aims to investigate and meet expectations about learning and forward thinking in adolescents as well as young who are in unfavorable socioeconomic contexts. For the next contribution, an investigation took place in the city of La Plata to different teenagers (10) through techniques to know and explore aspects of identity teenager in occupational terms, particularly the self-image projected into the future; assuming corresponding to a conscious fantasy released in relation to a future time "projective hypothesis." During the period of adolescence, it is important to note that not only biological and psychological factors involved but also social and cultural factors that may influence expectations and future elections. accurate teenager systems and powers of such economic, technological and cultural that will provide opportunities for integration, as well as to accompany him in his development into the adult world; social rights offering and guaranteeing access to various goods and services such as health, education and decent housing.

Key words

Learning, Life Project, Adolescence, Unfavorable socioeconomic context

BIBLIOGRAFÍA

- Butti, F., "El fracaso escolar de los adolescentes en contextos sociales desfavorables". Universidad Nacional del Nordeste. Año 2004
- Figueroa, M.I.; Contini, N.A.; Lacunza, B.; Levin, M.; Estevez Suedan, A. "Las estrategias de afrontamiento y su relación con el nivel de bienestar psicológico". Un estudio con adolescentes de nivel socioeconómico bajo de Tucumán (Argentina). Año 2005.
- LLobet, V., "La promoción de resiliencia con niños y adolescentes: entre la vulnerabilidad y la exclusión". Editorial: Novedades Educativas. Año 2005. Buenos Aires- México.
- Roldan, C., "Desarrollo de adolescentes y jóvenes en zonas de pobreza y marginación".