

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Psicopedagogía social, comunitaria y forense.

Maggio, Rosina.

Cita:

Maggio, Rosina (2016). *Psicopedagogía social, comunitaria y forense. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/537>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eAth/CNU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PSICOPEDAGOGÍA SOCIAL, COMUNITARIA Y FORENSE

Maggio, Rosina

Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

Cada día se observa un aumento en situaciones de violencia social, adicciones, delincuencia juvenil, situaciones de abandono, y violación de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes. El presente trabajo tiene como objetivo explorar y analizar un área de vacancia en la formación en Psicopedagogía: la intervención en el ámbito social y judicial. El ámbito de trabajo de un psicopedagogo forense es en tribunales, juzgados, cárceles o institutos de menores. Sus funciones son contribuir para la toma de decisiones en causas judiciales y/o estar presentes en procedimientos legales al margen del juicio oral, estas funciones están sujetas a las necesidades de la sociedad en la que ejerce su profesión, que se modifican según los cambios en el contexto mismo (Antelo, E.). Para abordar la cuestión se efectuarán entrevistas estructuradas a dieciocho docentes de un total de cuarenta, de la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía de la Facultad de Humanidades en la Universidad Católica de La Plata, donde los ejes centrales a indagar serán el vínculo que dichos profesionales han tenido a lo largo de su trayectoria con las problemáticas propias del campo comunitario y forense, y qué estrategias pusieron en juego.

Palabras clave

Psicopedagogía forense, Intervención Formación

ABSTRACT

PSYCHOPEDAGOGY SOCIAL, COMMUNITY AND FORENSIC

Every day an increase in situations of social violence, substance abuse, juvenile delinquency, situations of neglect and violation of human rights of children and adolescents is observed. This paper aims to explore and analyze a vacant area in training in psychopedagogy: the intervention in the social and judicial fields. The scope of work of a forensic psychologist is in court, prisons and juvenile institutions. Its functions are to contribute to decision-making in court cases and/or be present in legal outside the trial procedures, these functions are subject to the needs of the society in which he exercises his profession, which are modified according to changes in the same context (Antelo, E.). To attack the issue, eighteen teachers from a total of forty, in the Bachelor in psychopedagogy in the Faculty of Humanities at the Catholic University of La Plata, will be interviewed where the central axes to dig will be the link will be made that these professionals have had throughout his career with the specific problems of Community and forensic field, and which strategies put into play.

Key words

Psychopedagogy forensic, Psychology, Intervention Training

BIBLIOGRAFÍA

- Amato M. (2004) *la pericia Psicológica en la Violencia Familiar*. Buenos Aires: Editorial La Rocca.
- Antelo, E. (2007). *Introducción a la Psicopedagogía forense*. *PertenecerSer*, 10, 38-50
- Basile, H. (1999) *Violencia familiar, maltrato infantil juvenil y redes sociales*. *Conceptos*. Año 74, N°3. 61-72
- CIFAP (2013) *Psicopedagogía Social y Forense (Curso de modalidad presencial)* Buenos Aires.
- Cisnero, L. (2015). *Alcances de la psicopedagogía en el ámbito forense: el caso de los Tribunales Provinciales de Rosario*. Rosario. Argentina. [en línea] <http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2016/04/doc-trina43165.pdf>
- Código procesal penal de menores (1996) [en línea] <https://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/download/5745/32503/file/Ley%2011452.doc>
- Diner, M (2003) *Aprendizaje, abuso infantil, y prevención*. *Aprendizaje hoy*. Año XXIII N°55, 39-49
- Ley 23.737. *Tenencia y Tráfico de Estupefacientes*. Promulgada 10-10-1989 [en línea] <http://www.mseg.gba.gov.ar/Investigaciones/Drogaslicitas/ley%2023737.htm>
- Ley 26.061. (2005) *Protección integral de derechos*. [en línea] <http://www.senaf.gov.ar>
- Müller, M. (1990) *La psicopedagogía y los Psicopedagogos*. *Aprender para ser*. (pp. 11-21), Buenos Aires: Editorial Bonum.