VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

La caninoterapia en el tratamiento psicopedagógico.

Alvarez Piombi, Camila Del Valle.

Cita:

Alvarez Piombi, Camila Del Valle (2016). *La caninoterapia en el tratamiento psicopedagógico. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-044/58

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eATh/Z1B

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

LA CANINOTERAPIA EN EL TRATAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO

Alvarez Piombi, Camila Del Valle
Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN
Este trabajo de investigación propone dar a conocer la caninoterapia como recurso de tratamiento psicopedagógico y que el mismo deje de ser algo clínico, para convertirse en algo lúdico; ya que, la presencia del perro fomenta la comunicación entre terapeuta y paciente, elimina los temores y hace que las actividades se realicen con motivación, provocando además pensamientos positivos. Para ello, se realizarán cinco observaciones de trabajo con caninoterapia en diferentes centros terapéuticos de la localidad de La Plata y sus alrededores. Las mismas se llevarán a cabo desde una mirada psicopedagógica, relacionando el trabajo con el animal y las funciones cognitivas que influyen en la adquisición del aprendizaje, el acceso al mundo simbólico, la psicomotricidad, estímulos sensoriales y el lenguaje. Luego, en base a las mismas, se fundamentará la labor de la caninoterapia en el tratamiento psicopedagógico. Las observaciones se realizarán con diversas patologías (Síndrome de Down, Autismo, TDAH, Parálisis Cerebral y Alzheimer) El marco teórico a utilizar será: la definición de caninoterapia de Miguel Ángel Signes Llopis, el Enfoque Humanista y el concepto de juego psicopedagógico de María Regina Offele. La conclusión de este trabajo de investigación aún se encuentra en proceso de elaboración.

Palabras clave
Perro, Terapia, Tratamiento, Lúdico

ABSTRACT
THE CANINE ASISTED THERAPY IN THE TREATMENT OF PSYCHOPEDAGOGY
This work of investigation(research) proposes to announce the caninoterapia as resource of treatment psicopedagógico and that the same after-taste of being something clinical, to turn into something playful; since, the presence of the dog promotes the communication between(among) therapist and patient, it(he,she) eliminates the dreads and does that the activities realize with motivation, provoking in addition positive thoughts. For it, five observations of work will be realized with caninoterapia in different therapeutic centers of the locality of La Plata and his(her,your) surroundings. The same ones will be carried out from a look psicopedagógica, relating the work to the animal and the cognitive functions that influence the acquisition of the learning, the access to the symbolic world, the psychomotor activity, sensory stimuli and the language. Then, on the basis of the same ones, the labor of the caninoterapia will be based on the treatment psicopedagógico. The observations will be realized by diverse pathologies (Down's Syndrome, Autism, TDAH, Cerebral Paralysis and Alzheimer) The theoretical frame to using will be: the definition of caninoterapia of Michael Ángel Signes Llopis, the Humanist Approach and the concept of game psicopedagógico of Maria Regina Offele. The conclusion of this work of investigation(research) still(yet) is in process of production(elaboration).

Key words
Dog, Therapy, Treatment, Game

BIBLIOGRAFÍA

Offele, M.R.. (2002). El juego en psicopedagogía. Buenos Aires: http://www.instituto.ws/mro/cap05.htm.

Ana, C.. (febrero, 8, 2008). Paradigma Humanista . marzo, 24, 2016, de blogspot.com.ar Sitio web: http://paradigmahumanista.blogspot.com.ar/

Signes Llopis, MA., & Maylos, R. . (noviembre,12 , 2010). Una relación educativa y terapéutica . marzo, 12, 2016, de www.doogweb.es Sitio web: http://www.doogweb.es/animales-de-compania-y-ninos/