

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Taller recreativo para reducir el estrés mediante el juego en la sala de hemodiálisis de un hospital público.

Lipper, Marina.

Cita:

Lipper, Marina (2016). *Taller recreativo para reducir el estrés mediante el juego en la sala de hemodiálisis de un hospital público. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/609>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/XPv>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TALLER RECREATIVO PARA REDUCIR EL ESTRÉS MEDIANTE EL JUEGO EN LA SALA DE HEMODIÁLISIS DE UN HOSPITAL PÚBLICO

Lipper, Marina

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

En el marco de la Práctica Profesional "Familia y Enfermedad Crónica" se elaboró un taller recreativo dirigido a los pacientes que realizan hemodiálisis en el Hospital Durand y también a los trabajadores de dicha sala. Esta actividad forma parte de una serie de talleres que deben realizar los alumnos. Basado en el modelo cognitivo de estrés y afrontamiento (Lazarus y Folkman, 1984), y la conceptualización de red social (Sluzki, 1998) y apoyo social (Rodríguez Marín, 2008), el objetivo principal fue mejorar la calidad de vida de los pacientes. Los objetivos específicos fueron promover determinados hábitos saludables en los participantes del taller y generar un sentido de pertenencia entre ellos como grupo. Se realizaron dos actividades: un memotest con imágenes de prácticas saludables y un juego de unión y análisis de refranes para promover la estimulación cognitiva. A modo de cierre eligieron un refrán en conjunto que los representó como grupo. Resultados: la participación de los concurrentes fue activa y se generó un clima lúdico que mejoró el humor tanto de los pacientes como del personal. Se concluye que fue productivo haber realizado estas actividades con ellos, ya que favoreció la reducción del estrés habitual que provoca este tipo de tratamiento.

Palabras clave

Taller recreativo, Calidad de vida, Sentido de pertenencia, Hábitos saludables

ABSTRACT

RECREATIONAL WORKSHOP FOR REDUCING STRESS THROUGH GAMES IN THE HEMODIALYSIS ROOM AT A PUBLIC HOSPITAL

In the context of the Professional Practice "Family and Chronical Diseases", a recreational workshop was elaborated, directed to the patients who receive hemodialysis treatment on the Hospital Durand as well as the people who work on said treatment. This activity is part of a series of workshops that the students should carry out. Based on the cognitive model of stress and coping (Lazarus & Folkman, 1984), and the conceptualization of the social network (Sluzki, 1998) and social support (Rodríguez Marín, 2008), the main target was to improve the quality of the patients lives. The specific targets were promoting certain health habits on the workshop participants and generating a sense of belonging between them as a group. Two activities were carried out: a memotest with images of healthy practices and a game of coupling and analysis of proverbs to promote cognitive stimulation. As a closure to the workshop, they picked a proverb that they felt represented by as a group. Results: the participation of the patients was active and a playful climate was generated, which improved the mood of the group. The conclusion is that carrying out this activities was productive, because it helped reducing the normal stress provoked by this type of treatment.

Key words

Recreational workshop, Quality of life, Sense of belonging, Healthy habits

BIBLIOGRAFÍA

- Folkman, S. (1999). "Nuevas Perspectivas sobre el Afrontamiento: Lecciones de las Personas que cuidan Pacientes con Sida", en *La Psicología al Fin del Siglo*: Caracas.
- Rodríguez Marín, J. y Neipp López, M. del C. (2008). *Manual de psicología Social de la Salud*, Cap. 2: "El estrés y su afrontamiento". Madrid: Editorial Síntesis.
- Rodríguez Marín, J. y Neipp López, M. del C. (2008). *Manual de psicología Social de la Salud*. Cap. 3 "Estrés y enfermedad". Madrid: Editorial Síntesis.
- Rodríguez Marín, J. y Neipp López, M. del C. (2008). *Manual de psicología Social de la Salud*, Cap.4 "Apoyo Social y Salud". Madrid: Editorial Síntesis.
- Sluzki, C. (1998). *La red social: frontera de la práctica sistémica*, Cap. 1, 2 y 3, Barcelona: Gedisa.