VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

Neurociencias y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Brignole, Patricia Silvia.

Cita:

Brignole, Patricia Silvia (2016). Neurociencias y el proceso de enseñanza-aprendizaje. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-044/64

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eATh/Y8m

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.

NEUROCIENCIAS Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Brignole, Patricia Silvia Hospital Alvear. Argentina

RESUMEN

Una posible explicación desde las neurociencias de cómo Diego, desahuciado en 2010, a partir de recomenzar el proceso de enseñanza aprendizaje, hoy está por recibirse de Analista de Sistemas. ¿Qué sucedió desde aquel diagnóstico del equipo tratante a hoy? ¿Tuvo algo que ver su tránsito por el sistema educativo? ¿Hay alguna relación entre el aprendizaje y la reinserción social? La neuroplasticidad es una posible explicación de cómo la experiencia y el aprendizaje permiten modelar el cerebro a través de diferentes mecanismos.

Palabras clave

Neuroplasticidad, Enseñanza-aprendizaje, Reinserción social

ABSTRACT

NEUROSCIENCE AND LEARNING PROCESS

One possible explanation for how the neurosciences Diego, evicted in 2010 from restarting the process of learning, is today received Systems Analyst. What happened from that diagnosis of the treating team to today? Did it have anything to do its transit through the education system? Is there any relationship between learning and social reintegration? Neuroplasticity is a possible explanation of how the learning experience and allow you to model the brain through different mechanisms.

Key words

Neuroplasticity, Teaching-Learning, Social Reinsertion

BIBLIOGRAFÍA

Cómo aprendemos y memorizamos. http://www.youtube.com/watch?v=-X589H10PqA

El asiento de las inteligencias. Asociación Educar Nueroplasticidad. Lic. Y Neurosicoeducadora Adriana Marcovich