

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Procesos inferenciales en la formulación y validación de hipótesis hermeneúicas.

Gómez, Valeria Mariel.

Cita:

Gómez, Valeria Mariel (2016). *Procesos inferenciales en la formulación y validación de hipótesis hermeneúicas. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/76>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/OC7>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROCESOS INFERENCIALES EN LA FORMULACIÓN Y VALIDACIÓN DE HIPÓTESIS HERMENEÚTICAS

Gómez, Valeria Mariel

UBACyT, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Esta comunicación se inscribe en temáticas que la Cátedra “Metodología de la Investigación Psicológica II” viene desarrollando, vinculadas al aprestamiento de metodologías para la investigación hermenéutica (Ynoub, 2012, 2014). La investigación tiene un enfoque teórico, metodológico y didáctico. Hemos analizado producciones de estudiantes al diseñar grupalmente un proyecto de investigación. El objetivo fue caracterizar los procesos lógico-inferenciales comprometidos al formular hipótesis interpretativas y sus criterios indicadores para la contrastación. Trabajamos sobre una muestra finalística de cinco casos, dado el carácter exploratorio del estudio. Los instrumentos fueron: a) entrevista en profundidad a los estudiantes, para que reflexionen metacognitivamente sobre sus procesos inferenciales durante el proceso de formulación y validación de hipótesis; b) entrevista al docente con el fin de que evidencie el proceso realizado por los estudiantes. Se postula que las hipótesis hermenéuticas se formulan al modo de conjeturas sobre el/los “sentido/s latente” del objeto de estudio. Se presume que el proceso inferencial que se sigue es por vía de analogía entre el fenómeno estudiado y el modelo sobre el que se funda la hipótesis. Mientras que su validación avanza por vía de predicción de rasgos que surgen del modelo y que deben poder ser identificados en base a inferencias abductivas.

Palabras clave

Hermeneútica, Hipótesis, Validación, Inferencias, Metodología

ABSTRACT

INFERENTIAL PROCESSES IN THE FORMULATION AND VALIDATION OF HERMENEUTIC HYPOTHESES

We worked with a purposive sample of five cases, given the exploratory nature of the study. The instruments used were: (a) An in-depth interview with the students so that they might reflect meta-cognitively on the inferential processes followed during the formulation and validation of hypotheses. (b) An interview with the teacher with the aim of further revealing the process realized by the students. It is postulated that hermeneutic hypotheses are formulated as conjectures about the “latent meaning/s” of the subject of study. It is presumed that the inferential process followed is that of an analogy between the studied phenomenon and the conceptual model on which the hypothesis is founded, while the validation is a prediction of results based on the model, results which must be identified based on abductive inferences.

Key words

Hermeneutics, Hypotheses, Validation, Inferences, Methodology

BIBLIOGRAFÍA

- Ayala, R. (2008). La metodología fenomenológico hermenéutica de M. Van Manen en el campo de la investigación educativa. Posibilidades y primeras experiencias. *Revista de Investigación Educativa* 26 (2), pp. 409-430.
- Barbera, N. e Inciarte, A. (2012). Fenomenología y hermenéutica: dos perspectivas para estudiar las ciencias sociales y humanas. *Multiciencias* 12 (2) pp. 199-205. ISSN 1317-2255
- Bardin, L. (1986). *Análisis de contenido*. Madrid: Akal Universitaria.
- Beuchot, M. (2000). *Tratado de hermenéutica analógica. Hacia un nuevo modelo de interpretación*. México: Itaca.
- Eco, U. (1989). Cuernos, cascos, zapatos. Algunas hipótesis sobre tres tipos de abducción. En *El signo de los tres*. En U. Eco y T. Sebeok (Eds.) 265-294. Barcelona: Lumen.
- Eco, U. (1995) *Interpretación y sobreinterpretación*; Gran Bretaña, Cambridge University Press.
- Gadamer, H. G. (1977). *Verdad y Método: Fundamentos de una hermenéutica filosófica*. Salamanca: Sígueme.
- Glasser y Strauss (1980). *The discovery of grounded theory. Strategy for qualitative research*. New York: Aldine.
- González Echevarría, A. (2006). Del utillaje conceptual de la antropología: los usos del término “inductivismo” y los usos del término “hermenéutica”. Dos propuestas de clarificación. *Revista de Antropología Social* (15), pp. 327-372. ISSN: 1131-558X.
- Herrera, J. D. (2009). *La comprensión de lo social. Horizonte hermenéutico de las ciencias sociales*. Bogotá: Cinde.
- Martínez, M. M. (1989). El método Hermenéutico-Dialéctico en las ciencias de la Conducta. *Anthropos*, 1989, 18, 85-111.
- Miles, M. B. & Huberman, A.M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2a ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Ortiz Millan, M. (2015). *Hermenéutica analógica, verdad y método*. *Dianoia, Anuario de Filosofía*, 60 (74), pp. 155-163
- Peirce, C. S. (1970). *Deducción, inducción e hipótesis*. Buenos Aires: Aguilar.
- Pérez, D. A. (2011). *La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias sociales*. *Estudios filosóficos*. N°44 Diciembre de 2011 Universidad de Antioquia pp. 9-37.
- Ricoeur, P. (1999). *Historia y narratividad*. Barcelona: Paidós.
- Ricoeur, P. (2003). *El conflicto de las interpretaciones: ensayos sobre hermenéutica*. Madrid: Fondo de Económica.
- Samaja, J. (1993). *Epistemología y metodología*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Samaja, J. (2003). *El papel de la hipótesis y de las formas de inferencia en el trabajo científico*. en *Semiótica de la Ciencia*. Libro inédito.
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Bogotá: (2a. ed.) CONTUS-Editorial, Universidad de Antioquia.
- Ynoub, R. (2012). “Metodología y hermenéutica”, en Díaz, E. (editora) *Investigación científica y biopoder*. Epistemología, metodología y biopolítica. Buenos Aires: UNLa-Biblos.
- Ynoub, R. (2014). *Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica*. Tomo I. México: Cengage Learning.