

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Consideraciones acerca del consentimiento informado en investigaciones psicológicas con niños.

Hernández Salazar, Vanesa, Soloaga Piatti, Natalia Luján,
Nieves, Daiana, Pereyra, Josefina y Rulli, María.

Cita:

Hernández Salazar, Vanesa, Soloaga Piatti, Natalia Luján, Nieves,
Daiana, Pereyra, Josefina y Rulli, María (2016). *Consideraciones acerca
del consentimiento informado en investigaciones psicológicas con
niños. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional
en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/77>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

CONSIDERACIONES ACERCA DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO EN INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS CON NIÑOS

Hernández Salazar, Vanesa; Soloaga Piatti, Natalia Luján; Nieves, Daiana; Pereyra, Josefina; Rulli, María
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN

Este trabajo se realiza en el marco del proyecto “El consentimiento informado en investigaciones psicológicas con niños. Consideraciones ético-normativas”. Considerando que la investigación con niños se ha visto notablemente incrementada desde la Convención Internacional sobre los derechos del niño y su Observación No 12, es importante analizar la especificidad del consentimiento informado en este campo. Teniendo en cuenta que el mismo tiene como propósito resguardar al investigador de posibles demandas y respetar el derecho de la autonomía del sujeto involucrado, informarle sobre el estudio y comunicar sobre posibles riesgos y/o beneficios, nos proponemos aquí realizar una búsqueda bibliográfica relativa a la especificidad que adopta el consentimiento informado en la investigación con niños en general, y en la investigación psicológica con niños en particular. Específicamente, la revisión bibliográfica se centrará en las características que la información plasmada en el consentimiento informado deberá poseer en función de las singularidades de los sujetos. Apuntaremos a indagar aspectos tales como qué contenidos debieran estar presentes y de qué manera debieran ser transmitidos al sujeto para que dé su consentimiento informado, en qué momento del proceso debiera hacerse, qué modalidad será más conveniente y cómo asegurarse que la información ha sido comprendida.

Palabras clave

Consentimiento informado, Investigación psicológica, Niños

ABSTRACT

CONSIDERATIONS ABOUT INFORMED CONSENT IN PSYCHOLOGICAL RESEARCH WITH CHILDREN

This article is part of the project “Informed Consent in psychological research with children: ethical and regulatory considerations”. Considering that research including children has been notoriously increased since the Convention on the Rights of the Child and its General Comment No 12, it has become important to analyze the specificity of informed consent in that area. Taking into consideration that its purpose is to protect researchers from possible lawsuit and respect the right to autonomy of the subject involved, to inform him/her about the study and communicate possible risks and/or benefits, the purpose of this article is to perform a bibliographical search regarding the specificity of informed consent in children research in general, and in children psychological research in particular. Specifically, the bibliographical review will be centered in the characteristics that the information expressed in the informed consent should have according to the subjects. We will aim to examine aspects such as what items should be present and in which way they should be transmitted to subjects, the moment in the process where it should be done, the most convenient way of doing it and how to be sure that the information has been understood.

Key words

Informed consent, Psychological research, Children

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association (2010). Ethical Principles of Psychologist and Code of Conduct. Recuperado desde: <http://www.apa.org/ethics/code/principles.pdf>
- Barnett, J.; Wise, E. H.; Johnson-Greene, D., & Bucky, S. F. (2007) Informed Consent: Too Much of a Good Thing or Not Enough? *Professional Psychology: Research and Practice*, Vol. 38, No. 2, 179–186.
- Borzi, S.; Peralta, L.; Yacuzzi, L.; Cabra, M. (2014): Consentimiento informado en investigaciones psicológicas con niños: antecedentes y normas éticas. *Memorias del VI Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en Psicología*, Tomo 4, pp. 44-48. Buenos Aires: Facultad de Psicología, UBA.
- Federación de Psicólogos de la República Argentina (1999). Código de Ética. Recuperado desde: http://www.psicologos.org.ar/docs/Codigo_de_etica.pdf
- Ferrero, A.; Lucero Morales, E.; De Andrea, N. (2013) Una aproximación al consentimiento informado en menores en Argentina a partir de la ley de salud mental N° 26.657/10
- Garbus, P.; Solitario, R. & Stolkner, A. (2009). Aspectos éticos en investigaciones no clínicas en el campo de la salud: Algunas consideraciones acerca del consentimiento informado en personas declaradas incapaces. *Anuario de investigación (Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires)*, 16, 329-33.
- La Rocca, S.; Martínez, G.; Rascio, A.; Bajardi, M. (2005). La investigación biomédica y el consentimiento informado en el ámbito de las poblaciones e individuos vulnerables
- Lucero Morales, E.; de Andrea, N. G.; Errecalde, M. P. (2014). El consentimiento informado en investigación psicológica con niños y niñas.
- Mann, T. (2008). El consentimiento informado para la investigación psicológica: ¿los sujetos comprenden los formularios y entienden sus derechos legales?
- Navés, Pacheco, Pesino, Ormart (2013) La formación de actitudes éticas en el ámbito universitario. Su incidencia en el campo de los derechos humanos y la investigación psicológica con niños.
- Pomerantz, A. M.; Handelsman, M. M. (2004) Informed Consent Revisited: An Updated Written Question Format. *Professional Psychology: Research and Practice*, Vol. 35, No. 2, 201–205.
- Wiles, R.; Heath, S.; Crow, G., & Charles, V. (2005) Informed Consent in Social Research: A Literature Review