

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Capital cultural. Un activo a desarrollar en alumnos de 1º. carreras de enfermería y PUEF. UNPAZ cohorte 2016.

Juárez, Horacio Eduardo.

Cita:

Juárez, Horacio Eduardo (2016). *Capital cultural. Un activo a desarrollar en alumnos de 1º. carreras de enfermería y PUEF. UNPAZ cohorte 2016. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/82>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/4s0>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CAPITAL CULTURAL. UN ACTIVO A DESARROLLAR EN ALUMNOS DE 1º. CARRERAS DE ENFERMERÍA Y PUEF. UNPAZ COHORTE 2016

Juárez, Horacio Eduardo

Universidad Nacional de José C. Paz. Argentina

RESUMEN

INTRODUCCIÓN: Bourdieu (2001:135) refiere que: “el capital cultural ... resulta apropiado para la institucionalización, sobre todo, en forma de títulos académicos”. Nos interesa particularmente plantear que en los alumnos ingresantes en la UNPAZ, hay un Capital Cultural que como “activo”, no ha sido desarrollado, para mejorar las condiciones de inclusión educativa de los alumnos ingresantes. **DESARROLLO:** Para lograr este objetivo, debimos activar, primero, lo que Joan Ferrés (2008) llama la “Ley del Deseo”, que produce el conocimiento y luego, conectar con ese niño interior, que “avanza con preguntas no condicionadas por el miedo al ridículo” (Ottobre, 2013). Lo logramos, desde el punto de vista metodológico, a través de una búsqueda de “talentos” o de “saberes previos” (Ausubel, 1968). La promoción y desarrollo de la capacidad expresiva del ser humano – si es a través del arte, mejor – genera lazos. **CONCLUSIÓN:** La naturaleza del hombre es la cultura, diría Levi Strauss (1969), pero por sí sola, la cultura y sus matices regionales, no han de superar las dificultades de integración. Nuestro aporte: brindarle al “navegante” recursos expresivos, con que ayudar a echar anclas y porque no, puentes con otros y evitar así el naufragio académico.

Palabras clave

Capital Cultural, Inclusión Universitaria, Psicología

ABSTRACT

CULTURAL CAPITAL IN THE FRESHMAN STUDENT OF NATIONAL UNIVERSITY OF J.C.PAZ. ARGENTINA

INTRODUCTION: Bourdieu (2001:135) refers that: “cultural capital ... is appropriate to the institutionalized state, overall in the form of academic qualifications”. We are interested particularly in considering that in the freshmen students from UNPAZ, there is a Cultural Capital that as “asset”, has not been developed, to improve the conditions of educational inclusion of the freshmen students. **DEVELOPMENT:** To achieve this goal, we had to activate, first, what Joan Ferrés (2008) name “Law of Desire”, that produces the knowledge and then, connect with the inner child, that “goes ahead with unconditioned questions by the fear of ridicule” (Ottobre, 2013). We achieve this, from the methodologic point of view, through a “talents” search or of “previous knowledge” (Ausubel, 1968). The promotion and development of the expressive abilities of the human beings –if it is through art, much better- establishes links. **CONCLUSION:** The nature of human beings is the culture, would say Levi Strauss (1969), but by itself, the culture and its regional nuances, cannot exceed the difficulties of integration. Our contribution: Give to the “sailor” expressive resources, with which be able to anchor and why not, build bridges with others and avoid, this way, the academic “collapse”.

Key words

Cultural Capital, Inclusion University, Psychology

BIBLIOGRAFÍA

- Arancibia, V. Herrera, P. Strasser, K. (2008). Manual de Psicología Educativa. [Versión Electrónica]. Capítulos 6, 7 y 8. Santiago de Chile. Ediciones Universidad Católica de Chile: Sexta Edición. Extraído el 12 de marzo de 2015 de: <http://galeon.com/nada/parte3.pdf> <http://galeon.com/nada/parte4.pdf>
- Ausubel, D.P. (1976). Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo. México: Editorial Trillas.
- Bourdieu P. (2001). Poder, derecho clases sociales. [Versión Electrónica]. Cap. IV. Bilbao: Editorial Desclée de Brower. Extraído el 15 de julio, 2015 de: <http://doctoradosociales.com.ar/wp-content/uploads/pierre-bourdieu-poder-derecho-y-clases-sociales.pdf>
- Burger, N. (2014). Divergente. [Película]. EEUU: Summit Entertainment.
- Corea, C. y Lewkowicz, I. (2004). Pedagogía del aburrido. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Freud, S (1991 [1912]). Consejos al Médico sobre el tratamiento psicoanalítico. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Guilar M. (2010). Las ideas de Bruner. [Versión Electrónica]. Revista Educere, vol. 13, núm. 44, enero-marzo, 2009, pp. 235-241 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela. Extraído el 16 de julio, 2015 de: <http://www.redalyc.org/pdf/356/35614571028.pdf>
- Glus, Nora (2011). Admisión a la Universidad y selectividad social. Universidad Nacional de Gral. Sarmiento. Los Polvorines, Pcia. de Bs.As: UNGS Ediciones.
- González A. (2014). Aspirar a una Universidad selectiva y concretar las aspiraciones: factores determinantes”. [Versión Electrónica]. Revista: Calidad en la educación N°40. Julio 2014. Santiago de Chile. 236-267. Extraído el 14 de julio, 2015 de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-45652014000100008&script=sci_arttext
- Gonzalez, A. (2011). La zona de desarrollo próximo. [Versión Electrónica]. Revista Cubana de educación Médica Superior N°25. (pp 531-539). Extraído el 15 de julio, 2015 de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S0864-21412011000400013&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Guber, R. (2004 [1991]). El Salvaje Metropolitano. [Versión Electrónica]. Buenos Aires. Editorial Paidós. Extraído el 16 de julio, 2015 de: http://www.captelnet.com.ar/downloads/3003055408_Rosana%20Guber_el%20salvaje%20metropolitano.pdf
- Kliksberg, B. (2000). Capital Social y Cultura. [Versión Electrónica]. Documento Divulgación 7. INTAL-BID. Extraído el 10 julio, 2015 de: <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=33036481>
- Leontiev, A. (1991). L.S. Vygotski. Obras Escogidas. Tomo I. Apéndice (pp419-450). Madrid: Centro de Publicaciones del M.E.C. y Visor Distribuciones.
- Piñero Ramirez, L. (2012). Jóvenes universitarios: desigualdades socioculturales y diversidad de representaciones en torno a la profesión. [Versión Electrónica]. Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos. Año 10, vol. X, núm. 1, junio de 2012, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México. 33-45. Extraído el 10 julio, 2015 de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74524865003>

- Ministerio de Educación. Relevamiento sobre modalidades de Ingreso a las Universidades Nacionales – Año 2013. Dirección de Información Universitaria. Secretaría de Políticas Universitarias. Reunión Anual 2014. Responsables de Araucano. Extraído el 15 de julio, 2015 de: http://informacionpresupuestaria.siu.edu.ar/DocumentosSPU/diu/diu_01.pdf
- Portela, M. y Neira, I. (2012). El papel del capital social en la ayuda al desarrollo. [Versión Electrónica]. Revista de Economía Mundial, 30, 185-208. Extraído el 10 julio, 2015 de: http://www.sem-wes.org/sites/default/files/revistas/REM30_7.pdf
- Sampieri, R. (2010). Metodología de la Investigación. [Versión Electrónica]. 5° edición. México: McGraw-Hill Editores. Extraído el 16 de julio, 2015 de: <http://josemramon.com.ar/wp-content/uploads/Manual-2014-Metodologia-de-La-Investigacion-Sampieri.pdf>
- Vygotski, L. (1995 [1934]). Pensamiento y Lenguaje. [Versión Electrónica]. Buenos Aires: Ediciones Fausto. Extraído el 16 de julio, 2015 de: <http://www.aacounselors.org.ar/adjuntos/Biblioteca%20AAC/Lev%20S%20Vygotsky%20%20Pensamiento%20y%20Lenguaje.pdf>