

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

# **Persuasión en el contexto familiar en niños pequeños.**

Lo Feudo, Yanina.

Cita:

Lo Feudo, Yanina (2016). *Persuasión en el contexto familiar en niños pequeños. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/85>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/hxu>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PERSUASIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR EN NIÑOS PEQUEÑOS

Lo Feudo, Yanina

Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

La presente ponencia surge de la realización de una beca estímulo enmarcada en el proyecto UBACyT 20020130100893BA. Anteriormente el equipo ha estudiado el papel de las agencias socializadoras (familiares y maestros) dentro de los contextos familiar y escolar, (Ynoub, 2002; Gomez & Pizzano, 2001) entendiéndolo como el ejercicio de diferentes tipos de autoridad. El presente trabajo se centra en la naturaleza de las intervenciones de las agencias socializadoras pertenecientes al contexto familiar cuando median en conflictos por objetos. Para el abordaje metodológico, se realizaron observaciones de episodios de conflictos en el ámbito familiar junto con entrevistas a los adultos involucrados, atendiendo especialmente a sus intervenciones. Dichas intervenciones pueden interpretarse en sendas ocasiones como intentos persuasivos que pretenden lograr de manera intencional un cambio de actitud y/o conducta en el niño por parte del adulto (Lopez Saez, 2007). El uso de mecanismos de influencia social en el ámbito familiar, habilita a pensar un tipo de ejercicio de la autoridad que utiliza métodos "sutiles" y "refinados" de control social, análogamente a los descriptos por Chomsky (1992) respecto de las sociedades democráticas.

## Palabras clave

Persuasión, Familia, Autoridad, Conflictos

## ABSTRACT

### PERSUASION IN FAMILIAR CONTEXT IN LITTLE CHILDREN

This presentation is the result of the work done during a scholarship for an UBACyT project 20020130100893BA. Previously, we have been studying the role of social agencies (such as parents and teachers) in familiar and scholar context (Ynoub, 2002; Gomez & Pizzano, 2001). We have concluded that these agencies assume the role of different kind of authorities. In this paper we pretend to analyze the interventions of these agencies in familiar context when they mediate in conflicts for objects. The methodology involves the observation of conflict episodes and interviews to the participant adults, attending to their interventions in the conflicts. Adult's interventions could be understood in many occasions as persuasive attempts to change children's' attitudes or behaviors (Lopez Saez, 2007). We can conclude that in familiar context there is a type of authority that uses "subtle" and "refined" methods of social control in familiar context, such as the ones described by Chomsky (1992) for democratic societies.

## Key words

Persuasión, Family, Authority, Conflicts

## BIBLIOGRAFÍA

- Briñol, P.; De la Corte Ibañez, L.; Becerra Grande, A. (2001) *¿Que es persuasión?* Madrid: Biblioteca Nueva, 2008
- Bringué, X. (2001). Publicidad infantil y estrategia persuasiva: un análisis de contenido. ZER. Revista de estudios de comunicación. Vol. 10, pp. 107-129
- Chomsky, N. (1992) *Ilusiones necesarias*. Terramar ediciones: La Plata, 2007
- Deleuze, G. (2006). Post-scriptum sobre las sociedades de control. Polis. Revista Latinoamericana, (13).
- Durkheim, E (1895) *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires, Ed. Gradifco, 2011
- Gómez, V. y Pizzano, A. (2001) "Es mío. Yo lo tenía. Ocupación y posesión de objetos en el contexto de una sala maternal" Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología- UBA, Vol IX pp.119-128
- López-Sáez, M. (2007). Principios básicos de influencia social. En *Psicología social* (pp. 561-587). McGraw-Hill.
- Ynoub, R. (2002) Elementos conceptuales y operacionales para una descripción de la psicogénesis de la función autoridad. Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología-UBA, Vol. X pp. 509-518.