

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

# **Continuidades y rupturas en la formación en salud mental comunitaria. Del Lanús a la UNLA.**

Bottinelli, María Marcela, Frankel, Daniel, Nabergoi, Mariela, Remesar,  
Sergio Esteban, Diaz, Francisco, Albino, AndreaFabiana, Maldonado,  
Carolina Ruth, Garzón, Ana Cecilia y Tello, María Salomé.

Cita:

Bottinelli, María Marcela, Frankel, Daniel, Nabergoi, Mariela, Remesar,  
Sergio Esteban, Diaz, Francisco, Albino, AndreaFabiana, Maldonado,  
Carolina Ruth, Garzón, Ana Cecilia y Tello, María Salomé (2016).  
*Continuidades y rupturas en la formación en salud mental comunitaria.  
Del Lanús a la UNLA. VIII Congreso Internacional de Investigación y  
Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII  
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de  
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/9>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/VM9>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# CONTINUIDADES Y RUPTURAS EN LA FORMACIÓN EN SALUD MENTAL COMUNITARIA. DEL LANÚS A LA UNLA

Bottinelli, María Marcela; Frankel, Daniel; Nabergoi, Mariela; Remesar, Sergio Esteban; Diaz, Francisco; Albino, Andrea Fabiana; Maldonado, Carolina Ruth; Garzón, Ana Cecilia; Tello, María Salomé  
Universidad Nacional de Lanús. Argentina

---

## RESUMEN

Presentamos en este trabajo resultados parciales del proyecto de investigación "Propuesta formativas fundantes en salud mental. Lanús: antecedentes en la formación interdisciplinaria y comunitaria en salud mental integral". El objetivo general del proyecto es caracterizar los supuestos epistemológicos que subyacen y expresan continuidades y rupturas en las propuestas formativas fundantes del Servicio de Psicopatología del Htal. Aráoz Alfaro y los posgrados en Salud Mental Comunitaria de la UNLa. El diseño es predominantemente cualitativo con triangulación metodológica de fuentes. Para ello se analiza un corpus de 92 documentos y se realizan entrevistas en profundidad a personas que han participado en ambas experiencias con el fin de describir, indagar e identificar los aspectos facilitadores, obstaculizadores, reproductores y las relaciones existentes en estas propuestas formativas. Los resultados que presentamos forman parte del análisis parcial de los documentos, registros audiovisuales y primeras entrevistas realizadas a miembros del equipo fundante del Servicio de Psicopatología del hospital. En ambas experiencias se encuentra un punto de vista común y una misma base epistemológica, han marcado una impronta singular que se reproduciría a otros espacios político institucionales en las décadas siguientes y hasta la actualidad, tanto en la práctica clínica como en la formación profesional.

## Palabras clave

Salud Mental Comunitaria, Interdisciplina, Formación, Lanús

## ABSTRACT

TRAINING IN COMMUNITY MENTAL HEALTH. CONTINUITIES AND RUPTURES FROM "EL LANÚS" TO UNLA

We present in this paper partial results of the research project "Propuesta formativas fundantes en salud mental. Lanús: antecedentes en la formación interdisciplinaria y comunitaria en salud mental integral." The overall objective of the project is to characterize the epistemological assumptions that underlie and express continuities and breaks in training proposals in the Servicio de Psicopatología at Htal. Aráoz Alfaro and the graduate programs in Community Mental Health UNLa. The design is predominantly qualitative with methodological triangulation of sources. We analyze a corpus of 92 documents and in depth interviews with people who have participated in both experiences to describe, investigate and identify facilitators and hindering aspects, stakeholders and the relationships in these training proposals. The results presented are part of the partial analysis of these documents and interviews with former members of the founding team of the Servicio. In both experiences there is a common view and a common epistemological basis, that have made a distinctive mark to be reproduced on other institutional political space in the following decades and until now, both in clinical practice and in training.

## Key words

Community Mental Health, Interdiscipline, Training, Lanús

## Introducción:

Se presentan los resultados y análisis parciales de la primera etapa del proyecto de investigación "Propuestas formativas fundantes en salud mental. Lanús: antecedentes en la formación interdisciplinaria y comunitaria en salud mental integral", que es financiado por la Universidad Nacional de Lanús. (Convocatoria Amílcar Herrera 2014). El equipo de investigación está conformado por M. Marcela Bottinelli, (directora), Daniel Frankel, (coodirector), Mariela Nabergoi, Sergio. E. Remesar, Francisco M. Díaz, Carolina R. Maldonado, Andrea F. Albino, Ana C. Garzón (becaria SACyT y UNLa), Leandro L. Conde, Eugenia Bianchi, Diana Casani y Salomé Tello (becaria CIN). Desde hace más de 50 años se desarrollan procesos de reforma que discuten la lógica manicomial evidenciando que la psiquiatría clásica no alcanza para dar respuesta al sufrimiento humano contenido en las enfermedades mentales. En este sentido, las experiencias en el Servicio de Psicopatología en el Hospital Policlínico de Lanús Araoz Alfaro, fundado por Dr. Mauricio Goldenberg y las propuestas formativas y acciones del Departamento de Salud Comunitaria de la Universidad Nacional de Lanús se destacan en:

- Comprensión dinámica de la psiquiatría, su incidencia en las prácticas asistenciales, inclusión del psicoanálisis para las transformaciones y prácticas en salud mental, particularmente en instituciones públicas.
- Relación interpersonal no discriminatoria por prejuicios raciales, políticos, religiosos.
- Compromiso asistencial, participativo, promocional y social interdisciplinario.
- Admisión de criterios de la salud mental superadores de los enfoques restrictivos de una psiquiatría basada solo en criterios médicos de enfermedad.
- Impulso de un enfoque sensible a los problemas nacionales desestimando una psiquiatría universal abstracta.

El Servicio de Psicopatología en el Hospital Policlínico de Lanús Araoz Alfaro (1957) influyó en los espacios de gestión, diseño de políticas y de la formación del área de Salud Mental Comunitaria en la UNLa. Se dio entre ambas instituciones una línea de formación continua y sostenida que aporta competencias adecuadas a las crecientes necesidades de los Servicios de Salud y de las Políticas Públicas actuales en el área.

Asimismo influyó en la organización de servicios, en las prácticas, en el diseño de políticas de Salud Mental, en la formación de recursos humanos, y presenta líneas de continuidad con la sanción en 2010 y reglamentación en 2013 de la Ley de Salud Mental y Adicciones 26.657, y en la reconstitución de la Dirección Nacional de Salud Mental en el ámbito del Ministerio de Salud de la Nación. Estos últimos, impulsados por procesos participativos intersectoria-

les, resultado de un trabajo colectivo en el que ha incidido significativamente la experiencia de Lanús y la activa participación del Área de Salud Mental de la UNLa.

El objetivo general de esta investigación es caracterizar los supuestos epistemológicos que subyacen y expresan continuidades y rupturas en las propuestas formativas fundantes del Servicio de Psicopatología del Htal. Aráoz Alfaro y los posgrados en Salud Mental Comunitaria de la UNLa.

#### Objetivos Específicos:

- Describir las propuestas formativas del Servicio de Psicopatología del Hospital Aráoz Alfaro y los posgrados en Salud Mental Comunitaria de la UNLa respecto de actores, espacios de trabajo y formación, dispositivos, conceptos/autores y contextos de implementación.
- Indagar aspectos facilitadores, obstaculizadores y reproductores (rizomáticos) en y de las formaciones.
- Identificar relaciones (rupturas y continuidades) entre ambas propuestas formativas y sus aportes al nuevo contexto de implementación de la Ley Nacional de Salud Mental y las regulaciones nacionales formativas en el área.

#### Metodología:

Es un diseño predominantemente cualitativo, con triangulación metodológica de fuentes para identificar y describir los aspectos facilitadores, obstaculizadores, reproductores y las relaciones existentes en las propuestas formativas de ambas experiencias. Se utiliza un enfoque hermenéutico-dialéctico (Minayo, 2009) que permite la reflexión teórica y la profundización de la búsqueda de los supuestos y ejes de análisis emergentes a partir los hallazgos (Bottinelli, 2010; Minayo 2009; Pawlowicz y Bottinelli, 2003).

Se realizó un relevamiento de 92 documentos textuales y registros audiovisuales (fuentes secundarias) respecto de la experiencia del Servicio de Psicopatología del Htal. Aráoz Alfaro. Se consultaron revistas, Actas de congresos y jornadas, bibliotecas y archivos institucionales y se revisaron los catálogos completos de revistas especializadas de repositorios en internet.

Por otra parte, se realizaron entrevistas en profundidad con la modalidad de *relatos de vida* (Kornblit, 2007) o *historias de vida típicas* (Minayo op cit, 2009), propios del enfoque biográfico, a miembros del equipo fundante del Servicio de Psicopatología del Hospital Araoz Alfaro: Octavio Fernández Mouján, Lía Ricón, Vicente Galli y Carlos Sluzki.

#### Resultados:

En relación a las continuidades y similitudes entre ambas propuestas formativas puede observarse una misma base epistemológica y un mismo punto de vista aunque ambas experiencias transcurrieron en momentos históricos y políticos diferentes, la experiencia en "el Lanús" transcurre en el período 1957 y 1976 (desde la creación del servicio y su desarticulación durante la dictadura militar) y las propuestas formativas en la Universidad Nacional de Lanús desde 1997 donde el campo de la salud mental se afianza con la llegada de la democracia y los procesos de reforma de la atención psiquiátrica en América Latina que se desarrollan a partir de los eventos fundacionales internacionales (Declaración de Caracas, 1990; Consenso de Panamá, 2010) como nacionales (Reformas de Río Negro y San Luis). La territorialidad permitió la continuidad a partir de la proximidad territorial de ambas experiencias, además de los actores.

Estos dispositivos formativos permitieron generar subjetividades transformadoras de la realidad organizacional que trascienden a

las experiencias, que superan los límites de la formación disciplinar, constituyendo subjetividades interdisciplinarias y comunitarias. Dan cuenta de una amplitud en los criterios formativos legitimando las relaciones interdisciplinares amplias que permiten la coexistencia de diferentes líneas de trabajo en la práctica de salud mental (hay una participación activa de las ciencias sociales además de una apertura a los enfoques comunicacional y sistémico, a una psiquiatría más dinámica y un psicoanálisis adecuado al ámbito público) superando las limitaciones de un solo enfoque disciplinar. Se prioriza la capacitación de recursos humanos especializados que puedan modificar estructuras a partir de su práctica.

A partir de la creación del Servicio de Psicopatología del Hospital Araoz Alfaro se fortalece dentro del hospital el diálogo entre Salud Mental y el resto de las prácticas de salud. En este sentido, las patrullas interdisciplinarias favorecen el acercamiento constituyéndose en un espacio de demanda e interconsulta.

Estas experiencias han impactado en quienes participaron de ambos dispositivos quienes han reproducido esta impronta singular en otros espacios político institucionales en las décadas siguientes y hasta la actualidad, en políticas públicas (Plan Goldenberg a fin de los años 60', Vicente Galli reproduce el formato como modelo de gestión desde la Dirección Nacional de Salud Mental), replicando esas lógicas en las redes en que participan, en coordinación de programas, en diferentes espacios asistenciales, en investigaciones o propuestas formativas. De esta manera, se reproducen rizomáticamente valores, formas de ser y pensar a los sujetos de la asistencia y las profesiones.

Desde el Lanús se realizan diferentes acciones: capacitación en acciones preventivas, creación de un Centro Nacional de Capacitación y Acreditación de nivel terciario y cuaternario coordinado junto con organismos universitarios y centros regionales de formación, habilitación de centros periféricos de salud mental, que cuenten con hospitales de día los cuales se ejecutaran en la comunidad e instituciones representativas- escuelas, fabricas, iglesias, policía y sociedades de fomento privilegiando la atención primaria. A través de estas acciones se garantiza el acceso a la atención, se fomenta la educación sanitaria, se desarrollan programas específicos según grupos etarios y problemas concretos como alcoholismo, discapacidad intelectual, psicosis infantiles, etc.

Los presupuestos originales de promoción de procesos de reforma, erradicación del sistema manicomial, protección de derechos ciudadanos, caracterización desde la salud y no desde la enfermedad, cuestionamiento a la medicalización social, desarrollo de prácticas interdisciplinarias e integrales de salud se expanden a través de las múltiples propuestas formativas del Centro de Salud Mental Comunitaria de la UNLa.

En cuanto a las diferencias entre ambas experiencias, la experiencia Goldenberg opera evitando la derivación al manicomio esperando que de esta manera al reducirse la demanda se limitaría su capacidad operativa, se irían limitando sus funciones y de este modo sus funciones serían reemplazadas paulatinamente por una red de servicios y los asilos deberían ser reemplazados por Hospitales Psiquiátricos para psicosis aguda de corto período de internación.

Si bien la experiencia del Lanús desarrolla prácticas comunitarias en el Área Programática del Araoz Alfaro, sostiene una mirada hospitalocéntrica. A la vez desarrolla acciones integrales que promueven la asistencia temprana facilitando la accesibilidad y el contacto con la comunidad aunque desde la acción médica totalizadora. Uno de los aspectos más novedosos de la experiencia para la salud pública argentina es la habilitación de camas para internación de psicopatología en un hospital general.

Por otra parte, Alma Ata 20 años, la Declaración de Caracas y los diferentes programas de Reforma en la Región van a dar fundamento a las propuestas formativas que se promueven desde la UNLa en cuanto a que la estrategia de APS permite dar visibilidad a la organización de la red de servicios, a la participación social, al desalojo del Hospital Psiquiátrico como núcleo central de la atención y a la promoción de derechos.

El planteo formativo de la UNLa promueve la atención integral y comunitaria de la salud mental mientras que el Plan Nacional de Salud Mental con la consultoría de Mauricio Goldenberg propone como alternativas a la asistencia manicomial, la expansión de acciones de salud mental en los hospitales generales, la promoción de unidades psiquiátricas en los hospitales de mayor complejidad con una proporción de camas y consultorios en relación a la capacidad y recursos totales de los establecimientos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Bottinelli M.M. et al (2015). "Propuestas formativas fundantes en salud mental. Lanús: antecedentes en la formación interdisciplinaria y comunitaria en salud mental integral". en Memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación, XI Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur, Buenos Aires.
- Kornblit, A.L. (2007). Metodologías cualitativas: modelos y procedimientos de análisis. Buenos Aires: Biblos.
- Minayo, M.C. Souza (2009). La artesanía de la investigación cualitativa. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Pawlowicz, M.P. y Bottinelli, M. M. (2003). Introducción a los métodos cualitativos. En Bottinelli, M.M. y cols. Metodología de la Investigación. Herramientas para un pensamiento complejo. 1ra edición. Buenos Aires: Grafika Hels. Págs. 77-130
- Visacovsky, E.E. (2002). El Lanús. Memoria y política en la construcción de una tradición psiquiátrica y psicoanalítica argentina. Buenos Aires: Alianza Estudio.
- Ley Nacional de Salud Mental, N° 26.657. HCNA, 25 de noviembre de 2010.