

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Evaluación de las funciones yoicas y riesgo autodestructivo en adolescentes migrados a través del psicodiagnóstico de Rorschach.

Greco, Nadia Geraldine y Vega, Viviana.

Cita:

Greco, Nadia Geraldine y Vega, Viviana (2016). *Evaluación de las funciones yoicas y riesgo autodestructivo en adolescentes migrados a través del psicodiagnóstico de Rorschach. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/931>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/0zX>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES YOICAS Y RIESGO AUTODESTRUCTIVO EN ADOLESCENTES MIGRADOS A TRAVÉS DEL PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH

Greco, Nadia Geraldine; Vega, Viviana
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo se inscribe dentro de la investigación: "Constitución psíquica y riesgo suicida en adolescentes migrados" (Beca de maestría UBACyT 2013-2015), dirigido por la Dra. Viviana Vega. En esta comunicación se transmiten resultados parciales de dicha investigación, en la que se están evaluando las posibles consecuencias del acto migratorio en el aparato psíquico de los adolescentes, a través del Psicodiagnóstico de Rorschach y la aplicación de las escalas E.S.P.A. y E.F.Y.R. a fin de evaluar el potencial de riesgo suicida y el estado actual de las Funciones Yoicas de Realidad, respectivamente. Se trata de un estudio descriptivo y correlacional, cuya muestra está configurada por 60 adolescentes migrados y 60 adolescentes no migrados, de entre 13 y 25 años de edad.

Palabras clave

Adolescentes migrados, Funciones Yoicas, Potencial autodestructivo, Rorschach

ABSTRACT

EVALUATION OF THE FUNCTIONS YOICAS AND SELF-DESTRUCTIVE RISK IN TEENAGERS MIGRATED ACROSS RORSCHACH'S PSYCHO-DIAGNOSTIC

This work is part of the research: "Psychic constitution and suicidality in adolescents Migrated" (2013-2015 Scholarship UBACyT master), led by Dr. Viviana Vega. In this paper partial results of such research are transmitted, which are evaluating the possible consequences of the immigration act in the psychic apparatus adolescents through the Rorschach Psychodiagnostic and application of scales E.S.P.A. and E.F.Y.R. to assess the potential for suicide risk and the current state of the Ego Functions of Reality, respectively. This is a descriptive and correlational study, whose sample is formed by 60 migrated teenagers and 60 teenagers not migrated, of between 13 and 25 years of age.

Key words

Migrated Teens, Ego Functions, Self-Destructive Potential, Rorschach

INTRODUCCION

Este trabajo se encuadra dentro del proyecto "*Efectos de la migración sobre las diferentes franjas etarias*" (UBACyT 20020100100009 2011-2014) y dentro de él en el proyecto de investigación como becaria de investigación UBACyT, "*Constitución psíquica y riesgo suicida en adolescentes migrados*".

Esta investigación tiene como objeto detectar posibles alteraciones de las funciones yoicas, y/o mayor riesgo suicida en la población de migrados adolescentes, lo cual posibilitaría planificar futuras acciones preventivas lo que constituiría un importante aporte a la disciplina psicológica

EFECTOS PSÍQUICOS DE LA MIGRACIÓN

Achoteguí (2009), como resultado de sus investigaciones, postula que existe una relación directa e inequívoca entre el grado de estrés límite que viven los inmigrantes y la aparición de un cuadro que define como Síndrome del Inmigrante con Estrés Crónico y Múltiple (o Síndrome de Ulises) que se caracteriza, por padecer determinados duelos y porque aparecen un amplio conjunto de síntomas psíquicos y somáticos. Plantea que existirían 7 duelos en la migración: la familia y los seres queridos, la lengua, la cultura (costumbres, valores, etc.), la tierra (paisajes, colores, luminosidad, olores, temperatura, etc.), el estatus social (acceso a oportunidades, papeles, trabajo, vivienda, sanidad, etc.), el contacto con el grupo de pertenencia (prejuicios, xenofobia, racismo, etc.), los riesgos para la integridad física (en el viaje migratorio, accidentes, persecución, indefensión, entre otros).

Grinberg y Grinberg (1996) abordaron la problemática de la migración desde el psicoanálisis. Ellos señalan que la migración es una experiencia potencialmente traumática caracterizada por una serie de acontecimientos traumáticos parciales y configura a la vez una situación de crisis. La consideran como una de esas contingencias de la vida que expone al individuo que la experimenta a pasar por estados de desorganización, que exige una posterior reorganización que no siempre se cumple. Estudiaron cuáles son las motivaciones externas e internas de quienes migran, cuáles son las situaciones externas que influyen sobre las condiciones internas para afrontar la migración, el carácter que ésta adquiere, las consecuencias que puede desencadenar, las formas de su posible elaboración y la sistematización de ciertos fenómenos que podrían constituir una "psicopatología de la migración" si esa elaboración no es llevada exitosamente a cabo.

En Argentina, Melamedoff (2012) como Coordinadora de la Comisión de Medicina Psicosocial de la Asociación Psicoanalítica Argentina destacó que el proceso migratorio es un cambio profundo y, como todos los cambios, combina ganancias y pérdidas, riesgos y beneficios. Postula que integrar las pérdidas requiere un proceso de reorganización interna. La elaboración de los duelos se caracteriza por el logro del equilibrio entre la asimilación de lo nuevo y la resignificación de lo dejado. Así también sostuvo que el duelo migratorio como cualquier duelo no es un tipo de duelo único, sino que cada cual lo transita de manera peculiar ya que influyen muchos factores para su elaboración: los recursos personales, las redes sociales de apoyo, el nivel de integración social, las condiciones de vida, los elementos causales de la migración y las realidades objetivas de su lugar de destino. Y concluye que no hay dos duelos iguales. El modo particular de elaboración de estos conflictos y sus ansiedades concomitantes determinará la forma que adquiere el proceso de duelo en cada migrante. Las diversas reacciones frente a la migración en tanto experiencia traumática dependerán de numerosos elementos, entre los que se cuenta tanto la personalidad previa del migrante,

como las circunstancias en las que produjo la migración.

Alicia Passalacqua y colaboradores realizaron una investigación sobre los “Efectos de la Migración sobre la Salud Mental”, (2008-2011) evaluando las consecuencias del acto migratorio en el Aparato Psíquico, a partir de la cuál se comprobó que el proceso de migrar es una circunstancia que exige del individuo que la afronta una adaptación particular puede asimilarse muchas veces a una situación traumática para el que la padece. Al ser un fenómeno multi-determinado, la migración, depende no sólo de factores individuales (fortaleza yoica, predisponentes, historia previa y otros), sino también de muchos otros dentro de los cuáles los sociales no son los menos importantes (motivos por los cuáles se migra, diferencias culturales, idioma, transitoriedad o permanencia, con quienes se lo hace, avance o retroceso en las condiciones socioculturales y otros). A partir de estas conclusiones, surgió una nueva pregunta “¿existe una franja etaria más afectada por las migraciones?” que dio lugar a la siguiente investigación: “Los efectos de la migración en las diferentes franjas etarias”, (2011-2014) proyecto dentro del cuál se inscribe el presente artículo.

En sus investigaciones, Sayed-Ahmad Beiruti (2008) sostiene que “El fenómeno migratorio se caracteriza por una serie de situaciones generadoras de estrés, que se asemejan al duelo y que conllevan como característica común la ambivalencia, que se extiende a lo largo de todo el proceso de inmigración.” (p. 62) A su vez sostiene que “en el caso de los niños y adolescentes, esta vivencia es más intensa debido, entre otras cosas, a la ausencia de una identidad de base fuerte. La necesidad de sentirse amado y de pertenecer a la comunidad les lleva a someterse a dos culturas y dos sistemas de valores, en ocasiones muy diferentes, lo cual les coloca en una situación de confusión, que podría generar en ellos estrés y ansiedad que provocarían sentimientos de inseguridad y ambivalentes hacia sí mismos y su entorno.” (p. 67) Subraya que es especialmente delicada la situación de los adolescentes por encontrarse inmersos en el proceso de metamorfosis que supone el cambio de niño a adulto, y porque viven doble crisis de identidad: la propia de cualquier adolescente y la derivada de los conflictos en la adaptación debido al desarraigo y rechazo por su situación social de inmigrante o hijo de inmigrantes. Es decir se encuentran en el cruce de dos edades y de dos culturas. Los adolescentes, por tanto, son los que presentan mayores dificultades de adaptación y socialización debido a las posibles actitudes negativas de la sociedad, a la falta de apoyo y la carencia de una “pandilla” intercultural de semejantes, que resulta necesaria para el normal proceso de socialización e individuación.

OBJETIVOS

· Evaluar si existen diferencias significativas en las funciones yoicas de realidad y en el potencial suicida, a través del Psicodiagnóstico de Rorschach y la posterior aplicación de las Escalas de Funciones Yoicas de Realidad (E.F.Y.R.) y Escala de Potencial Suicida para Adultos (E.S.P.A.), comparando los resultados en sujetos migrados y no migrados.

METODOLOGÍA

Diseño: Pre experimental y transversal

Estudio: Descriptivo y Correlacional.

Muestreo: Intencional

Criterios de selección de la muestra: Adolescentes migrados y no migrados, entre 13 y 25 años, residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Gran Buenos Aires.

Características de la muestra: Participantes: 60 adolescentes migrados y 60 adolescentes no migrados (grupo control)

Instrumentos de recolección de datos:

A todos los sujetos que componen la muestra se les administró en forma individual el test de Rorschach. Los criterios para la administración, clasificación y análisis de dicha técnica siguieron los lineamientos establecidos por la Escuela Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach.

Asimismo, se aplicó a cada protocolo las escalas E.S.P.A. y E.F.Y.R. La Escala E.S.P.A. es la *Escala de Potencial Suicida para Adultos*, diseñada a partir de protocolos Rorschach de sujetos que habían cometido suicidio y que permite evaluar con esta técnica el potencial de riesgo autodestructivo (Passalacqua et. al: 1997). Mediante esta escala se obtuvo una media () de adultos con potencial suicida de 20 signos con un desvío standard de 4,09, lo cual lleva a considerarse de riesgo los puntajes que oscilen entre 16 y 24 signos. En el año 2001 en el marco de la investigación “Evaluación con Rorschach del Potencial Suicida y las Funciones de Realidad en Niños y Adolescentes con y sin Psicoterapia” (UBACYT 2001-2003 P055), se estableció la media propia para los adolescentes en 13,45 con un desvío estándar del 4,49, siendo en este caso el puntaje de riesgo el intervalo de 9 a 17 signos.

La *Escala de Funciones Yoicas de Realidad* (E.F.Y.R.) (Passalacqua 2004) fue construida también en el marco de la investigación anteriormente mencionada. Luego de investigaciones empíricas y estudios teóricos se han detectado los signos Rorschach que evalúan las tres funciones. Para la elaboración de la escala se asignó puntajes a los signos Rorschach que evalúan esas funciones de acuerdo a las definiciones que de ellas se hacen desde el Psicoanálisis y a la importancia relativa de cada una en el desarrollo del psiquismo.

RESULTADOS

ESPA

Adolescentes Migrados

=> Mujeres= 15,2

=> Hombres= 14

=> X= 14,6

Adolescentes No Migrados

=> Mujeres= 13,8

=> Hombres= 13,2

=> X= 13,5

EFYR

Adolescentes No Migrados

EFYR: 8,9 => Prueba de Realidad: 4,7

=>Adaptación a la Realidad: 1,7

=>Juicio de Realidad: 2,5

Adolescentes Migrados

EFYR: 8 => Prueba de Realidad: 4,5

=>Adaptación a la Realidad: 1,1

=>Juicio de Realidad: 2,4

CONCLUSIONES:

Tanto a nivel nacional como a nivel mundial, en el grupo de adolescentes y jóvenes, el suicidio se ubica en segundo lugar sobre el total de causas de muerte. Analizando el periodo 1997-2013, se

observó que la tendencia de la tasa de mortalidad por suicidio en el grupo de 15 a 24 años aumentó en nuestro país a lo largo del periodo, alcanzando la tasa más alta en 2012 (13,8 por 100.000 habitantes), llegando a ser en el año 2013 la franja etaria con mayor tasa de suicidio. (Ministerio de Salud de la Nación Argentina, 2014) A través del Psicodiagnóstico de Rorschach podemos corroborar la vulnerabilidad y mayor riesgo de esta franja etaria.

Desde el análisis cualitativo del Psicodiagnóstico de Rorschach, se han observado indicadores que permiten aseverar que la migración es un proceso que conlleva al aparato psíquico a un trabajo de elaboración, desestabilizando al yo, produciendo un efecto de duelo y de trauma psíquico. Se han presentado con frecuencia, fenómenos especiales especialmente asociados a vivencias de daño, duelo o situaciones traumáticas. Es significativa la presencia de los Fenómenos Especiales de *MOR* (que implica considerar al objeto como destruido, arruinado, muerto, estropeado, dañado y/o lesionado); *Acción padecida* (propio de quienes han pasado por situaciones traumáticas reales, como situaciones de duelo por pérdidas accidentales o muy recientes, o situaciones de crisis o descompensación); *Respuesta de Defecto* (indicativo de ansiedad de castración, preocupación o vivencia de estar roto, destrozado, lastimado e incompleto, común en personas que sufrieron algún desmedro de su integridad física) y *Deforme-Raro* (hace referencia a autopercepciones y proyecciones del esquema corporal). Asimismo también se ha hallado el Fenómeno Especial de *Desvitalización* (alude a la presencia de angustia y/o depresión, también a inseguridad y temor al contacto) y *Devaluación* (la persona proyecta su propia denigración en lo que los rodea, para no sentirse desvalorizados, aunque no lo logre. Divide al mundo entre lo extremadamente bueno y malo, bello u horrible sin intermedios, lo que es más costoso para el sujeto). Desde el análisis cuantitativo del Psicodiagnóstico de Rorschach, podemos observar que tanto en la muestra de migrados como en la de no migrados, podemos observar que la media de signos en la escala ESPA se encuentra aumentada en relación a la media de adultos no pacientes ($= 7, s=2$) acercándose a las medias de potencial suicida para esa misma franja etaria ($= 16,2$).

Sin embargo también, podemos observar que la puntuación en esta escala es mayor en los adolescentes migrados, lo que nos permite inferir que en este grupo aumenta el riesgo autodestructivo. (ESPA = 14,60 y 13,50 respectivamente). Esto confirmaría nuestra hipótesis en torno a que dada la particular constelación de duelos a la que se ve expuesto, (los duelos propios de la etapa vital más el duelo migratorio), podría constituirlo en una población de alto grado de vulnerabilidad.

No se han hallado diferencias significativas entre los adolescentes migrados de ambos sexos a través de la ESPA (15,2 en mujeres y 14 en hombres). A través de esta escala se puede también observar la misma tendencia que se ve en las estadísticas en relación a que las mujeres tendrían un mayor riesgo de intentar un suicidio, más allá de que logren o no consumarlo.

En relación a las Funciones Yoicas de la realidad, la alteración en el juicio, ligado al pensamiento, explicaría también porqué la ESPA se encuentra más elevada ya que si la posibilidad de pensar se ve alterada, habría también mayor posibilidad de un pasaje al acto.

Podemos observar que también se hallan disminuidas, en comparación al grupo de no migrados, la Prueba y la Adaptación a la Realidad lo que daría cuenta de un estado de mayor desorganización psíquica debido al impacto de las migraciones.

La disminución en la Prueba de Realidad daría cuenta de la proyección del mundo interno, probablemente a modo defensivo, como

forma de poner afuera aquellos primeros objetos introyectados ligados a la cultura de origen.

La función de Adaptación a la Realidad es la más afectada y era predecible que se encuentre debajo de lo esperable. En primer lugar, por las dificultades que se le presentan para pensar “de acuerdo con el grupo al que pertenece”, ya que justamente su dificultad radica en nacieron y/o se criaron en medios y culturas diferentes. Esto sin lugar a dudas acarrea dificultades para compartir formas de percibir y de pensar en común y de adaptación al medio social y a la realidad. Estos adolescentes tienen que adaptarse a dos realidades diferentes, la de ser adolescente y la de ser migrado.

La adolescencia es un periodo evolutivo caracterizado por su inestabilidad, época en continuo proceso y desarrollo y de crisis necesaria, en búsqueda constante de su propia identidad, etapa intermedia entre el mundo infantil y el mundo adulto. En este recorrido, el grupo de amigos, el grupo social, empieza a alzarse como elemento clave en el proceso de diferenciación, proporcionando cobijo, identidad social y de pertenencia. El grupo de iguales proporciona un reconocimiento social diferente al de la familia y un marco afectivo distinto. Es por ello que se transfiere al grupo gran parte de la dependencia que antes mantenía con la estructura familiar.

Este tránsito, se ve complicado en los adolescentes migrados, en donde el grupo de pares ya no funciona como espacio de transición hacia el mundo externo y la individuación adulta, sino que se ve dificultado en diferentes sentidos.

En primer lugar, a través de actitudes de rechazo de la sociedad de acogida. También muchas veces son víctimas de *bullying*, maltratos físicos, verbales y psicológicos, en donde lo que se manifiesta claramente, es la no aceptación de la diferencia.

Por su parte, el adolescente migrado busca contención en grupos que le brindan cierta seguridad y se reúne con otros adolescentes de su país, lo que profundiza la barrera con los adolescentes del país de acogida, que agudiza aún más, las dificultades en la adaptación. Integrarse a un mundo adolescente diferente constituye de por sí un esfuerzo adaptativo superlativo, más todavía en los casos en los que a éste se le suma una situación económica de carencias. En estos casos los adolescentes no cuentan con la posibilidad de darse el tiempo para planificar un futuro, decidirse por una profesión u oficio, o tener la posibilidad de estudiar o trabajar. En muchos casos estos adolescentes migrados trabajan para ayudar al sustento familiar, mientras concurren a la escuela secundaria y a veces esto es motivo para que no logren completarla. Es decir se suma a ello otra exigencia ya que asumen el rol de adulto tempranamente, al contrario de lo que sucede con los adolescentes de nivel medio o alto en los se puede observar que la adolescencia se extiende cada vez más.

En síntesis, podemos afirmar que los adolescentes migrados son un grupo vulnerable que requiere de nuestra atención en orden a poder tomar medidas preventivas. Urge el diseño de políticas públicas en un mundo donde el fenómeno migratorio se profundiza cada vez más. Se torna necesario la implementación de estrategias de apoyo y contención a grupos de adolescentes migrados con este grado de riesgo como también a sus familiares a fin de brindarles información acerca de cómo pueden acompañarlos adecuadamente, a ellos y a aquellos que vean amenazada su propia adaptación socio-cultural.

BIBLIOGRAFÍA

- Achotegui, J. (2000). Los duelos de la migración: una perspectiva psicopatológica y psicosocial. En E. Perdiguero y J.M. Comelles (Comp), *Medicina y cultura*, (pp 88-100). Barcelona: Editorial Bellaterra.
- Achotegui J. (2004). Emigrar en situación extrema. El Síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (Síndrome de Ulises). *Revista Norte de salud mental de la Sociedad Española de Neuropsiquiatría*. Volumen V, Nº 21. pág. 39-53.
- Achotegui, J. (2009) Migración y crisis: El síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (síndrome de Ulises). *Avances en Salud Mental Relacional* Vol. 7, núm.1. Fundación OMIE Rev. Internacional On-Line.
- Adrados, I.: "Tendencias autodestructivas y suicidio", en *Psicodiagnóstico de Rorschach y otras técnicas proyectivas*, Vol. 20, Nº 1, pp. 13-24, 1999.
- Castro, F. (2011) Cambios en la identidad durante el proceso migratorio. *Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Buenos Aires, noviembre 2011.
- Erikson, E. (1974). *Identidad juventud y crisis*. Bs. As.: Editorial Paidós
- Grinberg, R. (1998) *Identidad y Cambio*. Barcelona: Ediciones Paidós Iberica.
- Grinberg, R. (1998) *Psicoanálisis de La Migración y del Exilio*. Madrid: Alianza Editorial.
- Grinberg, R. (1998) *Psicoanálisis de La Migración y del Exilio*. Madrid: Alianza Editorial.
- Ministerio de Salud, Presidencia de la Nación (2014) *Informe de Mortalidad por Suicidio en Argentina 2000-201*. Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones (DNSMyA)
- Ministerio de Salud, Presidencia de la Nación (2015) *Mortalidad por Suicidio en Argentina 1997-2012*. Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones (DNSMyA)
- Nabil Sayed–Ahmad Beiruti. (2008) La inmigración en la encrucijada de la adaptación. *Norte de Salud Mental* Nro. 32, pág. 61-70
- Navarro Barrios, Juan Carlos y Rodríguez González, William: "Depresión y ansiedad en inmigrantes: un estudio exploratorio en Granada (España), en *Investigación en salud*, Vol. 5, Nº 3, pp. 173-176, Diciembre 2003.
- Passalacqua, A. M y Gravenhorst, M.: (2005) *Los fenómenos especiales en Rorschach*, 5º edición aumentada, JVE ediciones, Buenos Aires, Argentina.
- Passalacqua, A. M y colaboradores: *El psicodiagnóstico de Rorschach, sistematizaciones y nuevos aportes*, 6º edición, ediciones Kex.
- Passalacqua, A. M: (1994) "Las funciones de realidad y su evaluación en el Rorschach", en la *Revista Psico-Logos de la escuela de psicología de la Universidad Nacional de Tucumán*.
- Passalacqua, A. M: (2002) *Investigación sobre suicidio y Rorschach*, publicado en la *Revista del Instituto de Investigaciones*, Año 2, Nº 1, de la Facultad de Psicología de la U.B.A.
- Quiroga, S. y Cryan, G.: "Adolescentes con conducta antisocial y auto-destructiva: estudio epidemiológico y nuevas técnicas terapéuticas", *Anuario de Investigación*, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Vol.12, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2005.

ADAPTACIÓN DE LA ESCALA DE SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS EN LAS RELACIONES EN UNA MUESTRA ARGENTINA

Hess, Carina; Schönfeld, Fátima

Pontificia Universidad Católica Argentina Facultad Teresa de Ávila- Sede Paraná. Argentina

RESUMEN

El trabajo presenta la adaptación de la Escala de Satisfacción de las Necesidades Psicológicas Básicas en las Relaciones de Deci y Ryan (2000) en una muestra argentina. Se trabajó con un muestreo no probabilístico, intencional. El tamaño de la muestra fue de 218 personas, conformada por adultos emergentes, de ambos sexos, 111 mujeres y 107 varones radicados en la ciudad de Paraná, quienes al momento de la evaluación se encontraban en una relación de noviazgo heterosexual desde hacía un año como mínimo. Se excluyeron relaciones de concubinato. Dichos participantes eran alumnos universitarios o de nivel terciario de diferentes instituciones educativas de la ciudad de Paraná. En su versión original esta escala se encuentra en inglés y no ha sido utilizada en Argentina. Por lo tanto, fue adaptada al idioma castellano, por medio del procedimiento de doble traducción. Se confirmó la confiabilidad (alfa de Cronbach) y la validez interna de esta adaptación, mediante un análisis factorial exploratorio.

Palabras clave

Necesidades psicológicas básicas, Noviazgo, Escala, Adaptación

ABSTRACT

ADAPTATION OF THE BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS SATISFACTION IN RELATIONSHIPS SCALE AN ARGENTINA SAMPLE

The paper presents the adaptation of the Basic Psychological Needs Satisfaction in Relationships Scale of Deci and Ryan (2000) an argentina sample. We worked with a non probabilistic, intentional sample whose size was 218 individuals. The sample consisted of emerging adults of both sexes, 111 women and 107 males, based in the city of Paraná, who at the time of the evaluation were in a relationship of heterosexual courtship for at least a year. Cohabiting relationships were excluded. These subjects were students at university or tertiary level from different educational institutions of the city of Paraná. The original versión of this scale is in english and has not been used in Argentina. Thus it was adapted to spanish. The reliability (Cronbach's alpha) and internal validity of this adaptation, by an exploratory factor analysis was confirmed.

Key words

Basic psychological needs, Courtship, Scale, Adaptation

Introducción

El concepto de Necesidades Psicológicas Básicas (NPB) se encuentra enmarcado dentro de la Teoría de la Autodeterminación (Deci y Ryan, 2000). Los autores de la misma definen a una necesidad básica, sea la misma fisiológica (Hull, 1943) o psicológica, como un estado energizante que, si es satisfecho, conduce hacia la salud y el bienestar, pero si no lo es, contribuye a la patología y al malestar. Desde esta teoría se postula que los individuos necesitan satisfa-

cer tres necesidades al interactuar con el ambiente que los rodea: la competencia (deseo de interactuar de forma eficaz con el ambiente), la autonomía (deseo de elección y sentimiento de ser los iniciadores de las propias acciones) y la relación o afinidad (deseo de sentirse conectados con los otros y respetados por ellos). La satisfacción de estas necesidades es esencial para el desarrollo tanto de la motivación autodeterminada (Deci y Ryan, 1985), como del bienestar psicológico (Ryan y Deci, 2000).

Dichas necesidades necesitan ser satisfechas a lo largo del ciclo vital para experimentar un sentido continuo de integridad y bienestar o de "eudaimonia" (Balaguer, Catillo y Duda, 2008; Castro Solano, 2009; Ryan y Frederick, 1997; Waterman, 1993). Por otra parte, dicha satisfacción contribuye a mejorar la calidad de la salud física y mental (Ng, Ntoumanis, Thøgersen-Ntoumani, Deci, Ryan, Duda y Williams, 2012).

Estas necesidades pueden ser consideradas como universales y persistentes durante el curso vital. Sin embargo, sus formas de satisfacción y sus modos de expresión, pueden variar en cada individuo y en cada cultura (Ryan y Deci, 2000).

La Escala de Necesidades Psicológicas Básicas (Deci y Ryan, 2000) es una familia de escalas: una que se refiere a la satisfacción de necesidades en general en la vida de uno mismo y otras que se refieren a la satisfacción de necesidades en dominios específicos (trabajo y relaciones interpersonales).

Objetivo

El presente trabajo tiene como objetivo realizar la adaptación de la Escala de Satisfacción de las Necesidades Psicológicas Básicas en las Relaciones en una muestra argentina, de Deci y Ryan (2000).

Método

Muestra

Se trabajó sobre una muestra no probabilística, intencional, cuyo tamaño fue de 218 personas (N=218). La misma estuvo conformada por adultos emergentes (sujetos de entre 18 y 25 años), de ambos sexos, 111 mujeres (n=111) y 107 varones (n=107), radicados en la ciudad de Paraná (Entre Ríos), quienes al momento de la evaluación se encontraban en una relación de noviazgo. Se consideraron sólo relaciones heterosexuales y se excluyeron vínculos de concubinato. Se incluyó a aquellos sujetos que tuvieran como mínimo un año de noviazgo, ya que se asocia este tiempo a un vínculo bien establecido.

Dichos sujetos eran alumnos universitarios o de nivel terciario de diferentes instituciones educativas de la ciudad de Paraná.

Instrumento

El instrumento aplicado fue la Escala de Satisfacción de las Necesidades Psicológicas Básicas en las Relaciones. La misma no ha sido utilizada en la Argentina hasta el momento.