

VI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

La orientación subjetiva hacia el horizonte histórico. Una propuesta tipológica.

Ana Rosa Pratesi.

Cita:

Ana Rosa Pratesi (2004). *La orientación subjetiva hacia el horizonte histórico. Una propuesta tipológica*. VI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-045/374>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA ORIENTACIÓN SUBJETIVA HACIA EL HORIZONTE HISTÓRICO.
UNA PROPUESTA TIPOLOGICA.

Autora: Ana Rosa Pratesi ¹

Institución: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y
Ciencias Sociales.

Instituto de Estudios Ambientales y Sociales. Fundación IdEAS. Chaco

Correo electrónico: anapratesi@gigared.com

RESUMEN

Hemos realizado una serie de entrevistas en adultos, varones y mujeres de ciudades del nordeste argentino, con el objetivo de detectar la naturaleza de los hitos que utilizan en la construcción de su memoria autobiográfica.

Entre los informantes encontramos a quienes hacen referencia a múltiples hitos sociopolíticos y a quienes no hacen referencia a ninguno; entre los primeros hay distintos grados de involucramiento personal con esas situaciones referidas.

A fin de analizar la orientación subjetiva de las personas hacia el horizonte histórico de la configuración social, construimos una tipología ideal considerando dos dimensiones: a) Las referencias a hitos sociales y políticos que van jalando la narración autobiográfica y b) El involucramiento personal del informante con los hitos referidos, incluyéndose como parte en la historia social.

¹ Lic. En Psicología (UBA). Magíster Scientiae en Metodología de la Investigación (UNER). Doctora en Antropología Social (UNAM).

De la combinación de las dos dimensiones surgen tres tipos posibles: 1) Aislado, el entrevistado no refiere ningún acontecimiento de la vida social en relación con su historia personal; 2) Testigo, refiere una cantidad de hitos sociales y políticos sin involucrarse personalmente con esos acontecimientos y 3) Enlazado, refiere en su narración hechos sociales y políticos y los relaciona con su vida.

- INTRODUCCIÓN

En este trabajo propongo una reflexión metodológica sobre los primeros hallazgos de la investigación sobre “Memoria autobiográfica, horizonte histórico e identidad social en adultos de la región del Nordeste Argentino”.

Se trata de un Subproyecto que se enmarca en el Programa de Investigación sobre Política, Historia y Memoria social en el Nordeste Argentino – POHIMES – de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones.

Esta investigación se plantea como objeto de estudio: *la selección de los hitos en la construcción de la memoria autobiográfica, el lugar que ocupan los hechos históricos en esa construcción y la relación con la identidad en adultos jóvenes y maduros.*

Los objetivos que persigue son:

- Establecer cuáles son los acontecimientos que prevalecen en el proceso de la memoria autobiográfica.

- Conocer el significado atribuido a los hechos históricos y su influencia en la construcción de la identidad.
- Comparar los contenidos de la memoria autobiográfica entre géneros y generaciones.
- Caracterizar las identidades sociales.

Este estudio responde a una estrategia cualitativa, para la construcción y análisis de datos se seguirá el método de Inducción analítica

Se seleccionan grupos de comparación por muestreo teórico que responde a las siguientes categorías de género y generación. Para el caso de determinar grupos de edad se sigue la clasificación de Dorfman (1995)

- Adultos jóvenes, de 25 a 40 años (nacidos entre 1964 y 1979)
- Adultos maduros, de 41 a 65 años (nacidos entre 1939 y 1963)
- Adultos mayores, de 66 años en adelante (nacidos antes de 1939)

Los grupos incluyen tanto varones como mujeres; las fechas aproximadas de nacimiento se toman en relación con el año 2004, cuando se realizaron las entrevistas.

La cantidad de individuos por grupo se van definiendo por saturación teórica.

La técnica utilizada es la entrevista en profundidad, apelando a la memoria evocativa de los sujetos y a la construcción de una narración de su vida.

A partir de los conceptos y antecedentes estudiados, planteamos conjeturas iniciales, las que sirvieron como punto de partida y aún están en proceso de contrastación, ellas son:

- Existen diferencias en la construcción de la memoria autobiográfica entre varones y mujeres, estas últimas seleccionan preferentemente acontecimientos de naturaleza afectiva.
- Existen diferencias en la construcción de la memoria autobiográfica entre adultos jóvenes y adultos mayores; a mayor edad mayor selección de acontecimientos de la historia social.
- Las diferencias anteriores, entre géneros y generaciones, se diluye en los casos en que las personas tienen un involucramiento en grupos o movimientos sociales y políticos.

- LAS RESPUESTAS. UN PRIMER ANÁLISIS

Se realizaron un total de 16 entrevistas distribuidas de la siguiente manera:

Mayores: 2 mujeres y 5 varones; maduros: 3 mujeres y 3 varones; Jóvenes: 1 mujer y 2 varones, residentes en el nordeste argentino en las ciudades de Resistencia, Formosa, Corrientes, Reconquista y Mocoretá (Prov. de Corrientes)

Las entrevistas tenían por objetivo captar la estructura temporal de los sujetos donde hicieran referencia a momentos de su existencia vinculados con aspectos laborales, económicos, políticos, sociales, biológicos, afectivos, emocionales, donde se buscó no particularizar en aspecto alguno.

Al momento del análisis se tematizaron -para esta parte del estudio-, los hitos sociales y políticos vinculados con hechos públicos a que los sujetos hacían referencia y el involucramiento personal de cada uno en relación con esos

procesos. Dejamos expresamente fuera del análisis los aspectos vinculados con la vida privada de los entrevistados.

Ordenamos los momentos de referencia en relación con el alcance en términos de su impacto histórico: regional, nacional e internacional así como de la referencia temporal donde resultó el siguiente cuadro.

Cuadro nº 1. Hitos sociales y políticos según ámbito de alcance.

Fechas	Internacionales	Fechas	Nacionales		Regionales
1939-45	La segunda Guerra Mundial	1946-55	Gobiernos de Perón		Vida en Las Palmas
1947-48	La revolución del Paraguay	1952	El voto femenino (figura de Eva Perón)	1968?	Puente Chaco-corrientes
1960	La revolución Cubana	1955	La revolución Libertadora (caída de Perón)	1971	Las Ligas Agrarias
1963	La muerte de Kennedy	1963	Enfrentamientos entre "azules" y "colorados"	1982-83	Grandes inundaciones en Resistencia
2003	La guerra de Irak	1973	Regreso de Perón – Masacre de Ezeiza	1986	La visita del Papa a Corrientes
		1974	La triple A	1999	La Plaza de la dignidad
		1966-84	Las dictaduras militares		
		1982	La guerra de Malvinas		

	1984	El retorno a la democracia	
	1984	El juicio a las juntas	
	1987	La sublevación de Semana Santa	
	1989-90	La hiperinflación	
	1992	Atentado a la embajada de Israel	
	1994	Atentado a la AMIA	
	2001-2	El “corralito”	

Fuente: Entrevistas. Elaboración propia.

Observando los hechos de referencia, encontramos un fuerte dominio de los hechos de nivel nacional, los que inclusive subsumen aquellos propios de la región, con excepción de las singularidades más notables como la construcción del puente Chaco-Corrientes que cambió la vida de los habitantes de ambas ciudades; el impacto de las movilizaciones de los productores agrarios chaqueños organizados en Ligas Agrarias; las catastróficas inundaciones, y en el caso de Corrientes la conjunción de la religiosidad y la visita de Juan Pablo II o, como situación cuasi antitética, la resistencia popular expresada en una gesta de resistencia ciudadana de largo aliento que pasa a la historia como “La Plaza de la Dignidad”.

Un entrevistado refiere a momentos de su vida en la localidad de “las Palmas”, donde el hito histórico transformador fue la liquidación de la base productiva constituida por una fábrica de azúcar, plantaciones de caña que brindaba

empleo a la mayoría de la población, cuya estatización y liquidación en la década del '90 impactó negativamente la región.

En relación con los **hitos de carácter nacional**, es dominante la figura de Juan Domingo Perón, considerando tanto los hechos negativos como los positivos en la vida de los entrevistados. Ambos gobiernos; el momento de su caída y su retorno, adscrito a la especificidad de los enfrentamientos generados en Ezeiza referidos como “la masacre de Ezeiza”.

También en la figura de su esposa Eva Perón y el impacto del voto femenino reconocido como derecho.

La institución con más presencia en la memoria de los entrevistados es como unidad “Las fuerzas armadas”. Los golpes de estado y gobiernos de facto; donde varios informantes sufrieron producto de diversas formas represivas; y momentos puntuales como los enfrentamientos de “azules y colorados” en 1956 o más recientemente la sublevación de Semana Santa.

En igual sentido, el tema dominante es “Malvinas” en dos aspectos conjugados: Por un lado el gran despliegue simbólico que envuelve en un momento de su vida a los entrevistados, y se establecen en la memoria con un carácter cuasi mitológico: la conducción de un general borracho; las hazañas de la aviación; la propaganda engañosa del gobierno argentino; la propaganda engañosa del gobierno inglés encarnado por “La Thatcher , etc.

Por otro lado, el involucramiento posible en la instancia de cada uno: los que esperaban ser convocados, los que rezaban la novena, los que hacían donaciones, etc.; todo ello anudado a una carga emotiva de distinto contenido: dolor, enojo, decepción, asombro, combinados de diversas maneras.

Hechos con impacto negativo se alternan con aquellos que significaron una positividad en la existencia de los entrevistados: entre los primeros aquellos de inusual violencia como las acciones de la Triple A y los atentados a las instituciones judías, o los impactos de las decisiones económicas en la vida cotidiana como la Hiperinflación y el denominado “corralito”.

Los hechos positivos que se hicieron presentes, fueron el retorno a la democracia, sentido de diversa forma y en muchos casos generando protagonismo, y en otra dimensión temporal el voto femenino, como impacto en los familiares de un entrevistado (esposa y hermanas).

La memoria en relación con **hechos de carácter internacional** dominan los hechos catastróficos. Guerras (II guerra mundial; Irak; Paraguay: o muerte de Kennedy), en tanto que el único hecho visto como positivo por los entrevistados fue la revolución cubana.

- EL ENCUENTRO DE LA TEORÍA Y LOS DATOS

La investigación se sustenta en la Teoría configuracional de Norbert Elías, en tanto se considera a la sociedad como una configuración de seres humanos interrelacionados, de hombres interdependientes que orientan recíprocamente sus conductas; por lo tanto no existe la dicotomía individuo - sociedad, sino un continuum individuo – sociedad, donde ambos extremos son perspectivas distintas de los mismos seres humanos.

De allí que en la construcción de la subjetividad tienen una importancia fundamental los hechos sociales, que se integran a la memoria autobiográfica, soporte de la identidad, y se presentan en la narración de las entrevistas.

Con estas premisas leemos los relatos tratando de detectar qué lugar ocupan en la narración los hechos sociales y políticos.

Así encontramos distintas modalidades en que los entrevistados presentan estos hitos, fueron las respuestas las que nos plantearon la necesidad de construir una tipología de lo que denominamos “orientación subjetiva hacia el horizonte histórico”, categoría de la cual discriminamos dos dimensiones:

- a) la referencia a hitos sociales y políticos y
- b) el involucramiento personal con los hitos referidos.

Analizamos cada narración en sí misma buscando de qué manera se expresan esas dos dimensiones, lo que nos lleva a la construcción de esta tipología.

Cuadro 2. Tipología de la orientación subjetiva hacia el horizonte histórico

	<i>Referencia a hitos sociales y políticos</i>	
	-	+
<i>Involucramiento personal</i>	<u>AISLADO</u>	<u>TESTIGO</u>
- <i>con los hitos referidos</i>	Lógicamente imposible	<u>ENLAZADO</u>
+		

El tipo AISLADO no refiere hitos sociales o políticos en su narración autobiográfica. Son sujetos que aparecen como si su vida personal no tuviera relación con la vida social. Se corresponde con la concepción que Elías (1982) denomina como “homo clausus”, se trata de la ilusión de considerar que individuo y sociedad son entidades independientes.

El tipo TESTIGO refiere hitos sociales y políticos en su narración autobiográfica, pero desde una posición de espectador, no se involucra a nivel personal con los acontecimientos sociales.

En este caso, siempre desde el análisis de las respuestas, encontramos dos subtipos: a) el docente, tiene la postura de explicar de qué se trata, demuestra

los que sabe, y b) el fiscal, pone bajo juicio hechos y personas, sopesando lo positivo y lo negativo.

El tipo ENLAZADO, en su relato aparecen hechos sociales y políticos los que están relacionados con su vida personal.

Aquí también encontramos dos subtipos:

- a) el reflexivo, tiene la capacidad de analizar los hechos racionalmente, aún estando involucrado, y
- b) el emocional, el involucramiento es tal que no le permite tomar distancia del acontecimiento.

En el enlazado se expresa la concepción de entramado social, para la cual individuo y sociedad son elementos de un continuum, mutuamente interdependientes.

- **CONCLUSIONES**

Hemos presentado los primeros resultados de una investigación a más largo plazo, estos primeros hallazgos nos plantean direcciones hacia donde seguir indagando.

Por un lado, la predominancia de hitos nacionales sobre los regionales, nos plantea la pregunta acerca de la identidad social en el nordeste, sobre qué bases se define.

Por otro lado, la tipología construida nos resulta una herramienta heurística para el análisis de las narraciones autobiográficas y se nos plantea la pregunta acerca de qué relación puede haber entre los tipos presentados, el género y la generación.

Bibliografía

Dorfman Lerner, Beatriz (1995) Ciclo Vital. En: Vidal, Guillermo, Renato Alarcón y Fernando Lolas. Enciclopedia Iberoamericana de Psiquiatría. Buenos Aires, Ed. Médica Panamericana.

Elías, Norbert (1982) Sociología Fundamental. Barcelona: Gedisa

----- (1993) El Proceso de la Civilización. México: Fondo de Cultura Económica.

Pratesi, Ana; Andrzej Koselak ; María Angélica Mazzaro y Álvaro Muchutti (2004) Hitos sociales y políticos en la memoria autobiográfica de adultos del nordeste argentino. XXIV Encuentro de Geohistoria Regional. Instituto de Investigaciones Geohistóricas. Conicet. Resistencia, 9,10 y 11 de setiembre.