

# **La caída de la función del velo en la época contemporánea y sus efectos en el período de latencia. Una lectura desde el psicoanálisis.**

Suárez, Silvana Cecilia y Brown, Noelia.

Cita:

Suárez, Silvana Cecilia y Brown, Noelia (2024). *La caída de la función del velo en la época contemporánea y sus efectos en el período de latencia. Una lectura desde el psicoanálisis*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/508>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/oBq>



# LA CAÍDA DE LA FUNCIÓN DEL VELO EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA Y SUS EFECTOS EN EL PERÍODO DE LATENCIA. UNA LECTURA DESDE EL PSICOANÁLISIS

Suárez, Silvana Cecilia; Brown, Noelia

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El presente trabajo se inscribe en el marco del Proyecto de Investigación PROINPSI: "La incidencia de la época actual en la construcción de recursos subjetivos durante el período de latencia.", cuya Directora es la Prof. Lic. María Eugenia Saavedra, y cuyo Co-director es el Prof. Lic. Ramón Ojeda. En este escrito nos proponemos situar, desde una perspectiva psicoanalítica, los posibles efectos de la exposición, en niños en edad de la latencia, a contenidos con referencia explícita a la sexualidad y a la violencia, presentes actualmente en redes sociales, videojuegos y canciones. Consideramos que con ello queda atacada la función del velo, quebrantándose el armado y sostén de los diques psíquicos planteados por Freud como fundamentales para que opere y se mantenga el período de latencia, y coartando la construcción de recursos subjetivos esperable para esta etapa del ciclo vital. Planteamos como hipótesis que dicho quiebre está estrechamente relacionado con la impulsividad, la dificultad para sostener la atención y la hipersexualización que se presentan en numerosos casos de niños de esa edad. Consideramos de vital importancia la función de los adultos en la transmisión de una regulación que posibilite al niño ubicarse respecto de lo que en esta época se ofrece.

## Palabras clave

Función del velo - Latencia - Época contemporánea - Psicoanálisis

## ABSTRACT

THE FALL OF THE FUNCTION OF THE VEIL IN CONTEMPORARY TIMES AND ITS EFFECTS ON THE LATENCY PERIOD. A READING FROM PSYCHOANALYSIS

This work is part of the PROINPSI Research Project: "The impact of the current era on the construction of subjective resources during the latency period.", whose Director is Prof. Lic. María Eugenia Saavedra, and whose Co-director is Prof. Lic. Ramón Ojeda. In this paper we propose to situate, from a psychoanalytic perspective, the possible effects of exposure, in children in the age of latency, to content with explicit reference to sexuality and violence, currently present in social networks, video games and songs. We consider that this attacks the function of the veil,

breaking the construction and support of the psychic dams proposed by Freud as fundamental for the operation and maintenance of the latency period, and restricting the construction of subjective resources expected for this stage of the life cycle. We hypothesize that this breakdown is closely related to impulsivity, difficulty in sustaining attention, and hypersexualization, which are present in many cases of children of this age. We consider the role of adults to be of vital importance in transmitting a regulation that enables the child to position himself in relation to what is offered at this time.

## Keywords

Function of the veil - Latency - Contemporary era - Psychoanalysis

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Freud, S. (1895). *Proyecto de psicología*. En *Sigmund Freud. Obras completas. Volumen I*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2007).
- Freud, S. (1905). *Tres ensayos de teoría sexual*. En *Sigmund Freud. Obras completas. Volumen VII*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (1998).
- Freud, S. (1911). *Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico*. En *Sigmund Freud. Obras completas. Volumen XII*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2000).
- Freud, S. (1915). *Pulsiones y destinos de pulsión*. En *Sigmund Freud. Obras completas. Volumen XIV*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2005).
- Freud, S. (1920). *Más allá del principio de placer*. En *Sigmund Freud. Obras completas. Volumen XVIII*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2007).
- Freud, S. (1924). *El sepultamiento del complejo de Edipo*. En *Sigmund Freud. Obras completas. Volumen XIX*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2002).
- Freud, S. (1931). *Sobre la sexualidad femenina*. En *Sigmund Freud. Obras completas. Volumen XXI*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (1998).
- Freud, S. (1932-1936). *Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis, y otras obras*. En *Sigmund Freud. Obras completas. Volumen XXII*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2000).

- Han, B-Ch. (2015). *La sociedad de la transparencia*. Buenos Aires, Argentina: Herder Editorial.
- Han, B-Ch. (2015). *La agonía del Eros*. Buenos Aires, Argentina: Herder Editorial.
- Han, B-Ch. (2015). *La salvación de lo bello*. Buenos Aires, Argentina: Herder Editorial.
- Han, B-Ch. (2021). *No- cosas*. Buenos Aires, Argentina: Herder Editorial.
- Han, B-Ch. (2023). *La crisis de la narración*. Buenos Aires, Argentina: Herder Editorial.
- Heidegger, M. (1953). *La pregunta por la técnica*. En *Filosofía, ciencia y técnica*. Santiago de Chile, Chile: Editorial Universitaria (2007).
- Lacan, J. (1967-1969). *Otros Escritos*. Buenos Aires, Argentina: Paidós (2012).
- Lacan, J. (1968). *Nota sobre el padre*. En Psicoanalisislacaniano.com. Recuperado de: <https://psicoanalisislacaniano.com/jlacan-nota-pdre-19681012/>
- Lacan, J. (1969-1970). *El reverso del psicoanálisis*. Seminario 17. Buenos Aires, Argentina: Paidós (2006).
- Lacan, J. (1971-1972). El saber del psicoanalista. Charlas en Sainte-Anne. (Seminario inédito). École Freudienne de París (EFP): París, Francia.
- Laurent, E. (1999). *Hay un fin de análisis para los niños*. Buenos Aires, Argentina: Colección Diva.
- Recalcati, M. (2014) *El complejo de Telémaco*. Barcelona, España: Editorial Anagrama.
- Recalcati, M. (2015) ¿Qué queda del Padre? Barcelona, España: Xoroi Ediciones.
- Saavedra, M. E. & Ojeda, R. A. (2017). *Psicoanálisis y Ciclo Vital. Volumen 1. Aportes para la clínica psicoanalítica de la época*. Buenos Aires, Argentina: Ricardo Vergara Ediciones.
- Saavedra, M. E., Ojeda R. A., Suárez, S. C., Aguzzi, A. J. (2018). *La incidencia de la época actual en la precarización de la subjetividad. Un aporte desde el psicoanálisis a la clínica con niños*. Trabajo publicado en el XXIV Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Saavedra, M. E., Ojeda R. A., Suárez, S. C., Aguzzi, A. J. (2019). *La función del juego en la construcción de los recursos subjetivos en la infancia. Una contribución desde la teoría psicoanalítica*. Trabajo publicado en el XXV Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Saavedra, M. E., Ojeda, R. A., Aguzzi, R., Aguzzi, S., Brown, N., Villegas, V. (2019) Las redes sociales y la construcción de recursos subjetivos en la pubertad. En *Intersecciones PSI*, Revista Electrónica de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Saavedra, M. E., Ojeda R. A., Suárez, S. C., Aguzzi, A. J. (2020) *Las implicancias del juego para el período de latencia*. Trabajo publicado en el XXVI Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Saavedra, M. E. (2024). *Programa de la asignatura Psicología del Ciclo Vital II*, Licenciatura en Musicoterapia, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Saavedra, M. E. (2024). *Programa de la asignatura Diagnóstico y Abordaje de las Crisis Infanto-Juveniles*, Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina.