

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Ética del cuidado para el modelo de subjetividad de las infancias en la modernidad.

Bondaz, Florencia.

Cita:

Bondaz, Florencia (2024). *Ética del cuidado para el modelo de subjetividad de las infancias en la modernidad*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/643>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/06Q>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ÉTICA DEL CUIDADO PARA EL MODELO DE SUBJETIVIDAD DE LAS INFANCIAS EN LA MODERNIDAD

Bondaz, Florencia
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En el contexto actual, caracterizar al individuo se vuelve significativo a medida que comprendemos las impresiones de aquellos que son padres y madres, y los procesos de subjetivación que afectan a las nuevas generaciones. Estas infancias están marcadas por la fluidez del tiempo y se encuentran inmersas en un constante cambio lleno de propuestas tentadoras y desafiantes. Padres, madres e hijos se sienten desamparados ante esta vorágine, construyendo una falsa identidad como escape de sí mismos en una sociedad que los abruma, dejando atrás experiencias valiosas para su desarrollo personal. El objetivo es lograr que el niño sea causa del deseo para otro individuo. En este sentido, se apela a una ética del cuidado. La lectura de la ética del cuidado desde la perspectiva de Winnicott resulta muy relevante ya que resalta tanto el beneficio generado por un entorno lo suficientemente bueno para abordar adecuadamente la formación de un niño como los espacios transicionales adecuados y habilitados para el juego experimental; lugares donde puedan descargar frustraciones y transformar situaciones conflictivas en algo soportable ahora. Es vital priorizar una ética del cuidado que busque promover entornos saludables y propicios para el desarrollo integral tanto individual como colectivo.

Palabras clave

Ética del cuidado - Infancias - Sujeto moderno - Winnicott

ABSTRACT

ETHICS OF CARE FOR THE MODEL OF SUBJECTIVITY OF CHILDHOOD IN MODERNITY

In the current context, characterizing the individual becomes significant as we understand the impressions of those who are fathers and mothers, and the subjectivation processes that affect new generations. These childhoods are marked by the fluidity of time and are immersed in a constant change full of tempting and challenging proposals. Fathers, mothers and children feel helpless in this maelstrom, building a false identity as an escape from themselves in a society that overwhelms them, leaving behind valuable experiences for their personal development. The objective is to make the child the cause of desire for another individual. In this sense, an ethic of care is appealed to. Reading the ethics of care from Winnicott's perspective is very relevant since it highlights both the benefit generated by an environment good enough to adequately address the forma-

tion of a child and adequate transitional spaces enabled for experimental play; places where they can vent frustrations and transform conflictive situations into something bearable now. It is vital to prioritize an ethic of care that seeks to promote healthy environments conducive to comprehensive development, both individual and collective.

Keywords

Ethics of care - Childhoods - Modern subject - Winnicott

BIBLIOGRAFÍA

- Diker, G. (2009). *¿Qué hay de nuevo en las nuevas infancias?*. Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Espert, J., Iuale, L., & Wanzek, L. (2019). *La infancia intervenida. Ciencia, clínica y política*.
- Gilligan, C. (1982). *In a Different Voice*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Heidegger, M. (2022). *Ser y tiempo*. Editorial Universitaria de Chile.
- Lacan, J. (1984). Seminario 3. *Las psicosis*. Editorial Paidós. Capítulos: I, II, IV, VI, XI, XIII, XIV, XV, XXIII, y XXV.
- Lacan, J. (1964). Seminario 11. *Los cuatro conceptos fundamentales*. Bs. As.: Paidós.
- Lacan, J. (1965). Seminario 13, *El objeto del psicoanálisis*. Recuperado de <http://www.tuanalista.com/Jacques-Lacan/14566/Seminario-13-El-objeto-del-psicoanalisis.htm>.
- Lacan, J. (1970). *El Seminario libro 17. El reverso del psicoanálisis*. Eudeba.
- Lipovetsky, G., & do Vazio, A. E. (1985). *Relógio de Água. Coleção Antropos*.
- Weber, M. (1959). *Le Savant et le Politique*, Le Monde, París, 10/18.
- Weber, M. (1992). *La ciencia como profesión-La política, como profesión*, Colección Austral Espasa Calpe, Edición Joaquín Abellán, Madrid. (Ediciones originales: *Wissenschafts Beruf 1919 - Politikais Beruf 1919*).
- Winnicott, D. (2009). "El hogar, nuestro punto de partida. Ensayos de un psicoanalista". Buenos Aires: Paidós
- Winnicott, D. (2012). "La naturaleza humana". Buenos Aires, Paidós.
- Winnicott, D. (2013). "Deprivación y delincuencia". Buenos Aires: Paidós.
- Winnicott, D. (2011). "Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Estudios para una teoría del desarrollo emocional". Buenos Aires: Paidós.