

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Los ateneos clínicos como dispositivos técnicos pedagógicos para la formación del psicólogo orientado en las TRHA.

Gallo, Dolores y Reyes, Cynthia Belen.

Cita:

Gallo, Dolores y Reyes, Cynthia Belen (2024). *Los ateneos clínicos como dispositivos técnicos pedagógicos para la formación del psicólogo orientado en las TRHA. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/697>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/qhf>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOS ATENEOS CLÍNICOS COMO DISPOSITIVOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS PARA LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO ORIENTADO EN LAS TRHA

Gallo, Dolores; Reyes, Cynthia Belen

Sociedad Argentina de Psicología en Reproducción Humana Asistida. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Los ateneos clínicos representan espacios de intercambio académico y profesional donde se abordan temas relevantes para la práctica e investigación en el campo de la Psicología en Reproducción Humana Asistida. En este contexto, se analizará la eficacia de la presentación de casos clínicos dilemáticos como herramientas para reflexionar sobre las propias prácticas profesionales y promover el desarrollo de competencias profesionales. Palabras claves: Los ateneos clínicos representan espacios de intercambio académico y profesional donde se abordan temas relevantes para la práctica e investigación en el campo de la Psicología en Reproducción Humana Asistida. En este contexto, se analizará la eficacia de la presentación de casos clínicos dilemáticos como herramientas para reflexionar sobre las propias prácticas profesionales y promover el desarrollo de competencias profesionales.

Palabras clave

Ateneo clínico - Dispositivo pedagógico - Reproducción asistida - Desarrollo de competencia

ABSTRACT

CLINICAL ATHENAEUMS AS TECHNICAL PEDAGOGICAL DEVICES FOR THE TRAINING OF PSYCHOLOGISTS ORIENTED IN ART

The Clinical Athenaeums represent spaces for academic and professional exchange where relevant topics for practice and research in the field of Psychology in Assisted Human Reproduction are addressed. In this context, the effectiveness of presenting dilemmatic clinical cases as tools for reflecting on professional practices and promoting professional competence development will be analyzed.

Keywords

Clinical athenaeum - Pedagogical device - Assisted reproduction - Competence development

Introducción:

Los avances tecnológicos y la evolución científica en el campo de la medicina han despertado un creciente interés en los tratamientos de reproducción humana asistida (TRHA). Los ateneos clínicos, webinars y conversatorios representan espacios de intercambio académico y profesional donde se abordan temas relevantes para la práctica e investigación en este ámbito. En el presente trabajo se intentará responder a los siguientes interrogantes:

“La presentación de casos clínicos dilemáticos en Ateneos, ¿sirven como herramientas eficaces para reflexionar acerca de las propias prácticas profesionales?” y “La presentación o participación en los Ateneos Clínicos ¿promueven el desarrollo de competencias profesionales?”

Para ello se tomarán los dispositivos de Ateneos Clínicos Virtuales de la Sociedad Argentina de Psicología en Reproducción Humana Asistida (**SAPRHA**), que promueven la presentación y discusión de casos clínicos, mayormente dilemáticos. Estos Ateneos son concebidos como entornos flexibles y constructores de aprendizaje, donde se trabajan aspectos como la adquisición conceptual (el saber), el procedimental (el saber-hacer) y la reflexión o análisis de estos aspectos (el saber-ser).

Desarrollo

El dispositivo pedagógico de Ateneos Clínicos Existen diversas conceptualizaciones y consideraciones acerca de las definiciones de los ateneos clínicos. Una primera definición genérica diría que, se originan como espacios donde se comparten casos clínicos con propósitos de *investigación* o divulgación científica. Según Miari y Fazio (2016), estos ateneos adquieren la denominación de “ateneos clínicos” cuando su objetivo es transmitir experiencias prácticas y demostrar una conexión teórico-clínica a partir de una pregunta central en relación con el caso clínico. Por otro lado, Alvarez y Candado (2005) profundizan en la naturaleza de estos ateneos, cuestionando cómo se puede abordar adecuadamente la presentación de un caso clínico. Sugieren que esta presentación va más allá de simplemente narrar los eventos cronológicamente o teorizar excesivamente. Se trata de una construcción que no se limita a interpretar o dar sentido, sino que se sitúa en un punto inter-

medio entre la interpretación y la teoría. Esta construcción tiene como objetivo transmitir lo aprendido por el analista del caso: su singularidad, su diferencia en relación con el conocimiento ya establecido.

En otro orden de cosas, puede pensarse al Ateneo Clínico como una estrategia integrada de teoría y práctica, que desde una visión reflexiva, “restauradora”, amplia y racional de la práctica realizada; como un artificio, un dispositivo en el que se entrelazan factores sociales, subjetivos e instrumentales. Tomando la referencia que hace Souto cuando define al dispositivo pedagógico instrumental: “*como un acuerdo de personas, tiempos, recursos, que crea las condiciones para la producción de transformaciones en los sujetos y en el ejercicio de su profesión*” (Souto, 2007).

Los enlaces a cuestiones específicas de un dominio que se intenta perfeccionar, se proporcionan a través de *casos seleccionados*. Los casos, pensados “*en situación*” sirven como una estrategia de investigación y análisis ya que representan situaciones problemáticas de la vida real. Su análisis se basa en la propia experiencia y conocimiento.

A su vez, las potencialidades del uso de ateneos se enfocan en los practicantes noveles, quienes pueden advertir las complejidades de la clínica en un espacio seguro y protegido, como es el Ateneo clínico.

Por consiguiente, luego del recorrido por conceptualizaciones acerca de los ateneos clínicos, podemos decir que éstos se representan como un dispositivo pedagógico-didáctico (de Morais Melo, 2018) fundamental en psicología, donde se comparten y analizan casos clínicos con el fin de enriquecer la práctica profesional y promover una comprensión más profunda de la teoría y la experiencia clínica.

Los Ateneos Clínicos en Psicología de la RHA

El progresivo interés por el uso de las TRHA y la inherente necesidad de formar profesionales competentes para desarrollar su quehacer profesional en la clínica de la infertilidad, ha dado lugar a la introducción del *Ateneo Clínico*, (entre otras estrategias de formación clínica: supervisión y/o covisión de casos, seminarios, prácticas tutoradas, etc.), como un dispositivo de formación y acompañamiento, que estimule la reflexividad, la cooperación mutua, la expresión de emociones, el desarrollo personal.

A su vez, se desarrollan procesos colaborativos de adquisición de competencias profesionales, se posibilita la creatividad, la imaginación y el desarrollo del intelecto, ya sea al preparar un caso o al asistir al Ateneo y participar del mismo.

La construcción de las trayectorias de formación de los profesionales psicólogos con orientación en el campo de la Reproducción Humana Asistida se realizará desde un paradigma que considera al aprendizaje y a los sistemas de acompañamiento situados. Donde la situación no es ajena o externa, somos parte de ella, favoreciendo de ese modo, la participación de los sujetos del aprendizaje, en actividades compartidas con otros.

Los casos Clínicos en formato de Ateneo, son planteados como

un espacio flexible y de construcción de aprendizajes, donde se trabajan: adquisiciones - es decir lo conceptual (el saber), lo procedimental (el saber-hacer), y la reflexión o análisis de estos (el saber-ser).

Los Ateneos Clínicos en SAPRHA

La Sociedad Argentina de Psicología en Reproducción Humana Asistida (**SAPRHA**), consta de un Comité de Ateneos Clínicos que brinda un espacio mensual para las y los socios que decidan participar en los Ateneos Clínicos Virtuales; actividad que se realiza desde el año 2020. Además, los espacios de ateneos se complementan con algunas exposiciones del tipo de Webinars y Conversatorios, con expositores del ámbito nacional e internacional. En los Ateneos, se pretende promover la presentación y discusión de casos clínicos, mayormente dilemáticos. Se invita a las y los socios a presentar viñetas o temas de su interés, con el propósito de compartir experiencias, conocimientos y debatir diferentes enfoques y estrategias de intervención. La Coordinación de Ateneos Clínicos (a cargo de las autoras de este trabajo), proporciona orientación, guía; una tutoría para aquellos profesionales en formación de esta disciplina que lo requieran, antes de realizar su presentación formal en el Ateneo.

Durante la exposición del caso en el Ateneo, se fomenta un intercambio activo entre el/la presentador/a y el auditorio, con la formulación de preguntas abiertas después de la presentación del material clínico. Algunas de estas preguntas incluyen:

- ¿Qué acciones consideran apropiadas para un psicólogo en esta situación?
- ¿Cómo debería ser el acompañamiento y/o asesoramiento en casos similares?
- ¿Qué particularidades destacan en estos casos específicos?

Además, se plantean interrogantes que abordan dilemas específicos en TRHA, tales como:

- ¿Las intervenciones serían las mismas al trabajar para diferentes centros de fertilidad?
- ¿Cómo se deben gestionar los tiempos en estos casos, considerando tanto los aspectos médicos como los psíquicos?

En este contexto, también se fomenta la exploración de las dudas que puedan surgir a partir de la identificación de acciones potenciales, lo que estimula un análisis profundo de los procesos psicológicos implicados y promueve la reflexión crítica sobre las estrategias de intervención.

Además de orientar las intervenciones y el desarrollo continuo del caso, el/la disertante y/o coordinador/a del espacio aportan conceptos teóricos que respaldan las acciones realizadas y amplían las opciones posibles en su desarrollo, lo que en última instancia enriquece la práctica clínica.

Es así como los ateneos clínicos se conciben como herramientas que amalgaman la teoría y la práctica, diseñadas desde una perspectiva reflexiva y provechosa.

MATERIALES, MÉTODO Y MUESTRA

Para la presente investigación, se han recopilado datos a través de la observación y la participación activa en los encuentros de Ateneos Clínicos Virtuales de SAPRHA. En los encuentros participan las y los socios de todo el país.

Recursos: Se utiliza la plataforma Zoom para los encuentros sincrónicos, y Herramientas digitales colaborativas como los Google Docs (Word y Power Point), y los Google Forms para las inscripciones en los espacios y para realizar la Mini - encuesta. Además, como resultado del trabajo realizado y registrado durante casi cuatro años en el Comité de Ateneos Clínicos, se presentarán algunos datos obtenidos y luego se realizará un análisis pertinente de los mismos.

A fin de facilitar la lectura y comprensión de estos datos, se han organizado en tablas que se dividen de la siguiente manera:

- Tabla N°1: Actividades realizadas en el Comité.
- Tabla N°2: Temas más relevantes tratados en Ateneos, Webinars y Conversatorios.
- Tabla N°3: Resultados de una mini encuesta dirigida a los profesionales que han participado en el espacio, con preguntas acerca del dispositivo pedagógico de los Ateneos Clínicos.

Tabla 1: Actividades Realizadas en el Comité.

Esta tabla muestra la frecuencia de diferentes actividades realizadas en los ateneos clínicos de SAPRHA, *webinars* y *conversatorios* a lo largo de varios períodos de tiempo, desde septiembre de 2020 hasta mayo de 2024 inclusive.

Los ateneos clínicos representan la mayoría de los encuentros, seguidos por los webinars, con algunos períodos sin actividades de este tipo. Los conversatorios, aunque menos frecuentes, también forman parte de las actividades académicas realizadas.

Tabla 1: Descripción de las Actividades realizadas en el Comité de Ateneos.

| | Del 9 al 12 / 2020 | Del 3 al 11 / 2021 | Del 3 al 11 / 2022 | Del 3 al 11 / 2023 | Del 3 al 5 / 2024 |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Ateneos | 4 | 7 | 7 | 7 | 3 |
| Webinars | - | 1 | 2 | - | - |
| Conversatorios | - | 2 | - | 1 | - |
| Totales | 4 | 10 | 9 | 8 | 3 |
| Total de Encuentros | 34 | | | | |

Tabla 2: Temas más relevantes trabajados en: Ateneos, Webinars y Conversatorios

En los ateneos clínicos de SAPRHA se exponen casos relacionados con la reproducción humana asistida y la salud reproductiva, fomentando la discusión de temas relevantes que reflejan tanto los avances tecnológicos en este campo como las necesidades interdisciplinarias. Entre los temas más destacados se incluyen

la donación de gametos (ovodonación y donación de semen) y la gestación por sustitución, los cuales suscitan debates éticos y legales de gran importancia. La preservación de la fertilidad, Embriones, edición Genómica y las nuevas tecnologías también emergen como áreas de interés, especialmente en una sociedad donde la maternidad y la paternidad se están posponiendo cada vez más. Además, la endometriosis y la oncofertilidad son temas de importancia creciente, abordando desafíos médicos y emocionales para quienes enfrentan estas condiciones. La revelación de orígenes en el contexto de la reproducción asistida plantea cuestiones éticas y psicológicas fundamentales, mientras que la donación de semen, monomarentalidad, la maternidad diferida reflejan cambios en las dinámicas familiares, sociales y culturales. Estos ateneos proporcionan un espacio vital para la discusión y el intercambio de conocimientos sobre estos temas, para pensar y pensarnos en nuestro rol como psicólogos en el ámbito de las trha.

Tabla 2: Temas más relevantes trabajados en: Ateneos, Webinars y Conversatorios:

| | |
|--|---|
| Donación de gametos | 6 |
| Gestación por Sustitución | 4 |
| Preservación de Fertilidad | 4 |
| Endometriosis | 2 |
| Monomarentalidad | 2 |
| Embriones, edición Genómica, nuevas tecnologías | 4 |
| Primera Consulta en TRHA, rol del Psicólogo y Salud Mental | 6 |
| ¿Apto Psicológico en TRHA? | 1 |
| Disfunciones Sexuales | 1 |
| Revelación de los orígenes | 2 |
| Casos Clínicos dilemáticos | 2 |

La Tabla N°3: muestra los resultados de una mini encuesta dirigida a las y los profesionales que han participado en el espacio de Ateneos Clínicos, con preguntas orientadas a recabar información acerca de la hipótesis planteada sobre la consideración del dispositivo técnico - pedagógico de los Ateneos Clínicos. Es interesante analizar los datos obtenidos hasta el momento que se vuelcan en la Tabla N° 3, ante la pregunta: - “A su parecer, la presentación de casos clínicos dilemáticos en Ateneos, ¿sirven como herramientas eficaces para reflexionar acerca de las propias prácticas profesionales?”; un 95 por ciento afirma que Sí, que los Ateneos sirven como herramientas para reflexionar acerca de las propias prácticas profesionales. En segundo lugar, la pregunta: - “La presentación o participación en los Ateneos Clínicos ¿promueven el desarrollo de competencias profesionales?”; un 98 por ciento afirma que Sí, y sólo un 2 por ciento se manifiesta en desacuerdo, éstas respuestas reflejan también

como el espacio de Ateneos les presta un espacio para desarrollar y desarrollarse profesionalmente. Por último, se puede analizar la última pregunta de la encuesta que ante las sugerencias para mejorar el Dispositivo de Ateneos, las respuestas en su mayoría afirman que no tendrían sugerencias, que el espacio les ayuda a seguirse formando, y sólo una sugerencia de citar más bibliografía.

Tabla 3: Mini-encuesta para evaluar el dispositivo pedagógico de los Ateneos

| Preguntas | SI | NO | OTRO | Especifique |
|--|----|----|------|--|
| Ateneos como herramientas para reflexionar sobre las propias prácticas | 95 | 2 | 3 | Estoy aprendiendo |
| Ateneos promueve el desarrollo de competencias profesionales | 98 | - | 2 | - |
| Sugerencias para mejorar el formato de Ateneos Clínicos | 1 | 98 | 1 | Citar algunos textos. De muy buena calidad profesional y muy enriquecedores. |

Conclusiones:

En el presente trabajo se ha podido reflexionar acerca del dispositivo técnico pedagógico del Ateneo Clínico y su relevancia como estrategia de enseñanza. Los datos recopilados a partir de la experiencia en los Ateneos clínicos de SAPRHA, evidencian que estos espacios de intercambio entre profesionales son muy enriquecedores, ya que no solo facilitan la reflexión crítica sobre las propias prácticas clínicas, sino que también promueven el desarrollo de competencias profesionales. Cabe agregar que los temas abordados reflejan la relevancia y la actualidad en las prácticas clínicas en este campo disciplinar.

Consecuentemente, se puede observar una alta participación de los asistentes, el 98% de los encuestados no tiene sugerencias adicionales, lo que indica un elevado grado de conformidad general, aunque un 1% ofrece otras respuestas y un 1% tiene propuestas específicas de mejora.

En suma, estos resultados resaltan la efectividad y aceptación de los Ateneos Clínicos empleados como dispositivos pedagógicos valiosos en el campo de la reproducción humana asistida.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, M., Canedo, L. (2005). Apuntes sobre la construcción del caso y su transmisión: <https://www.scb-icf.net/nodus/contingut/arxiu-pdf.php?idarticle=168&rev=26>
- Borel, M. C. y Malet, A. M. (2009). "La formación docente frente a viejos y nuevos desafíos. Los Ateneos: ¿Una alternativa en la formación profesional docente?"
- de Morais Melo, S., Barcia, M. y González Refojo, S. (2018). Los ateneos en la formación de profesores y maestros. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/2230>
- Miari, A. S. y Fazio, V. P. (2016) Algunas consideraciones sobre la construcción de casos clínicos en psicoanálisis: historiales, viñetas, sueños y ateneos: <https://www.aacademica.org/000-044/787>
- Souto, M. (2007). El carácter de artificio del dispositivo pedagógico en la formación para el trabajo. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. UBA. - Ficha de cátedra.