

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

## **Identidad estudiantil, afiliación y competencias profesionales. Análisis de las contribuciones del “curso de formación de divulgadores/as de las carreras y/o actividades de FFyB UBA”.**

Quattrocchi, Paula, Virgili, Natalia, Flores, Claudia Rosana, Shaferstein, Carolina, Romero, Melisa Yanina y Videla, Giselle.

Cita:

Quattrocchi, Paula, Virgili, Natalia, Flores, Claudia Rosana, Shaferstein, Carolina, Romero, Melisa Yanina y Videla, Giselle (2024). *Identidad estudiantil, afiliación y competencias profesionales. Análisis de las contribuciones del “curso de formación de divulgadores/as de las carreras y/o actividades de FFyB UBA”*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/741>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/ayc>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# IDENTIDAD ESTUDIANTIL, AFILIACIÓN Y COMPETENCIAS PROFESIONALES. ANÁLISIS DE LAS CONTRIBUCIONES DEL “CURSO DE FORMACIÓN DE DIVULGADORES/AS DE LAS CARRERAS Y/O ACTIVIDADES DE FFYB UBA”

Quattrocchi, Paula; Virgili, Natalia; Flores, Claudia Rosana; Shaferstein, Carolina; Romero, Melisa Yanina; Videla, Giselle

Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación. Dirección de Orientación al Estudiante. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Este estudio se propone presentar cómo la participación en el Curso “Formación de divulgadores/as de las carreras y/o actividades de la FFyB” ha permitido a los/as estudiantes de la carrera de Bioquímica ampliar su conocimiento sobre la profesión y la facultad fortaleciendo la construcción de su identidad estudiantil y profesional, potenciar su afiliación y sentido de pertenencia de la FFyB y promover el desarrollo de competencias para el ejercicio profesional relacionadas a la divulgación y el trabajo colaborativo. La metodología es de tipo exploratoria y descriptiva con un abordaje cuanti - cualitativo. La muestra es intencional, no probabilística y estuvo compuesta por 35 estudiantes de la Licenciatura en Bioquímica de FFyB beneficiarios/as de la Beca Manuel Belgrano que participaron de las ediciones del curso realizadas entre agosto y noviembre de 2023. El instrumento de recolección de datos consistió en un cuestionario autoadministrable en línea compuesto por preguntas cerradas y abiertas. El curso estuvo a cargo de un equipo interdisciplinario de psicólogas orientadoras de la DOE-SRICC y docentes de la Facultad y tuvo como objetivo que los/as participantes puedan construir su rol de divulgadores/as implementándolo en actividades académicas y de extensión y en tareas de difusión de las carreras de esta Facultad.

## Palabras clave

Rol de estudiante - Divulgación orientadora - Afiliación - Competencias

## ABSTRACT

STUDENT IDENTITY, AFFILIATION AND PROFESSIONAL SKILLS. ANALYSIS OF THE CONTRIBUTIONS OF THE COURSE “TRAINING STUDENTS AS POPULARIZERS OF FFYB UBA CAREERS AND/OR ACTIVITIES”

This study aims to present how Biochemistry students got to expand their knowledge about their future profession and their faculty by participating in the Course “Training students as popularizers of FFyB careers and/or activities”. The course also helped them to strengthen the construction of their stu-

dent and professional identity, enhance their affiliation and sense of belonging to the FFyB, and develop different skills for professional practice, related to divulgation and collaborative work. The methodology is exploratory and descriptive with a quantitative-qualitative approach. The sample is intentional, non-probabilistic and was made up of 35 students of the FFyB degree in Biochemistry. Participants were beneficiaries of the “Manuel Belgrano” Scholarship. There were two editions of the course, held between August and November 2023. The data collection instrument consisted of a self-administered online questionnaire composed of closed and open questions. The course was led by an interdisciplinary team of psychologists from the DOE-SRICC and different professionals and professors from the Pharmacy and Biochemistry Faculty, and its objective was for the participants to learn their role in strategic career popularization, so as to implement it in academic and extension activities and in different educational events.

## Keywords

Student role construction - Vocational guidance - Popular science - Competencies

## BIBLIOGRAFÍA

- Coulon, A. (1993). Etnometodología y educación. Paidós.
- Darmawani, E., & Suryahadikusumah, A.R. (2021). La adaptabilidad de carrera como una Competencia de carrera para la Generación Z. E-Prosiding Webinar Konvensyen Kaunseling Kebangsaan Kali Ke-22.
- Sica, L. S., & Alenis Sestito, L. (2016). The “Futuring” Dilemma in Narrative Identity: A Longitudinal Study of Future Vocational Plans Among Italian Freshmen. En *Psychology Research*, 6(6), 361-370.
- Sica, L.S., Crocetti, E., Ragozini, G., Sestito, L.A., & Serafini, T. (2016). ¿Orientada hacia el futuro o centrada en el presente? El rol del apoyo social y de los estilos de identidad en “la futurización” de adolescentes tardíos/as y jóvenes adultos/as emergentes de Italia. *Journal of Youth Studies*, 19:2, 183-203, DOI: 10.1080/13676261.2015.1059925



- Terigi, F. (2007). Los desafíos que plantean las trayectorias escolares. Paper presentado en el III Foro Latinoamericano de Educación “Jóvenes y docentes. La escuela secundaria en el mundo de hoy”. Fundación Santillana. Buenos Aires, 28-30 de mayo.
- Virgili, N., Flores, C., Mouliá, L., Shaferstein, C. y Romero, M. (2023). El rol de la información orientadora y la divulgación orientadora en los procesos de orientación vocacional. V Congreso Iberoamericano de Orientación “Un mundo diverso y tecnológico: Dilemas para la Orientación en Iberoamérica”. Asociación Iberoamericana de Orientación Educativa y Laboral (AIDOEL), San Luis, Argentina.
- Virgili, N. y Cortijo, C. (2017). La transición a la vida universitaria: experiencias de orientación. XIII Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior. Agosto de 2017. Publicado en formato digital.