

Embarazo adolescente: la concreción de lo inevitable.

Di Biasi, Silvia, Giménez, Ana Clara y Tagliani, Daniela.

Cita:

Di Biasi, Silvia, Giménez, Ana Clara y Tagliani, Daniela (2005). *Embarazo adolescente: la concreción de lo inevitable. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-051/119>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewYf/vpx>

EMBARAZO ADOLESCENTE: LA CONCRECIÓN DE LO INEVITABLE

Lics. Silvia Di Biasi, Ana Clara Gimenez, Daniela Tagliani
Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología

Resumen

El presente trabajo tiene como antecedente otro (Di Biasi, Gimenez, Tagliani - 2004) presentado en las XI Jornadas de Investigación organizada por esta misma casa de estudios. En aquella exposición presentamos al embarazo adolescente como un proyecto vital en aquellas jóvenes que no lograron apropiarse de herramientas para construir un proyecto de vida diferente al de sus madres. En el presente trabajo ahondamos en el tipo de proyecto de vida construido por estas adolescentes y en la relación con las dimensiones que influyen en la construcción del mismo; las dimensiones estudiadas son: el tipo de conformación de los roles y funciones del núcleo familiar, el comportamiento sexual de las adolescentes y el tipo de relaciones sociales que construyen estas adolescentes. Con estas herramientas nos preguntamos porqué una adolescente se ubica en un proyecto de vida similar al de sus antecesoras en lugar de construir uno propio y diferente. La muestra está compuesta por 83 adolescentes embarazadas, pacientes ambulatorias los Consultorios Externos del Servicio de Obstetricia, Programa de Seguimiento del Embarazo Adolescentes del Hospital Álvarez, entre mayo del 2003 hasta abril del 2004; el instrumento utilizado fue una entrevista semiestructurada dirigida por un psicólogo.

Palabras Clave

embarazo adolescente adolescencia sexualidad

Abstract

ADOLESCENTS PREGNANCY: THE END OF THE INEVITABLE
The previous job to this, it's another (Di Biasi, Gimenez, Tagliani - 2004) showed in the XI Research Conference, organized to this same University. In that presentation we showed the adolescent pregnancy like a vital life's plane of the young women that haven't been able to take tools to build a life's plane different of theirs mothers. In the present job, we studied the kind of life's plane built to this woman adolescent and too we studied the relation whit the dimensions that influence on its building; the dimensions studied are: the kind of form of the roles and functions to the family, the sexual behaviour of this adolescent and the kind of socials relations that her build. With this tools we ask why a woman adolescent places in a life's plane similar to their woman ancestor and they don't build one own and different. The sample has got 83 cases of pregnant adolescents, patients that to go to the Hospital Service to Adolescent Pregnancy, Program of Following of Adolescent Pregnancy of the Alvarez Hospital, between May of 2003 and April of 2004; the instrument used was an interview directed to psychologist.

Key words

adolescence adolescents pregnancy sexuality

Introducción

El presente trabajo tiene como antecedente la ponencia presentada, por las mismas autoras (Di Biasi, Gimenez, Tagliani - 2004), en las XI Jornadas de Investigación de esta misma casa de estudios, donde se plantea el embarazo adolescente no como un problema de falta de información acerca de los métodos anticonceptivos, sino como una consecuencia directa del estilo de vida que llevan esta jóvenes y el proyecto de vida que ellas construyen a partir de este.

En los últimos años, ha ido aumentando la tasa de embarazos adolescentes en nuestro país. En correlación a este problema se han puesto en marcha diferentes campañas de prevención que tienen por centro la información acerca de métodos anticonceptivos. En este sentido, pareciera que el corazón de la problemática es la desinformación acerca de la concepción humana y las formas de evitarla. No obstante, diferentes investigaciones recientes, ponen de relieve que casi el 100% de los adolescentes que mantienen relaciones sexuales conocen, al menos, un método anticonceptivo y cómo emplearlo. Desde este enfoque, la problemática del embarazo adolescente, pareciera recorrer otros caminos diferentes al de la desinformación, distinguiendo otras cuestiones cómo el estilo de vida, el contexto en el que crece esta adolescente y el proyecto de vida que construye.

Presentación

A partir de la Práctica Pre-Profesional y de Investigación "Atención Psicológica en Hospital", Facultad de Psicología, UBA, en colaboración con el Programa de Seguimiento del Embarazo Adolescente, dependiente del Servicio de Obstetricia del Hospital Municipal "Teodoro Álvarez" de la Ciudad de Buenos Aires, se inició una investigación que tiene como objeto averiguar cuáles son los factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescentes. Para tal fin, los psicólogos de la práctica atienden en forma conjunta con el médico obstetra la primera consulta de la adolescente embarazada, estableciendo un screening mínimo de riesgo psicosocial.

Para el presente trabajo se tomaron en cuenta algunas variables de la investigación global para delinear el perfil del proyecto de vida construido por las adolescentes embarazadas que controlan su embarazo en el Hospital Álvarez de esta ciudad..

Hipótesis de trabajo

En el trabajo anterior (Di Biasi, Gimenez, Tagliani -2004) planteamos una relación directa entre el tipo de proyecto de vida que construye un sujeto y la posibilidad de un embarazo en edades tempranas, donde el primero es construido en base a las experiencias, fantasías, deseos, expectativas, etc. que el sujeto elabora a lo largo de su vida en base a sus vivencias y al contexto que lo rodea.

En el presente trabajo se analizará la relación entre el tipo de proyecto de vida que construyen estas adolescentes y las dimensiones que influyen en la construcción de este proyecto de vida, tales como el tipo de conformación de los roles y funciones del núcleo familiar, el comportamiento sexual de las adolescentes y el tipo de relaciones sociales que construyen estas adolescentes.

Objetivo General

El objetivo del presente trabajo es ahondar en aquellas variables que determinan el tipo proyecto de vida de las adolescentes embarazadas a efectos de obtener una profundización del tema que permita esclarecer cuáles son los dispositivos que hacen posible que la joven se ubique en un proyecto similar al de su madre, reproduciendo un proyecto de vida familiar y evitando la construcción de uno propio y diferente.

A partir de este objetivo general, se desprenden tres específicos:

- Examinar los roles y funciones del núcleo familiar de las adolescentes embarazadas.
- Analiza las conductas sexuales de las adolescentes embarazadas.
- Estudiar las relaciones sociales de las adolescentes embarazadas.

Metodología

Unidad de análisis: La muestra está compuesta por 83 adolescentes embarazadas, pacientes ambulatorias los Consultorios Externos del Servicio de Obstetricia, Programa de Seguimiento del Embarazo Adolescentes del Hospital Álvarez, entre mayo del 2003 hasta abril del 2004.

Instrumentos: Para la recolección de datos se construyó un protocolo, en el que se volcó la información obtenida en una entrevista semiestructurada.

Los datos recolectados fueron analizados con el programa estadístico SPSS por tratarse de una investigación cuantitativa

Análisis de los resultados

Los datos describen a las adolescentes embarazadas que se atienden en los consultorios externos de embarazo adolescente del Hospital Álvarez como jóvenes que viven aún con sus padres y que, en su mayoría, han incluido a sus parejas al hogar (50%). Los roles de los integrantes de la familia parecerían estar bien definidos ya que los padres son los que trabajan (81%) mientras que las madres son, en su mayoría, amas de casa o empleadas doméstica por horas (67%); son familias de muchos hermanos donde pareciera que las mujeres atienden el hogar y los varones buscan el sustento económico.

En cuanto a las relaciones sociales de estas adolescentes encontramos que, para una importante porción (33%), la pareja es el único contacto social no familiar, siendo que la falta de actividad grupal está ausente en casi el 60% de los casos. Estas jóvenes no van a la escuela, la deserción es casi del 70%, ni tampoco trabajan ni buscan trabajo (76%); no hacen deportes ni pertenecen a instituciones, con lo cual pareciera que su tiempo libre oscila entre mirar televisión (un promedio de 5 horas diarias) y dormir (un promedio de 11 horas diarias).

Al centrarnos en el comportamiento sexual nos encontramos que un tercio de las adolescentes no usó preservativo durante su primera relación sexual, mientras que el 84% de las que mantiene relaciones sexuales, el preservativo es usado "a veces" o "nunca". La edad de inicio en la sexualidad es entre los 13 y 16 años y entre la primera vez y el primer embarazo pasan solo algunos meses. El embarazo fue buscado en la mitad de la muestra mientras que la otra mitad manifiesta conscientemente no haberlo hecho, pero al momento de una conversación más profunda admiten que no se cuidaron pese a conocer que el embarazo podría producirse, entonces nos preguntamos ¿hasta que punto este embarazo no es deseado?. Estos datos nos llevan a recorrer un camino de análisis donde las fantasías inconscientes, propias de la adolescencia, parecerían ser construidas a partir de un modelo de madre fálica; donde no solo se desmiente la incompletud, sino que esta se perpetúa y garantiza con la aparición de un hijo propio que pone en evidencia la identificación con la madre impidiendo la construcción de una vida exogámica y diferente.

Conclusión

Como conclusión, entendemos que el embarazo de las pacientes

adolescentes que concurren al Servicio de Obstetricia del Hospital Álvarez, no se debería a la falta de información acerca de métodos anticonceptivos y su uso, sino que esta problemática está propiciada por la falta de herramientas de estas jóvenes para construir un proyecto de vida propio y lograr una identificación exogámica que garantice el éxito en la salida al mundo social.

Parecería que estas adolescentes, ante la posibilidad de construir un proyecto de vida diferente al planteado por sus madres y mujeres que la rodean, eligen copiar e identificarse con este modelo de madre y esposa, descartando otras posibilidades. Este descarte estaría fuertemente favorecido por la falta de experiencias diferentes a las conocidas por estas adolescente que aporten otras miradas fuera del ámbito familiar y proporcionen instrumentos que faciliten la creación de nuevo proyecto de vida donde la maternidad puede estar incluida pero en un tiempo subsecuente.

Experiencias diferentes podrían ser vividas en ámbitos tales como la escuela, clubes, trabajo, grupos de amigos, etc.; pero encontramos que estas instituciones son, justamente, aquellas que están ausente en la vida de nuestras pacientes, siendo el ámbito endogámico e intimista el único proveedor de experiencias de vida.

Bajo esta perspectiva, la maternidad sería percibida (conciente o inconscientemente) y/o vivida como la concreción de un único proyecto propio de vida. La identificación con la madre fálica garantizaría la existencia de este proyecto de madre adolescente ya que impediría la construcción de una subjetividad independiente, propiciando la permanencia de la propia completud y evitando el enfrentamiento con los padres reales, cuestión esta que permitiría una construcción de un proyecto de vida alternativo.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Figueroa, J. G. ; Stern, C. y Medina, G. (1999): "Seminario internacional sobre avances en salud reproductiva y sexualidad" en *Reflexiones No. 11. Sexualidad, salud y reproducción*. México, D.F, El Colegio de México.
- Flórez, L. (1994). Cuestionario de estilo de vida promotor de la salud. *Boletín Asociación Colombiana de Psicología de la Salud. Año 3 (1)* pag.16 -22
- Freud, S. (1905) "*Metamorfosis de la Pubertad*" En Tres ensayos de una teoría sexual; Obras Completas, Tomo VII; AE; Buenos Aires.
- Pantelides, E., y Geldstein, R. (1999): "Encantadas, convencidas o forzadas: iniciación sexual en adolescentes de bajos recursos". En AA.VV.. 1999. *Avances en investigación social en salud reproductiva y sexualidad*. Buenos Aires: AEPa, CEDES, CENEP : 45-53.
- Pick de Weiss S. y Vargas Trujillo, E.: *Yo Adolescente. Respuestas claras a mis grandes dudas*. IMIPAF. LIMUSA. México.

NOTAS

- 1 Di Biasi, S. El embarazo en la adolescencia; 2002
- Di Biasi, S., Gimenez, A., Tagliani, D., Embarazo adolescente... Proyecto vital o crisis accidental?; 2004