

Salud mental y responsabilidad de los padres en instituciones formadoras de subjetividad.

Osatinsky de Mirkin, Inés, Jiménez de Zimmerman, Dora y
González de Ganem, María Dolores.

Cita:

Osatinsky de Mirkin, Inés, Jiménez de Zimmerman, Dora y González de Ganem, María Dolores (2005). *Salud mental y responsabilidad de los padres en instituciones formadoras de subjetividad. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-051/123>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewYf/8cW>

SALUD MENTAL Y RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES EN INSTITUCIONES FORMADORAS DE SUBJETIVIDAD.

Inés Osatinsky de Mirkin; Dora Jiménez de Zimmerman; María Dolores González de Ganem
Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Tucumán

Resumen

El propósito de este trabajo es presentar un proyecto de investigación, titulado: "Salud mental y responsabilidad de los padres en instituciones formadoras de subjetividad", como continuidad del anterior Salud mental. Maternidad e infancia (CIUNT). En esta etapa nos encontramos abocados a profundizar el desarrollo teórico, para posibilitar la interpretación de los fenómenos observados. El proyecto de investigación tiene como objetivos: Generales: 1 - Investigar como incide en las familias tucumanas, el quiebre de las instituciones formadoras de subjetividad. 2 - Investigar las relaciones entre la responsabilidad de los padres y la calidad de vida de las familias tucumanas. Específicos: Investigar la relación entre: 1-La anomia de los padres y la educación de los hijos 2-La anomia de los padres y del sistema de servicios públicos de salud, en el área materno infantil 3-Responsabilidad de los padres en planificación familiar y calidad de vida. 4- Información acerca de salud reproductiva, participación social y calidad de vida de los miembros de la familia. 5- Anomia de los padres y la atención de la salud de la familia. Los problemas que afronta hoy la sociedad tucumana: niños de la calle, delincuencia juvenil, embarazo no deseado, desnutrición infantil, niños con discapacidad, violencia, nos llevaron a reflexionar acerca de la fragilidad que padecen.

Palabras Clave

salud mental - calidad

Abstract

MENTAL HEALTH AND RESPONSIBILITY OF THE PARENTS IN TRAINING INSTITUTIONS OF SUBJECTIVITY

The intention of this work is to present a project of investigation, qualified: " mental Health and responsibility of the parents in forming institutions of subjectivity ", as continuity of mental Health, Maternity and infancy (CIUNT) previous proyect. In this stage we are doomed to the theoretical develop, to make possible the interpretation of the observed phenomena. The project of investigation has as aims: GENERAL GOALS1.- Investigate how the colapse of the institutions that form subejtivity, affects the famelies in Tucuman2.-Investigate the relationships between the parents responsibilities and the quality of life of the famelies in Tucumán. SPECIFIC GOALSInvestigate the connections between:*the anomy of the parents and their children's education*anomy of the parents and the health public services systems in the motherhood/infant area and in the services of sexual and reproductive health*Parents responsibility in famely planning and quality of life*information regarding reproductive health, social participation and quality of life of the members of the famely*to anomies of the parents and the health care of the famely*parent's responsibility with famely planning and quality of life*information about reproductive health, social participation and quality of life of the members of the famely*to know the effects that the institutional colapse had on the famely group. JUSTIFICATION: The

Key words

Mental health - responsibility

El propósito de este trabajo es presentar un proyecto de investigación, titulado: "Salud mental y responsabilidad de los padres en instituciones formadoras de subjetividad", como continuidad del anterior Salud mental. Maternidad e infancia (CIUNT).

En esta etapa nos encontramos abocados a profundizar el desarrollo teórico, para posibilitar la interpretación de los fenómenos observados.

El proyecto de investigación tiene como objetivos:

Generales:

1 - Investigar como incide en las familias tucumanas, el quiebre de las instituciones formadoras de subjetividad.

2 - Investigar las relaciones entre la responsabilidad de los padres y la calidad de vida de las familias tucumanas.

Específicos:

Investigar la relación entre:

1 - La anomia de los padres y la educación de los hijos

2 - La anomia de los padres y del sistema de servicios públicos de salud, en el área materno infantil.

3 - Responsabilidad de los padres en planificación familiar y calidad de vida.

4 - Información acerca de salud reproductiva, participación social y calidad de vida de los miembros de la familia.

5 - Anomia de los padres y la atención de la salud de la familia.

Los problemas que afronta hoy la sociedad tucumana: niños de la calle, delincuencia juvenil, embarazo no deseado, desnutrición infantil, niños con discapacidad, violencia, entre otros, nos llevaron a reflexionar acerca de la vulnerabilidad de las instituciones formadoras de subjetividad, como responsables de la calidad de vida de la comunidad. Así también, el posicionamiento subjetivo de las personas en familias empobrecidas, plantean nuevos y diversos problemas a los jóvenes: embarazos adolescentes con hijos de bajo peso al nacer, en el seno de familias no preparadas para recibirlos, lo que refuerza mecanismos de exclusión a los bienes de la cultura. Los adolescentes ven interrumpidos u obstaculizados sus estudios. No todos los embarazos se ven reflejados en los nacimientos, ya que hay muchos abortos con complicaciones. La cifra de abortos ha crecido en un 80% de 1995 a 2000. En 2003 hubo 22.000 abortos y constituyó la principal causa de muerte materna. Educar supone apostar por la libertad, por la capacidad de elegir y de responsabilizarse de las opciones que se tomen. Es, asimismo, preparar para la vida; haciendo que el período escolar cumpla su finalidad socializadora y dote a niños y adolescentes de recursos y valores, no sólo para integrarse en el medio social en el que viven, sino para contribuir a su transformación, enfrentándose críticamente a sus deficiencias, injusticias y desigualdades, constituyendo ésta la posibilidad de hablar de una aceptable salud mental de las personas. Está probado que el mensaje que transmiten los medios acerca de la sexualidad despierta el erotismo, pero no informa. Por otro lado, tanto los padres como los docentes, no quieren hablar de sexualidad por temor a que eso despierte deseos entre los chicos. La cuestión que debería importarnos es que la vida sexual se iniciará de un modo o de otro. En la actualidad se expone al sujeto a un estado de fragilidad; cuyos vínculos son inconstantes y fugaces.

Existen numerosas investigaciones y publicaciones sobre condiciones de vida y salud materno-infantil, sobre planificación de la familia, estilos de vida, calidad de vida, vinculados particularmente a la pobreza y a las desigualdades sociales. Entre las condiciones que determinan el estado de salud de una comunidad, han sido ampliamente documentadas las características demográficas y étnicas y los factores del ambiente físico y social. Pero no se encuentra en la bibliografía consultada y en las investigaciones realizadas sobre el tema, la relación que existe entre la responsabilidad de los padres y la planificación de la familia en concomitancia con la calidad y estilos de vida. Tampoco hemos encontrado estudios sobre la relación existente entre información, participación social (como indicador de salud mental) y calidad de vida, especialmente vinculados a las necesidades de la comunidad en el campo de la salud desde un enfoque integral e interdisciplinario. No existen documentos que acrediten la desvalorización de las instituciones formadoras de subjetividad, particularmente en los niños y adolescentes. En "Condiciones de vida y salud materno - infantil", Ricardo Batista Moliner, Gisele Countin Marie y Pablo Cañizares, en la Revista Cubana Salud Pública (2001) Internet, al referirse al tema dicen que "entre las condiciones que determinan el estado de salud de una comunidad, han sido ampliamente documentadas las características demográficas y étnicas y los factores del ambiente físico y social. En ese sentido, se le atribuye un gran peso a la influencia de los factores sociales, especialmente las condiciones de vida, entendidas estas como las condiciones objetivas en las que los hombres reproducen su existencia, social e individual; y en las que se reconocen tres conjuntos de condiciones: de trabajo, del entorno familiar y comunal. Esto se evidencia en el hecho de que las condiciones de vida se enmarcan en el conjunto de procesos que caracterizan y reproducen la forma particular de participar cada grupo de población en el funcionamiento del conjunto de toda la sociedad: la producción, distribución y consumo de bienes y servicios que dicha sociedad ha concebido, así como las relaciones de poder que la caracterizan. En Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Informe anual 2002, Internet, dice que "en todo el mundo, casi 350 millones de mujeres - una de cada seis mujeres en edad de procrear - siguen necesitadas de una gama completa de métodos eficaces de planificación de la familia, para poder espaciar sus hijos o limitar el tamaño de su familia. En algunos países, más de la mitad de las mujeres afirmaron que habrían preferido postergar o evitar su alumbramiento más reciente. Y de los 190 millones de mujeres que quedan embarazadas cada año, más de 50 millones se someten a abortos, en muchos casos en malas condiciones. Cada año, más de medio millón de mujeres pierden la vida debido a complicaciones del embarazo. Si tuvieran acceso a tratamiento médico de emergencia, casi todas esas mujeres podrían salvar sus vidas". En nuestra provincia, la evaluación del Programa de SSyR elaborado por la Lic. González de Ganem, determinó que 1 de cada 6 mujeres pobres de la provincia, acceden a un método de control de la natalidad, a pesar de que los insumos provistos por el Ministerio de Salud de la Nación, prevé beneficiar a 1 de cada 4 mujeres pobres". (CD Informe Diagnóstico Programa SSyR de la prov. de Tucumán, Programa VIGI+A, CONAPRIS, Diciembre de 2004, ISBN en trámite). En Calidad de Vida: Una Perspectiva Individual (2003) Internet. Daniela Palacios R y colab. señalan que: "La calidad de vida es una categoría multidimensional, presupone el reconocimiento de las dimensiones materiales, culturales, psicológicas y espirituales del hombre, combate el concepto de hombre unidimensional y uniforme y obliga a desplegar mucha creatividad para aprender la diversidad humana, por ello el concepto de Calidad de Vida depende en gran parte de la concepción propia de mundo que tiene el sujeto en particular: la interpretación y valoración que le da a lo que tiene, vive y espera". En otras palabras y a modo de síntesis se recalca el valor de la interpretación que se realiza a los hechos: "los lentes con los que nos paramos y vemos el mundo".

Al terminar el siglo pasado y a comienzo de éste, se abrió paso a los estudios acerca de Calidad de Vida, concepto que se define como "bienestar subjetivo".

Para la salud reproductiva y sexual de la adolescente embarazada, Ehrenfeld-Lenkiewicz N. señala que: "La falta de una educación sólida con respecto a la vida sexual y reproductiva, desde los primeros años de la escuela o desde otros ámbitos en la comunidad, es una de las causas que influyen en el inicio muy temprano, y de manera desinformada, de la vida sexual, con el frecuente resultado de un embarazo no planeado ni deseado en ese momento."

Objetivos de desarrollo del milenio proclamado por las Naciones Unidas para el año 2015: Entre los objetivos que se han comprometido todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas a alcanzar antes de 2015 se encuentran: "3 - Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer. 4 - Reducir la mortalidad infantil. 5 - Mejorar la salud materna." Estos objetivos están relacionados directamente con los objetivos de nuestro proyecto, e implican una preocupación mundial en el campo de la salud.

En Maternidad - paternidad responsable en el desarrollo de la personalidad (2002) Osatinsky de Mirkin, Inés. Revista Científica del Colegio de Psicólogos de San Juan. Argentina, señala que: "La maternidad - paternidad responsable implica, la capacidad para asumir la crianza de un hijo, lo que conlleva una multiplicidad de factores psicológicos, sociales, culturales, económicos. Entrelazados y entrecruzados, en un proceso complejo y multidimensional, donde se juega lo subjetivo, junto a lo vincular. La relación entre uno y otro sería por lo tanto la posibilidad de establecer desde un posicionamiento subjetivo adulto (planificación familiar, deseo de un hijo), la vinculación con otro, facilitándole la autodeterminación y el desarrollo independiente para que sea capaz de elaborar su propio proyecto de vida."

En Anomia y Delincuencia en menores Infractores (2003), Zimmerman, Dora, Mejail, S. Liberti, S. Revista Investigando en Psicología. Fac. de Psicología UNT., refieren: "Se piensa que lo que subyace a la teoría de la anomia, es la orientación del comportamiento social en base a pautas comunes y valores compartidos". "Las condiciones de vida inciden en la educación formal e informal de los niños. En los primeros años de vida se adquieren hábitos de higiene, ritmos de alimentación, trabajo y descanso que el niño descuidado, sin comodidades, y sin una guía adecuada, no llega a formar esos hábitos. Esta desocialización dificulta su inserción escolar y la adquisición de hábitos más complejos de estudio y trabajo, con ritmos y objetivos estructurados por las instituciones." ... "Cuando el proceso de socialización del niño fue incompleto llevó a la desvalorización de la educación formal, el niño ingresa al sistema escolar con obstáculos que lo arrastran al abandono del mismo.

En Chicos en banda Corea, Cristina y Duschatzky, Silvia ; y en Pedagogía del aburrido, Ignacio Lewkowicz, comentan acerca de cómo los efectos de la transformación económica-social contemporánea tuvieron un fuerte impacto en las instituciones fundadoras en la infancia, de la arquitectura subjetiva. El análisis de esta problemática se encuentra abordado en los textos citados. Los autores plantean que la familia y la escuela son instituciones que forjan la subjetividad en el niño. La primera instaura el principio de legalidad - encarnado en el padre - que marca el orden familiar y genealógico; luego éste delega a la escuela la continuidad de la tarea formativa. La desvalorización de las instituciones produjo la pérdida del sentido de las mismas, que ponían orden y que establecían las diferencias entre sus miembros. En la actualidad se expone al sujeto a un estado de fragilidad; cuyos vínculos son inconstantes y fugaces. De aquí surge la necesidad de estudiar los efectos que el derrumbe institucional produjo en el grupo familiar y a la vez, los grados de responsabilidad de los padres en estas circunstancias. Para lo cual es imprescindible detectar aquellos aspectos que perduran a pesar de los embates.

Metodología

1 - Se procederá a la delimitación geográfica de la población que asiste al Centro Comunitario Integrado (Capital) ubicado en: Jujuy 4.200 - 4000 S.M. de Tucumán. Se cuenta con acuerdos previos de las autoridades para acceder a los datos necesarios.

2 - En base a las fichas y la información de médicos y personal administrativo se elegirán los casos para realizar las historias de vida de mujeres usando el método de comparación constante. Por ello se elegirán aquellas que tengan la máxima diferencia, como los de madres con parejas estables y madres solteras. Algunas que tengan muy baja educación y otras con educación media. Algunas que trabajen fuera del hogar y otras amas de casa (llamadas grupo a). De este modo surgirán las distintas categorías de estrategias para la crianza. La atención de la salud depende de la forma en que las personas actúan en la vida, podríamos suponer que aquellas personas que están muy entrenadas como las que tienen educación alta, tendrán una actuación similar en cuanto a la salud y muy distinta de las que tienen educación baja. Las personas con educación media y alta han desarrollado un mayor nivel de autodisciplina y postergación de deseos respecto a las de educación baja. Este entrenamiento es necesario en la vida cotidiana para que una madre de familia organice la vida y la atención de la salud de sus miembros. La actitud de las familias no sólo podría estar condicionada por el nivel educativo, sino también por la accesibilidad a las instituciones de salud (Centros de atención primaria, oferta de Servicios y recursos.) que serán evaluados según el área geográfica y de responsabilidad poblacional específica, poniendo énfasis en la evaluación de estructura, procedimientos profesionales y resultados, además de entrevistas en profundidad al equipo de salud (grupo c), para detectar la anomia institucional.

También se hará una selección de casos buscando la mínima diferencia. Esto sería por ejemplo: dos amas de casa con educación baja que vivan en la misma zona; dos mujeres que trabajen. Esta estrategia de buscar casos de mínima diferencia, permitirá captar variaciones en la vida de las mujeres con situaciones similares (llamadas grupo b), lo cual hace surgir las propiedades de las categorías.

3 - Realización de entrevistas para confeccionar las historias de vida del grupo a, y visitas a los CAPS del área, para evaluar las condiciones de eficiencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Batista Moliner, Ricardo. Countin Marie, Gisele y Cañizares, Pablo (2001). Condiciones de vida y salud materno - infantil, Revista Cubana Salud Pública. Ehrenfeld-Lenkiewicz N. (1994), Educación para la salud reproductiva y sexual de la adolescente embarazada. *Salud publica de México*. marzo-abril de vol.36, no.2 154-160.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Informe anual 2002
- González de Ganem, Ma. Dolores (2004) CD Informe Diagnóstico Programa Salud Sexual y Reproductiva de la Prov. de Tucumán, Programa VIGI+A, CONAPRIS, ISBN en trámite.
- Jiménez de Zimmerman, Dora, Mejail, S. Liberti, S. (2003) Anomia y Delincuencia en menores Infractores, *Revista Investigando en Psicología*. Fac. de Psicología UNT.
- Osatinsky de Mirkin, Inés (2002) Maternidad - paternidad responsable en el desarrollo de la personalidad. *Revista Científica del Colegio de Psicólogos de San Juan*. Argentina.
- Palacios Daniela, R y colab. (2003) Calidad de Vida: Una Perspectiva Individual