

Estudio comparativo sobre el uso de sustancias psicoactivas en una población clínica de niños entre 2002 y 2004.

Slapak, Sara y Grigoravicius, Marcelo.

Cita:

Slapak, Sara y Grigoravicius, Marcelo (2005). *Estudio comparativo sobre el uso de sustancias psicoactivas en una población clínica de niños entre 2002 y 2004. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-051/128>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewYf/xsa>

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN UNA POBLACIÓN CLÍNICA DE NIÑOS ENTRE 2002 Y 2004

Slapak, Sara; Grigoravicius, Marcelo.
Universidad de Buenos Aires.

Resumen

El propósito de este trabajo es comparar la presencia del uso de sustancias psicoactivas en una población clínica de niños de 10 a 12 años entre 2002 y 2004. Para ello, se han conformado dos muestras de niños de la misma franja etárea que fueron admitidos para su asistencia psicológica en una unidad de docencia en servicio de una cátedra universitaria, en 2002 y 2004 respectivamente. Este estudio forma parte del proyecto UBACyT P051 (Programación 2004-2007). Objetivos: indagar la presencia del consumo de sustancias psicoactivas en ambas muestras; relevar datos sociodemográficos. Metodología: Muestra 2002: niños de 10 a 12 años admitidos en la unidad de docencia en servicio, durante 2002. n= 34; Varones= 24; Mujeres= 10. Muestra 2004: niños de 10 a 12 años admitidos en la unidad de docencia en servicio, durante 2004. n= 23; Varones= 19; Mujeres= 4. Instrumentos: CORIN (Conducta de riesgo en niños). Protocolo de datos sociodemográficos. Resultados y Conclusiones: Ambas muestras manifiestan haber consumido alcohol en el año de administración del instrumento, como asimismo tener amigos que consumen drogas ilegales. El consumo de alcohol no parece estar asociado a las características psicopatológicas de los niños.

Palabras Clave

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS NIÑOS

Abstract

COMPARATIVE STUDY ABOUT THE USE OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES AMONG A CLINICAL POPULATION OF CHILDREN BETWEEN THE YEAR 2002 AND 2004.

The purpose of this work is to compare the presence of the use of psychoactive substances among a clinical population of children from ten to twelve years old between 2002 and 2004. For such purpose it have been conformed two samples of children of the same age rage that were admitted for psychotherapy in a mental health unit related to an university chair, in 2002 and 2004. This study is a part of UBACyT P051 (2004-2007 Programme) project. Objectives: To inquire the presence of the use of psychoactive substances in both samples, to gather sociodemographic data. Methodology: Sample 2002: Children between ten and twelve years old admitted in the unit during 2002. n=34; boys = 24, girls = 10. Sample 2004: Children between ten and twelve years old admitted in the unit during 2004. n=23; boys = 19; girls = 4. Instruments: CORIN (risk's conducts in children). Sociodemographic data protocol. Results and conclusion: Both samples state to have consumed alcohol during the year of the instrument administration, as well as having friends that consume illegal drugs. The use of alcohol does not appear to be associated with the children's psychopathological characteristics.

Key words

PSYCHOACTIVE SUBSTANCES CHILDREN

INTRODUCCIÓN:

El propósito de este trabajo es presentar los resultados preliminares de un estudio que compara la presencia del consumo de sustancias psicoactivas en una población clínica de niños de 10 a 12 años entre los años 2002 y 2004 (1). A los fines de este estudio se conformaron dos muestras de niños de la misma franja etárea que fueron admitidos para su asistencia psicológica en una unidad de docencia en servicio de una cátedra universitaria, en 2002 y 2004 respectivamente. Se trata de niños escolarizados residentes en la zona sur del conurbano bonaerense, derivados por las escuelas de la zona por presentar conductas violentas, problemas de aprendizaje u otros motivos (2).

Se consideran *sustancias psicoactivas* todas aquellas sustancias que una vez introducidas por diversas vías en el organismo, actúan directa o indirectamente sobre el sistema nervioso central, produciendo cambios en la actividad mental, como modificaciones en la percepción, el comportamiento o el estado de ánimo. Esta clasificación comprende un amplio agrupamiento, que abarca sustancias legales (como el tabaco y el alcohol) y sustancias ilegales (prohibidas o reguladas por convenciones y tratados internacionales).

Los conceptos de *uso* y *abuso* de sustancias se establecen en función del tipo y frecuencia del consumo. El *uso* es entendido como las experiencias ocasionales o excepcionales con las sustancias y el *abuso* se encuentra definido según los criterios diagnósticos del DSM IV (A.P.A., 1994).

Investigaciones realizadas sobre esta población, revelaron que entre numerosas familias de los niños, existía por lo menos algún integrante que presentaba claras conductas de abuso de sustancias psicoactivas. Por esto, se emprendieron indagaciones tendientes a explorar el uso de sustancias psicoactivas en dichas familias, particularmente, en los niños. Los primeros resultados de este estudio realizado durante el año 2002, resultan interesantes por el hecho de observarse un consumo ocasional de sustancias psicoactivas en niños entre 10 y 12 años de edad, registrándose en mayor medida el consumo de drogas legales como el alcohol. Asimismo, se encontraron similitudes, en cuanto al entorno familiar, entre los niños que habían consumido bebidas alcohólicas (Slapak, S., Grigoravicius, M.; 2004). Resultó de sumo interés replicar esa primera indagación exploratoria para continuar y profundizar el estudio del complejo problema del consumo de sustancias psicoactivas en una franja etárea de la población, que pocas veces es considerada en las investigaciones sobre el tema (Aguilar, S. *et al.*, 1995; Alonso Sanz, C. *et al.*, 1998; Míguez, H., 1998; Ortega Ruiz, P. *et al.*, 1993; Pappalardo, M., 1999).

METODOLOGÍA:

Se utilizó la triangulación de métodos cualitativos y cuantitativos. Muestras: Muestra 2002: niños y niñas de 10 a 12 años admitidos en la unidad de docencia en servicio, durante 2002. n= 34; Varones= 24; Mujeres= 10. Muestra 2004: niños y niñas de 10 a 12 años admitidos en la unidad de docencia en servicio, durante 2004. n= 23; Varones= 19; Mujeres= 4. Instrumentos: CORIN (Conducta de riesgo en niños). Fuente: CONICET/Programa de Epidemiología Psiquiátrica (Míguez, H.). Protocolo de datos sociodemográficos.

RESULTADOS:

Datos sociodemográficos:

La edad promedio de los niños, en ambas muestras es de 11 años. Entre los niños admitidos en 2002 el motivo de consulta predominante fue la manifestación de conductas violentas, en un 44% (15 niños); en cambio, entre los niños admitidos en 2004 el motivo de consulta predominante fueron los problemas de aprendizaje, en un 60% (14 niños).

En cuanto a la situación familiar, se registra que el 56% de los niños admitidos en 2002 (19 niños), padece situaciones de violencia familiar; esta situación se incrementa en la muestra conformada en 2004 hasta el 69% (16 niños). Asimismo, en la muestra 2004, se registra un mayor número de familias con padres separados o divorciados, un 61% (14 niños); esta característica se observa en el 44% (15 niños) de la muestra 2002. Por el contrario, los niños de la muestra 2002 debieron afrontar la muerte de familiares muy cercanos en mayor medida que los niños de la muestra 2004 (64% vs. 48%; 22 niños vs. 11 niños).

Respecto a la situación laboral de las familias, se registran valores muy similares en ambas muestras; en el 56% de los niños de la muestra 2002 (19 niños), por lo menos uno de sus padres está desocupado, y en el 21% (7 niños) ambos padres están desocupados; del mismo modo, entre los niños de la muestra conformada en 2004, se registra que en 52% de los niños (12 niños), al menos un padre está desocupado y en un 22% (5 niños) ambos padres están desocupados.

Los antecedentes de consumo de sustancias se registran en mayor proporción entre las familias de los niños de la muestra 2004, el 65% de esas familias (15 familias) tienen algún miembro que presenta problemas de alcohol o drogas; esta característica se registra en el 44% de las familias de los niños admitidos en 2002 (15 familias). No obstante, en ambas muestras el tipo de sustancia más consumida por los familiares es el alcohol.

Consumo de sustancias:

Se ha registrado un consumo ocasional de sustancias psicoactivas en ambas muestras de niños, siendo las bebidas alcohólicas las sustancias más consumidas en la mayoría de los casos. Sin embargo, la muestra de niños conformada en 2004 duplica en cuanto al consumo de alcohol a la muestra conformada en 2002. El 69% de los niños admitidos en 2004 (16 niños) manifiesta haber consumido bebidas alcohólicas, frente al 32% de los niños admitidos en 2002 (11 niños). La gran mayoría de los niños que manifestaron haber bebido alcohol, lo hicieron en el año de administración del instrumento, y cabe destacar que casi todos ellos, manifiestan haberlo hecho en reuniones o eventos familiares. Las bebidas más utilizadas por los niños de ambas muestras son en primer lugar, la sidra y luego, la cerveza. Asimismo se registran casos de niños que han fumado tabaco el último año, un 3% (1 niño) de la muestra 2002 y un 8% (2 niños) de la muestra 2004. De la misma manera, se registran casos de niños de ambas muestras, que han tenido algún ofrecimiento de drogas -sobre todo "pastillas"-; un 3% (1 niño) de la muestra 2002 y un 8% (2 niños) de la muestra 2004; sin embargo, ninguno de los niños manifestó haberlas probado en esa ocasión. No obstante, niños de ambas muestras manifiestan que algún compañero o amigo ha probado drogas en ese último año; así lo afirman el 12% de los niños de la muestra 2002 (4 niños), y el 26% de la muestra 2004 (6 niños), entre ellas marihuana, cocaína y "pastillas".

Resulta interesante destacar que, al indagar la manera en que los niños ayudarían a su madre a sobrellevar una situación de estrés, un considerable porcentaje de niños de ambas muestras manifiestan que la mejor forma de ayudarla, sería consiguiéndole "pastillas para los nervios". De esta manera se expresa un 23% (8 niños) de la muestra 2002 y un 30% (7 niños) de la muestra 2004; siendo entre los niños de la muestra 2004, la respuesta dada con mayor frecuencia.

Si se consideran solamente los niños que han bebido alcohol, se observa que en la muestra conformada en 2002, el consumo

de bebidas alcohólicas no se asocia a los cuadros psicopatológicos de los niños, sino que se encuentra relacionado a ciertas características familiares (separaciones, muertes, violencia, antecedentes de abuso de sustancias); en la muestra conformada en 2004, el consumo de alcohol en los niños, tampoco se ve asociado a los cuadros psicopatológicos, pero a diferencia de la muestra 2002, no se encontraron relaciones entre las características familiares y el consumo de alcohol en los niños. Es importante destacar que, a diferencia de la muestra 2002, la mayoría de los niños de la muestra 2004 que han bebido alcohol, tenían 12 años de edad.

CONCLUSIONES:

La comparación entre ambas muestras permite observar una diferencia en cuanto a los cuadros psicopatológicos presentados por los niños que son motivo de consulta; la mayoría de los niños entre 10 y 12 años que consultaron en 2002, lo hicieron por presentar conductas violentas; en cambio, en 2004 la mayoría de los niños consultantes de la misma franja etárea, presentaba problemas de aprendizaje. Las características familiares de los niños, en una y otra muestra, no sólo se mantienen sino que incluso se acentúan en la muestra conformada en 2004. Tal es así que, los niños admitidos en 2004 presentan mayor proporción de padres separados o divorciados, padecen en mayor proporción violencia familiar y poseen en mayor medida familiares con problemas de abuso de sustancias.

En cambio, respecto a la situación laboral y desocupación de los padres, se observan valores similares en ambas muestras de niños; esto puede deberse a que la unidad de docencia en servicio sólo brinda tratamiento a niños cuyas familias carecen de cobertura de servicios de salud, por lo que los niños provienen de hogares pobres y muy pobres.

Pese a las diferencias registradas en cuanto a cuadros psicopatológicos y proporción de conflictos familiares, pudo observarse que un considerable porcentaje de niños y niñas de ambas muestras, manifiestan haber consumido alguna sustancia psicoactiva en el año de administración del instrumento, siendo el alcohol la sustancia más utilizada. Asimismo, se registra en ambas muestras el consumo de tabaco, como así también el consumo de sustancias ilegales, aunque en este caso, desplazado hacia terceros (amigo o compañero). En cuanto a la proporción del consumo ocasional de bebidas alcohólicas, se registra que los niños de la muestra 2004 duplican a los niños de la muestra 2002.

Siguiendo un análisis lineal, podría pensarse, que el notorio incremento del consumo de alcohol entre los niños de la muestra 2004, se corresponde con el observado incremento de la conflictividad en las familias admitidas en la unidad de docencia en servicio ese mismo año. Sin embargo, el consumo de alcohol parece no explicarse por esta situación, debido a que los niños que no bebieron, presentan una mayor proporción de conflictos familiares que los que sí han bebido.

En este punto, es importante señalar que a diferencia de la muestra 2002, la mayoría de los niños que han bebido alcohol de la muestra 2004 eran los que tenían 12 años de edad, es decir, los "más grandes" de la franja etárea en estudio. Esto hace pensar, que el consumo de ciertas sustancias, comienza a ser "permitido" y "tolerado" por el entorno en determinada etapa del desarrollo; recuérdese que la gran mayoría de los niños manifestó haber bebido alcohol en compañía de sus familiares.

Puede formularse la hipótesis que el consumo ocasional de sustancias psicoactivas en los niños, no se encuentra asociado a determinados cuadros psicopatológicos ni a la conflictividad del contexto familiar, sino más bien a la "tolerancia" del entorno hacia el consumo de determinadas sustancias psicoactivas -sobre todo el alcohol- en etapas próximas a la adolescencia. Esta "tolerancia" se encuentra modelada por los acuerdos explícitos e implícitos con los que, determinada comunidad o grupo social, define lo que se considera "aceptable" y lo que no

lo es. No sería extraño pensar, que una sociedad signada por un fuerte imperativo de consumo, promueva el consumo de sustancias psicoactivas como parte de la socialización de los individuos.

Para finalizar, debe mencionarse que los resultados del presente estudio son considerados como provisionales y que esta indagación está siendo extendida, conformando muestras más amplias e incluyendo niños de la misma franja etárea que no presentan cuadros psicopatológicos y que pertenecen a otros grupos sociales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Aguilar, S.; Palacios Romero, M.L.; Rubio Pérez, M.; del Olmo Gonzáles, E.; Gadea Villalba, S. (1995) "Consumo de alcohol en escolares: motivaciones y actitudes". En *Atención Primaria*. Vol.15, n° 1, enero (pp. 8-14). Barcelona.
- Alonso Sanz, C.; del Barrio Gándara, V. (1998) "Efectividad de tres intervenciones para la prevención del consumo de alcohol en la escuela". En *Análisis y Modificación de Conducta*, Vol. 24, n° 97 (pp. 679-701). Valencia, España.
- American Psychiatric Association (1994) *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (4 ed.) Barcelona: Mason.
- Míguez, H. (1998) *Uso de sustancias psicoactivas. Investigación social y prevención comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Míguez, H. (1994) "Alcohol y drogas en escolares"
- Ortega Ruiz, P.; Míguez Vallejos, R.; Pagán Martínez, F. (1993) "Actitudes hacia la droga en los alumnos de E.G.B. de la región Murciana". En *Anales de Psicología*. Vol. 9, n° 1 (pp. 7-18). Secretariado de publicaciones e intercambio científico de la Universidad de Murcia. España.
- Pappalardo, M. (1999) "Estudio sobre el abuso de solventes". *Serie Publicaciones Técnicas del Fondo de Ayuda Toxicológica*, n° 17, Buenos Aires.
- Slapak, S.; Grigoravicius, M. (2004) "Consumo de sustancias psicoactivas en niños entre 10 y 12 años. Estudio comparativo entre población clínica y no clínica". *Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología U.B.A.* Año 9, n° 1 (pp. 75-94) Buenos Aires.
- Slapak, S.; Grigoravicius, M. (2004) "Consumo de alcohol en niños entre 10 y 12 años". En *Memorias de las XI Jornadas de Investigación "Psicología, Sociedad y Cultura"*. Tomo II (pp. 240-242) Fac. de Psicología U. B. A. Buenos Aires.

NOTAS:

(1) Este estudio forma parte del proyecto de investigación UBACyT P051 (Programación 2004-2007) "EVALUACIÓN DE CAMBIO PSÍQUICO DE NIÑOS EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA", Dirección: Sara Slapak. En el marco de este proyecto se desarrolla la beca de doctorado UBACyT "CONTEXTO FAMILIAR Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN NIÑOS ENTRE 10 Y 12 AÑOS", Becario: Marcelo Grigoravicius, Dirección: Sara Slapak.

(2) La unidad de docencia en servicio de la 2° Cátedra de Psicoanálisis: Escuela Inglesa de la Facultad de Psicología de U.B.A. conforma el Programa de Psicología Clínica de Niños y funciona en la sede Regional Sur de la U.B.A. (partido de Avellaneda, provincia de Buenos Aires, Argentina); en ella se brinda asistencia psicoterapéutica psicoanalítica grupal e individual a niños de edad escolar, entre los 6 y 12 años.