XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2005.

Encuentros y desencuentros en la regulación afectiva entre madres y bebés.

Duhalde, Constanza, Raznoszczyk de Schejtman, Clara, Leonardelli, Eduardo, Huerin, Vanina y Vardy, Inés.

Cita:

Duhalde, Constanza, Raznoszczyk de Schejtman, Clara, Leonardelli, Eduardo, Huerin, Vanina y Vardy, Inés (2005). *Encuentros y desencuentros en la regulación afectiva entre madres y bebés. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-051/144

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/ewYf/yGD

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

ENCUENTROS Y DESENCUENTROS EN LA REGULACIÓN AFECTIVA ENTRE MADRES Y BEBÉS.

Duhalde, Constanza; Raznoszczyk de Schejtman, Clara; Leonardelli, Eduardo; Huerin, Vanina; Vardy, Inés
Universidad de Buenos Aires

Resumen
El presente trabajo presenta una articulación entre resultados provenientes de la investigación empírica observacional en díadas madre-bebé y conceptualizaciones psicoanalíticas acerca de la estructuración psíquica. Se recorren conceptos freudianos acerca del rol del auxiliar externo en los primeros tiempos de la vida y especialmente en la constitución de yo. Estos conceptos se ligan a los aportes acerca de la regulación afectiva y el Modelo de Regulación Mutua producidos por los investigadores del área de primera infancia. Se filmaron 40 díadas madre-bebé y se evaluó la regulación afectiva a través del microanálisis de 3 minutos de interacción cara a cara madre-bebé. Se presentan los resultados obtenidos acerca de las relaciones entre: la expresividad observada en la madre y el bebé, los emparejamientos o encuentros existentes entre la expresividad diádica y las diferencias obtenidas en esta variable según el género de los bebés.

Palabras Clave
Psicoanálisis, Interacción madre-bebé

Abstract
MATCHES AND MISMATCHES IN MOTHER-INFANT DYADIC AFFECTIVE REGULATION
The present paper deals with the overlapping between data obtained from observational mother-infant research and psychoanalytical conceptualisations on psychic structure. Freudian concepts, such as the function of the helping external object in the first time of life are presented and, in particular, ego constitution is described. These concepts are linked to the contributions of infant researchers on affective regulation and Mutual Regulation Model. 40 mother-infant dyads were videotaped and affective regulation was studied through the microanalysis of 3 minutes face-to-face interaction. Results are presented on the relations obtained between the observed expressivity in the mother and the infant, matches and mismatches in dyadic affective regulation and the relation of this variable with the gender of the baby.

Key words
Psychoanalysis, mother-infant interaction

La reflexión humana es rica en denominaciones referidas al dominio afectivo, como lo señalan los términos: afecto (y afectividad), pasión, sentimiento, emoción. Los dos primeros subrayan el origen receptivo-pasivo de la vida afectiva; por implicar cierta receptividad ella queda asociada con los sentidos, a los que también evoca el tercero que es el más equívoco de todos y el cuarto término pone de relieve la capacidad de poner en movimiento, justamente como forma subjetiva de respuesta a lo sentido y en contraposición con la actividad sensorial que no implica, directamente, la moción. En la historia de la Filosofía, los términos referidos van ocultando o reforzando sus matices etimológicos, de modo tal que a veces quedan contrapuestos y a veces identificados (Ferrater Mora 1994). Ellos sirven para resaltar algunos de los aspectos de la complejidad de la vida afectiva: su origen en alguna forma de conocimiento (sensible), su componente orgánico visceral y muscular (según la distinción de W. James), su componente expresivo-gestual o su componente motor-conativo. En este trabajo tomamos en cuenta la definición de Ferrater Mora (1994) del afecto en el sentido de *Affectio* o afección como el resultado de la influencia de una "impresión" sobre la mente y por lo tanto una forma de "excitación". Conforme la valoración del origen exterior y no intelectual de la vida afectiva, la tradición filosófica y la tradición psicológica se ha considerado al afecto de dos modos: 1) idealmente integrado con la racionalidad y 2) independiente de la cognición, opuesto y fuera del control del pensamiento racional.

Freud también ha considerado dos líneas centrales en relación a los afectos, primordialmente la angustia cuyo punto de inflexión es el texto de Inhibición, Síntoma y Angustia (Freud 1926): 1- los afectos descargan energía y deben ser considerados la manifestación psíquica de las pulsiones. La fuente de los afectos esta mas allá de la conciencia y 2- los afectos constituyen señales para el yo que activan la represión y preservan al sujeto del exceso de excitación no ligada. El yo es la sede de la angustia y productor de la señal morigerada que protege al aparato psíquico frente a la amenaza pulsional interna y la proveniente del mundo exterior. En esta concepción el yo se constituye simultáneamente en "vasallo" y "jinete" frente a los embates del ello, del super yo y de la realidad exterior. A partir de esta segunda perspectiva se desarrolló la noción de regulación afectiva que está siendo estudiada desde hace años por psicoanalistas e investigadores de bebés, Fonagy y otros (2002), Gergely (1995) y otros.

Fonagy y otros (2002) exploran los afectos y estudian la cualidad de su regulación durante la infancia y su relación con la psicoptalogía. Estos autores definen la regulación afectiva como la capacidad de controlar y modular nuestras respuestas afectivas y la consideran crítica en la constitución y regulación del sí mismo, ubican aquí al yo una función mediatizadora.

La regulación afectiva puede corresponderse con el planteo freudiano del principio de constancia y de la potencialidad traumática que los afectos hipertróficos no ligados poseen para el psiquismo. La cantidad de afecto negativo es potencialmente traumática si el yo no logra constituirse como conjunto de representaciones investidas libidinalmente e inhibir las excitaciones displacenteras.

Si bien el sujeto humano se caracteriza por una la tensión permanente entre la ingobernabilidad de la pulsión y los afectos, y los caminos complejos para su regulación, tanto desde el

psicoanálisis como desde los investigadores de infantes el ambiente cuidador tiene una función crítica en el logro de la regulación afectiva en el infante. Diferentes investigadores consideran que la experiencia afectiva contribuye a la adquisición de autorregulación a partir de la corregulación entre infante y cuidador. (Tronick 1986; Fonagy 2002)

La investigación que presentamos aquí estudia la Expresividad de la díada madre-bebé en relación con la regulación afectiva. La Expresividad es uno de los parámetros más utilizados como manifestación del bienestar o disconfort del infante y del cuidador (Izard 1978; Izard y Doughertly 1980). Los estudios actuales sobre el desarrollo afectivo encontraron que los infantes despliegan una variedad de expresiones afectivas discretas apropiadas a la naturaleza de los eventos y su contexto (Tronick 1989). La hipótesis de base es que los infantes registran el sentido emocional y los despliegues afectivos de sus cuidadores y éstos los de los bebés. Esta condición lleva a que la interacción entre ambos se constituya como una regulación mutua de las expresiones afectivas de cada uno (Trevarthen, C. 1979; Fogel et al 1992; Stern 1990).

El Modelo de Regulación Mutua elaborado por Tronick y Weimberg (1996) parte de la existencia de una predisposición biológica para la comunicación y el establecimiento de estados intersubjetivos. Para los seres humanos, el mantenimiento de la homeostasis corporal es un proceso colaborador diádico. Tronick (1989) también desarrolló la hipótesis de la Conciencia diádica que argumenta que infante y madre, paciente y analista constituyen un sistema autoorganizado que crea sus propios estados de conciencia, estados de organización cerebral, que pueden expandirse en sistemas más coherentes y complejos.

Los afectos positivos y negativos y su regulación fueron minuciosamente estudiados en las investigaciones de Tronick (1986). Este investigador estudia también el interjuego entre encuentros (matches) y desencuentros (mismatches) en las primeras interacciones en díadas madre-bebé. Los encuentros se definen por la sincronía y reciprocidad entre la expresividad de la madre y el bebé en un mismo período de tiempo (por ej. madre vinculación positiva - bebé vinculación positiva).

Diseño de la investigación

Muestra: 40 madres entre 19 y 39 años con estudios secundarios completos y sus bebés sanos entre 23 y 31 semanas (50% varones y 50% mujeres) fueron derivadas por sus pediatras con la consigna de participar en un estudio sobre el desarrollo normal.

Procedimientos: Las madres acuden a nuestro laboratorio. Allí se sienta y asegura al bebé en un bebe-sit. Se le pide a la mamá que no lo alce durante 3 minutos y que simplemente jueguen. Esta escena es filmada por dos video cámaras, una dirigida al bebé y otra a la mamá, manejadas por control remoto desde una habitación contigua (sin cámara Gesell). A continuación, las madres son entrevistadas por un psicólogo formado utilizando el protocolo de la EMI (Entrevista Materna Autodministrada), diseñada por el equipo, que consta de 110 variables cuantitativas y 9 variables cualitativas en las cuales se registra el discurso materno. Luego las madres completan algunos instrumentos autoadministrables de evaluación de Autoestima materna (Shea y Tronick, 1989; Schejtman 1998, Schejtman y otros, 2005).

Análisis de la expresividad diádica: Se realizó un microanálisis de la interacción cara a cara madre-bebé, codificando la expresividad de ambos a través de la escala ICEP (Fases de Vinculacion de Infante y Cuidador), desarrollada por la Unidad de Desarrollo Infantil de la Escuela de Medicina de Harvard (Tronick y Weinberg 1999). Esta escala de apreciación holística asume que las expresiones faciales relevantes generan cuadros de configuración de cara, voz, gesto y mirada que conforman estados afectivos ("fases de expresividad") para la madre y para el bebé con categorías mutuamente excluyentes: Afectividad, positiva, Afectividad negativa o Afectividad neutra. La codificación de cada una de las imágenes de la madre y del bebé se realizó por dos jueces independientes obteniendo una confiabilidad entre evaluadores equivalente a la obtenida por el equipo de Harvard. Esta tarea fue supervisada en Boston y en Buenos Aires, por el Prof. Edward Tronick.

Resultados:

En lo referido a las expresiones afectivas desplegadas por los bebés y sus madres en los 3 minutos de interacción estudiados el análisis de los datos mostró que los bebés de la muestra pasan un 44.1% del tiempo mirando el rostro de su madre y un 55.9% mirando hacia otra dirección. En cambio, las madres pasan el 99.3% del tiempo mirando al rostro o cuerpo del bebé. Los bebés expresan afecto positivo un 16,6% del tiempo codificado y sus madres lo hacen un 81.6% del tiempo, es decir que ellas muestran 5 veces más afecto positivo que los bebés. Las madres expresan afecto neutro el restante 18.4% del tiempo y sus hijos lo hacen en un 79,6% del tiempo total. Durante las filmaciones estudiadas las madres no han expresado afecto negativo y los niños lo hicieron sólo el 3,7% del tiempo codificado.

Encuentros y desencuentros (*matches* y *mismatches*): Se define conceptualmente un encuentro o *emparejamiento* afectivo, en inglés "*match*", como un estado de expresividad semejante al mismo tiempo. Se pueden distinguir tres tipos de matches según el tenor del estado afectivo registrado al mismo tiempo: negativo, neutro y positivo. Las formas de operacionalizar tal concepto son variadas y dependen de cuáles categorías de expresividad materna se consideren semejantes o emparejadas con qué categorías de la expresividad del bebé. En nuestro estudio, la definición más restrictiva de "*match*" da lugar a un media de 31.91% del tiempo válido en *match* (d.s.=14.97%) y la definición más abarcativa da lugar a un promedio del 54,98% del tiempo válido en *match* (d.s.=15,54%). Los resultados obtenidos con respecto a las proporciones de estados diádicos de encuentro son los siguientes:

1) Matches o encuentros negativos: no se registran o son casi nulos ya que durante la filmación los niños casi manifiestan muy poca expresividad negativa y las madres ninguna.

2) Machtes o encuentros neutros: han tenido una única operacionalización y en nuestra muestra ocupan en promedio un 16.06% del tiempo válido (d.s. 14,6%).

3) Matches o encuentros positivos, según las operacionalizaciones, pueden ir desde una duración promedio del 15.85% (d.s.= 12,45%) tiempo válido hasta un 38,92% del mismo tiempo (d.s.= 17,89%). Estadísticamente puede comprobar los matches neutros son prácticamente determinados por la expresividad del adulto y los positivos por la del bebé.

Diferencias de encuentros por género: Resultan más frecuentes los *matches* neutros en las días con niños (en promedio un 20.61% del tiempo válido) que con las niñas (en promedio 11,52% del tiempo válido, arrojando una $p< 0.48$, la prueba ANOVA para diferencia de medias), esto se relaciona con el hecho de que las madres de bebés varones pasan una mayor proporción del tiempo desplegando afecto neutro (Anova $p< 0,011$) mientras que las madres de bebés mujeres expresan afecto positivo a través del tono de la voz con mayor frecuencia (Anova: $p<0,011$). En las restantes formas de Match (en todas las formas de operacionalización ensayadas), así como en los tiempos totales de Match no hay diferencias significativas entre géneros.

Discusión:

Sintetizando nuestros hallazgos, encontramos una asimetría muy marcada en cuanto a la expresión de afecto positivo en la díada durante las interacciones estudiadas. Las madres expresan cinco veces más afecto positivo que sus hijos. Además, casi todas las instancias de expresión de afecto positivo del bebé se dan cuando la madre, a su vez, está expresando afecto positivo. Esto nos lleva a establecer como

hipótesis que el grado elevado de manifestación de afecto positivo de la madre podría ser una condición necesaria para el despliegue de afecto positivo en el bebé, cuyo estado basal de expresión afectiva es el de afecto neutro. Nuestros datos muestran también que en díadas normales, durante la interacción cara a cara, los bebés pasan un poco menos de la mitad del tiempo mirando el rostro de la madre, mientras que las madres miran a sus bebés prácticamente todo el tiempo.
Si bien está altamente difundido en la literatura psicológica el valor crucial que tiene fijar la mirada hacia un rostro humano para determinar un desarrollo adecuado, los datos hallados muestran que los bebés no permanecen todo el tiempo mirando a sus madres, aun en una interacción cara a cara específica, como la presentada en el diseño de nuestra investigación. A los 6 meses, los bebés focalizan la atención por períodos breves y empiezan a interesarse por objetos que van conformando sus propios recursos autorregulatorios. Del mismo modo, contra lo que puede constituir un presupuesto ligado a lo que constituye un "buen vínculo", los momentos de encuentro diádico, es decir de sincronía afectiva, no constituyen la característica más importante de los intercambios expresivos madre-bebé. A partir de los planteos teóricos ya descriptos y a la luz de los hallazgos de nuestras propias investigaciones consideramos que la regulación afectiva es un proceso de interjuego permanente entre encuentros y desencuentros entre la madre y el bebé.

REFERENCIAS

Ferrater Mora, José (1994 [1983]) Diccionario de Filosofía I y II. Alianza Editorial. Madrid. Buenos Aires

Fogel, A., Nwokah, E., Dedo, J.Y. y ot. (1992).Social process theory of emotion: A dynamic systems approach. Social Development, 1, 122-142. 1992.

Fonagy P., Gergely, G., Jurist, E. y Target, M. (2002). Affect Regulation, Mentalization: Developmental, Clinical and Theoretical Perspectives. New York: Other Press.

Freud, S. (1926) Inhibición Síntoma y Angustia, en Obras Completas Vol. 20. Amorrortu, Buenos Aires

Gergely, (1995). The role of parental mirrorong of affects in early psychic structuration. Ponencia presentada en la 5ta Conferencia de Investigación Psicoanalítica. Asociación Internacional de Psicoanálisis. Londres

Izard, C.E (1978). Human emotions. New York: Plenum.

Izard, C.E., Dougherty, L. (1980). A system for identifying affect and expressions by holistic judgments (AFFEX). Newark: University of Delaware, Instructional Resources Center.

Shea, Tronick, E. (1988) The maternal self report inventory, a research and clinical instrument for assessing maternal self esteem. Theory and Research in behavioral pediatrics, vol IV (Belester, M. Yongman, Eds). New York Plenum Press

Schejtman, C. (1998). Interacción madre-bebé: incidencia de la variable materna. Buenos Aires: Editorial de Belgrano, Universidad de Belgrano.

Schejtman, C., Lapidus, A., Leonardelli, E. y ot (2005) "Estudio de la Expresividad emocional y la regulación afectiva en díadas madre-bebé durante el primer año de vida y su relación con la autoestima materna". XII Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, UBA.

Stern, D. (1990). El mundo interpersonal del infante. Ed. Paidos. Buenos Aires.

Threvarten, C. (1980). The foundations of intersubjectivity: Development of interpersonal and cooperative understanding in infants. In D.R. Olson (Ed.): The social foundations of language and thought. Essays in Honor of Jerome Bruner. N,Y, Norton.

Tronick E.Z, Gianino A (1986). Interactive Mismatch and repair. Challenges to the coping infant. Zero to tree, Vol. VI, Nº 3, 1-5.

Tronick, E.Z. (1989). Emotions and emotional communication in infants. American Psychologist, 44, 112-119.

Weinberg, K., Tronick, E.Z. (1996) Infant affective reactions to the resumption of maternal interaction after the Still-face. Child Development, 67.

Tronick, E.Z., Weinberg, K. (1999). Gender differences and their relation to maternal depression. Stress, Coping and Depression. Johnson et al Editors. Lawrence Erlbaum Associates Publishers. New Jersey. London.