

Efectos del maltrato en la interacción social de niños pre-escolares.

Giraldo, José y Landeira, Susana.

Cita:

Giraldo, José y Landeira, Susana (2005). *Efectos del maltrato en la interacción social de niños pre-escolares. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-051/147>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewYf/KG3>

EFECTOS DEL MALTRATO EN LA INTERACCIÓN SOCIAL DE NIÑOS PRE-ESCOLARES

Giraldo, José; Landeira, Susana.
UBACyT, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El trabajo transmite los resultados preliminares de una investigación sobre el comportamiento de acercamiento de niños pre-escolares maltratados en relación comparativa con niños sin evidencia de maltrato físico. Se estudia la incidencia de tal comportamiento en el ámbito extra-familiar, en los Jardines Maternales a los cuales asisten, a través de observaciones video-filmadas para su posterior análisis. Esos resultados parciales arrojan una marcada diferencia entre el comportamiento de acercamiento de los niños maltratados y los no maltratados, respecto sea su orientación al adulto cuidador o a los otros niños. Al menos para los casos estudiados, puede decirse que los acercamientos iniciados por el sujeto no maltratado privilegian al par como objetivo mientras que los iniciados por el sujeto maltratado lo hacen con el adulto cuidador.

Palabras Clave

maltrato interacción pre-escolares deambuladores

Abstract

EFFECTS OF PHYSICAL MALTREATMENT IN PRE-SCHOOL CHILDREN'S SOCIAL INTERACTION

This work reports the preliminary results of a research on the approachment behavior in maltreated pre-school children in comparative relation to children with no evidence of physical maltreatment. It studies the incidence of such behaviour in the extrafamilial environment, in the day-care centres to which they attend, through video-filmed observation for its subsequent qualitative and quantitative analysis. These partial results show a remarkable difference between the approachment behavior of maltreated and non-maltreated children regarding their orientation towards the adult care-giver or the other children of the same age. At least regarding the studied cases, it can be said that the approachments made by the non-maltreated child prioritises the peer as the objective, while those made by the maltreated child prioritises the adult care-giver.

Key words

maltreatment interaction pre-schoolers toddlers

I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo transmitir los resultados parciales de una investigación sobre la interacción social temprana en niños con evidencia de maltrato físico. La investigación se plantea el análisis comparativo de los comportamientos de acercamiento de niños maltratados de edad pre-escolar, en ámbito extra-familiar y el foco de interés es la franja etaria de uno a tres años.

A los efectos de esta investigación se considera maltrato físico cualquier acción no accidental realizada por parte de los padres o adultos cuidadores que provoque en el niño daño físico o enfermedad, o lo coloque en grave riesgo de padecerlo.

En tanto la población de mayor riesgo son los niños más pequeños (Kempe y Kempe, 1974), y especialmente los menores de tres años (Fontana, 1979), es una preocupación central la de contar con elementos para la detección precoz del

maltrato infantil

Numerosas investigaciones sobre los efectos del maltrato a corto y mediano plazo han mostrado que el niño produce alteraciones en el vínculo afectivo con los adultos proveedores de cuidado y en las interacciones con los pares en edad.

II. EL COMPORTAMIENTO DE ACERCAMIENTO COMO VARIABLE A ESTUDIAR.

Se ha considerado el comportamiento de acercamiento como variable de interés en la medida en que, en otra investigación (UBACyT TP 22 -1998/2000), resultó importante su significación en relación comparativa entre la interacción social de niños maltratados y niños sin evidencias de maltrato. En esta investigación se estudian las siguientes categorías y subcategorías del comportamiento de acercamiento.

1 - Dar vuelta la cabeza (tipo "visual"):

1.1 - Dar vuelta la cabeza hacia la persona objetivo

1.2- Dar vuelta la parte superior del cuerpo hacia la persona objetivo.

2 - Locomotor:

2.1- Directo: de frente y de cara al objetivo. Seguir a alguien que se aleja

2.2- Indirecto: acercamiento al costado de la persona objetivo, a la espalda, o al frente pero reculando.

A los fines del análisis cuanti y cualitativo se diferencian entre aquellas incidencias iniciadas por el niño (hacia el adulto o hacia otro niño) de las que constituyen una respuesta del niño a una iniciativa ajena (del adulto cuidador o de otro niño).

III. TÉCNICAS.

Se realizan 8 observaciones de cada niño de 15 minutos cada una, en días distintos de la semana. De ese modo, el material empírico comprende 224 observaciones video-filmadas para su posterior análisis.

Las observaciones se realizan en Jardines Maternales o de Infantes en zonas de nivel socioeconómico medio-bajo o bajo de Capital Federal y Gran Bs. As. Tres de los Jardines son de Capital, y otros tantos del Gran Bs. As.

IV. CARACTERÍSTICAS DE LOS JARDINES MATERNALES.

Los de Capital Federal son Jardines privados y los del Gran Bs.As., comunitarios. Las familias de los niños, en todos los casos, son de bajo nivel socioeconómico, y en algunos casos, son hogares NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas). En todos los jardines visitados para el Trabajo de Campo hay salas de lactantes, deambuladores, 3 años, 4 años y preescolar.

V. CONFORMACIÓN DE LA MUESTRA.

El grupo muestral está compuesto por 14 niños maltratados físicamente y un grupo control integrado por niños sin evidencia de maltrato, apareado en todas las variables demográficas relevantes (edad, sexo, nivel socioeconómico). Para su apareamiento se utilizó la estrategia de "uno a uno" y los sujetos maltratados fueron detectados a través de Juzgados de Familia y por información confiable de los propios Jardines. Para ello se consideró Informante Calificado al personal de los Jardines, en la medida que respondieron a un cuestionario especialmente diseñado para la consideración del maltrato.

VI. ALGUNAS CONCLUSIONES PRELIMINARES

Al tiempo de la elaboración del presente trabajo se encuentra realizada la codificación de la mitad del material que se pretende estudiar. Al estudiar los comportamientos de acercamiento iniciados por siete niños maltratados en relación comparativa con los de los siete sujetos con los cuales fueron apareados, se codificaron 4.064 incidentes de la variable. De ello surge que los sujetos maltratados iniciaron 1.091 acercamientos al adulto y 901 acercamientos al par. En términos porcentuales, esas cantidades expresan que el 54,77% de los acercamientos iniciados por los niños maltratados fueron dirigidos hacia el adulto cuidador mientras que solamente un 45,23% de sus acercamientos iniciados fueron dirigidos hacia el par en edad. En tanto, los sujetos sin evidencia de maltrato realizaron 456 acercamientos iniciados al adulto y 1.616 acercamientos al par. Ello representa un 22% y un 78%, respectivamente. Resulta evidente y, por lo tanto, significativa la relación manifiesta entre las diferentes incidencias de la categoría en los sujetos maltratados y en los no maltratados. Efectivamente, los niños maltratados inician acercamientos al adulto en una proporción mucho mayor (54,77%) que la que realizan los niños no maltratados (22%). A su vez, estos últimos parecen más orientados a acercarse espontáneamente a sus pares en edad (78% contra 45,23%). Obviamente, estos resultados son de carácter preliminar y no tienen valor predictivo sobre el conjunto del trabajo propuesto. En tal sentido, esta relación inversa, hasta ahora constatada, deberá completarse con los resultados completos del estudio en curso.

SCHUMACHER, Ruth B. y CARLSON, Rebecca S. (1999): Variables and risk factors associated with child abuse in daycare settings. *Child Abuse & Neglect*, 23, N° 9, págs. 891-898.
STEVENSON, O. (1992): *La atención al niño maltratado* [Orig.: 1989]. Barcelona, Paidós.

BIBLIOGRAFÍA

- AINSWORTH, M., BLEHAR, M., WATERS E. y WALL, S (1978): *Patterns of attachment*. Hillsdale, N.J., Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- BELSKY, J (1980): Child Maltreatment: an ecological integration. En : *American Psychologist*, 35,320 - 335.
- BOWLBY, J. (1969): *El vínculo afectivo*. Bs. As., Paidós, 1976
(1973): *La separación afectiva*. Bs. As., Paidós, 1976
(1980): *La pérdida afectiva. Tristeza y depresión*. Bs. As., Paidós, 1983
(1988): *Una base segura*. Bs. As., Paidós, 1989
- BRINGIOTTI, M I y BARBICH, A (1992). Adaptación y validez del Child Abuse Potential Inventory (CAPI), Versión preliminar. En *Anuario de Psicología* N° 2, Facultad de Psicología, UBA.
- BRINGIOTTI, M I (1994): Maltrato Infantil. Investigación epidemiológica en el Gran Buenos Aires (Partido de Avellaneda). En: *Revista Psicología Iberoamericana*, México, vol. 2, N° 2, Junio 1994.
- BRINGIOTTI, M I y BARBICH, A (1997): Estudios previos de validación sobre el CAPI. En: *Revista del Instituto de Psicología* N° 2.
- BRINGIOTTI, María Inés (1999): *Maltrato infantil*. Madrid, Miño y Dávila Editores.
- CICCHETTI, D y CARLSTON, V (eds) (1989): *Child Maltreatment: Theory & Research on the causes and consequences of child abuse and neglect*. New York, Cambridge University Press.
- FONTANA, V (1979): *En defensa del niño maltratado*, México, Ed. PAX. (orig.1973)
- GARCÍA, María Julia (2001): Interacciones sociales de niños maltratados de edad pre-escolar, en ámbito extrafamiliar (Informe Final UBACyT TP 22 / 1998-2000).
- GEORGE, C y MAIN, M (1979): Social Interactions of Young Abused Children: approach, avoidance and aggression. En *Child Development*, 50: 306-18.
- GOLDBERG, D.(1986): El maltrato de bebés y niños pequeños, en *Maltrato y violencia infanto -juvenil*. Bs. As., UNICEF.
- GROSMAN C. y MESTERMAN S. (1998): *Maltrato al menor*. (2ª edición). Bs. As., Editorial Universidad.
- KEMPE, C., SILVERMAN, F., STEELE, B., DROEGMUELLER, W., y SILVER, H. (1962): The battered child syndrome, en *Journal of the American Medical Assn.*, 181, 17 -24.
- MARTÍNEZ ROIG A. y de PAUL OCHOTERENA, J. (1993): *Maltrato y abandono en la infancia*. Barcelona, Martínez Roca.
- PORTWOOD, Sharon G. (1998): The impact of individuals' characteristics and experiences on their definitions of child maltreatment. *Child Abuse & Neglect*, 22, N° 5, págs. 437-452.
- SROUFE, L. Alan y RUTTER, Michael (1984): The Domain of Developmental Psychopathology. *Child Development*, 1984, 55, 17-29.