XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2005.

Autoestima materna en relacion al genero del bebe durante el primer año de vida.

Umansky, Eleonora, Vardy, Inés, Lapidus, Alicia, Mrahad, Cecilia y Zucchi, Alejandra.

Cita:

Umansky, Eleonora, Vardy, Inés, Lapidus, Alicia, Mrahad, Cecilia y Zucchi, Alejandra (2005). *Autoestima materna en relacion al genero del bebe durante el primer año de vida. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-051/166

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/ewYf/KAY

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

AUTOESTIMA MATERNA EN RELACIÓN AL GÉNERO DEL BEBÉ DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA

Umansky, Eleonora; Vardy, Inés; Lapidus, Alicia; Mrahad, Cecilia; Zucchi, Alejandra
UBACyT. Universidad de Buenos Aires.

Resumen
El presente trabajo aborda la autoestima materna y su relación con el género del bebé, en el marco del proyecto de investigación "Estudio de la Expresividad emocional madre bebé durante el primer año de vida". UBACyT (P 803) dirigido por la Prof. Clara Schejtman. En la mujer, la autoestima ligada al maternaje puede ser considerada como un aspecto específico y diferenciado el cual es estudiado por diversos autores y operacionalizado a los efectos de la investigación. De acuerdo a los resultados arrojados por el "Inventario Materno Autoadministrado" (MSRI), el género del bebé no influye en la autoestima general de la madre, pero si en sus ideas y sentimientos acerca de su "Habilidad general como madre" (subescala II), es decir, su competencia para asumir y llevar a cabo satisfactoriamente su rol. Las madres de las niñas registran un nivel menor de autoestima que las madres de los varones.

Palabras Clave
Autoestima Materna Género Investigación

Abstract
STUDY OF THE RELATION BETWEEN MATERNAL SELF ESTEEM AND INFANT´S GENDER
This work is about over maternal self-esteem and its relation with the baby gender, in the frame of the research project "Study of emotional expressivity in mother-infant dyads during the first year of life", UBACyT (P 803). In women, the self-esteem linked with motherhood, may be considered as a specific and differentiated aspect, which is studied by different authors and operationallized in order to be researched. According to results shown by the "Maternal Self-administrated inventory" (MSRI), baby's gender has no influence over mothers general self-esteem, but over her ideas and feelings about her general ability as a mother (subscale II). In other words, her competences to assume and perform her role satisfactorily. Girls' mothers show a lower level of self-esteem than boys´ mothers.

Key words
Maternal Self-Esteem Gender Research

INTRODUCCION.
La Autoestima Materna fue considerada una de las variables centrales en el estudio de la interacción madre-bebé en el marco del proyecto de investigación "Estudio de la Expresividad emocional madre bebé durante el primer año de vida", UBACyT (P 803).
La originalidad del presente trabajo reside en abordar un aspecto de la autoestima, la autoestima materna y su relación con el género del bebé. El Concepto de Autoestima Materna ha cobrado una dimensión imposible de omitir en aquellas investigaciones orientadas a la interacción madre-bebé. En la mujer, la autoestima ligada al maternaje puede ser considerada como un aspecto específico y diferenciado.
Comenzaremos por definir el concepto de Autoestima y en particular autoestima materna, estudiado por diferentes autores y operacionalizado a los efectos de la investigación.
Autoestima resulta un término interesante por su composición. Por un lado comprende la calidad de lo propio (auto), concierne y proviene de uno mismo. Por el otro, "estimar" proviene del latín *aestimare* que quiere decir "evaluar", "apreciar", "reconocer el mérito" y "juzgar". Es decir que *estima* es tanto afecto (aprecio, sentimiento) como discernimiento. (Lancelle, 1999.)
Desde el psicoánalisis, la autoestima se define clásicamente como la distancia entre la percepción del Yo y el ideal del yo y es considerada como un aspecto de la constitución narcisista
Calzetta (1996) sostiene que explorar en los orígenes del sentimiento de autoestima obliga a internarse en la constitución misma del Yo y en la de los vínculos sobre los cuales se funda. Es Freud quien en 1914 introduce el narcisismo y lo plantea como un nivel de diferenciación del autoerotismo. El narcisismo como primer acto psíquico constituye un primer nivel de unificación y es heredero del narcisismo parental. Su majestad el bebé viene a cumplir los deseos irrealizados de los padres.
S. Bleichmar (1999) denomina narcisismo trasvasante al investimiento libidinal que la madre inscribe en el infans a través del plus de placer que no se reduce a lo autoconservativo. Los cuidados que se le prodigan al niño no solo conservan su vida en sentido estricto y aportan a la unificación narcisista, sino que se ligan al inconciente y la sexualidad reprimida maternas y ponen en circulación contenidos del orden de la imaginación y la fantasía.
Para abordar la influencia que ejerce la diferencia de sexos del bebé en la autoestima materna es que citaremos a E. Dio Bleichmar (1985) psicoanalista que articula el concepto de género a la teorización del desarrollo psicosexual y lo considera como una representación privilegiada del sistema narcisista. La rotulación del sexo del bebé ejerce en el despliegue de las conductas maternas y paternas- las fuerzas más poderosas que se conocen- en el modelaje de los comportamientos y juicios que el niño desarrollará. La familia entera del niño se ubicará con respecto a este dato, y será emisora de un discurso cultural que reflejará los estereotipos de la masculinidad/feminidad que cada uno de ellos sustenta para la crianza adecuada de ese cuerpo identificado.
Numerosos autores se centraron en la relación entre la autoestima y la cualidad del maternaje: Bick (1964); Bion (1967); Balint (1968); Winnicott (1969); Schaffer (1977) Bannet (1978); Stern (1991); C. Schejtman (1998)
Shea y Tronick (1988) definen la autoestima materna como un factor psicológico básico que modera los efectos biológicos y sociales que afectan a las mujeres en su adaptación a la maternidad, ya que según las investigaciones realizadas por los autores, tanto pequeñas variaciones en la salud del bebé como mínimas variaciones en el medio familiar afectan los sentimientos maternos en el momento de su adaptación a la maternidad.

DISEÑO DE LA INVESTIGACION.
En este estudio utilizamos una muestra no aleatoria, intencionada de 40 madres entre 19 y 39 años con estudios secundarios completos y que hayan realizado al menos 2 visitas médicas de control durante el período de embarazo y sus bebés sanos entre 23 y 31 semanas que se encuentren entre el percentil 10 y 90.
Los procedimientos realizados en la investigación, se han

descrito en detalle en otra publicación (Schejtman y otros, 2003). La Autoestima Materna fue evaluada utilizando el "Inventario Materno Autoadministrado" (*Maternal Self Report Inventory*) de Shea y Tronick (1988) instrumento validado por el equipo de investigación de la Unidad de Desarrollo Infantil de la Escuela de Medicina de Harvard.

El Inventario evalúa la Autoestima Materna a partir de 7 dimensiones conceptuales organizadas en 7 subescalas (Schejtman y otros, 2003). El análisis de las respuestas permite evaluar el nivel de Autoestima Materna con respecto a cada una de las 7 dimensiones y obtener también un puntaje global de Autoestima Materna.

Las dimensiones exploradas son: I) Habilidad para cuidar al bebé que se relaciona con las ideas de la madre acerca de sus aptitudes para hacerse cargo del cuidado cotidiano del bebé, en particular para calmarlo y alimentarlo. II) Habilidad general como madre la cual hace referencia a los sentimientos y pensamientos de la madre acerca de su competencia global para asumir y llevar a cabo satisfactoriamente su rol de madre, entendido de manera amplia. III) Aceptación del bebé, se trata del ajuste necesario que la madre ha tenido que hacer entre el bebé fantaseado o deseado y el bebé real con el que esta se encuentra después del parto. IV) Relación esperada y actual con el bebé, la relación fantaseada antes del nacimiento influye sobre la confianza de la madre en su habilidad como tal y en consecuencia en la autoestima materna. V) Sentimientos sobre el embarazo, preparto y parto, explora dichos sentimientos. VI) Aceptación de los propios padres, se refiere a los sentimientos de identificación con los padres y de haber sido aceptada por ellos. Explora sentimientos negativos aún no resueltos acerca de los padres. VII) Imagen corporal y salud posparto, dado los cambios corporales que vive una mujer durante el embarazo y a partir del parto, el grado de aceptación de la imagen corporal en este período puede afectar la autoestima.

El inventario contiene 100 proposiciones escritas en primera persona frente a las que la madre debe expresar su grado de acuerdo en una escala de 5 grados (desde "Totalmente Falso" hasta "Totalmente Verdadero"), 25 de las cuales son las que evalúan la subescala II "Habilidad general como madre". Algunas de estas proposiciones son la N° 11: "Creo que soy una buena madre". La N° 41: "Me siento emocionalmente preparada para cuidar bien de mi bebé", la 45: "Confío en que seré capaz de solucionar los problemas normales que pueda tener con mi bebé" y la 94: "Siento que voy a hacer un buen trabajo cuidando a mi bebé".

Las afirmaciones acerca de cada una de las dimensiones conceptuales mencionadas se encuentran entremezcladas. Cada dimensión posee un número igual de ítems positivos y negativos a fin de evitar las respuestas en bloque. Esta metodología de construcción del inventario permite que la valoración consciente de las madres acerca del ejercicio de su rol se vea matizada por apreciaciones preconcientes acerca del mismo.

En esta presentación describiremos las relaciones existentes entre la autoestima materna global y el genero de los bebés y las diferentes dimensiones (subescalas) descriptas de la autoestima materna y el genero de los bebés.

RESULTADOS

En este estudio no encontramos diferencias significativas entre el nivel de autoestima general de las madres de bebés varones y el de las madres de bebés mujeres. Solamente en la subescala II "Habilidad general como madre" las madres de los niños registran un puntaje superior al de las madres de las niñas (Kruskal y Wallis: $p<0,04$; ANOVA: $p<0,023$).Es decir que el género del bebe influye en las ideas y sentimientos de la madre acerca de su competencia global para asumir y llevar a cabo satisfactoriamente su rol. Esto implica su capacidad para ser afectuosa, hacerse cargo de la educación y de enseñar al niño lo que necesitará aprender, estar disponible cuando él la necesite. La proposición 11 "Creo que soy una buena madre", marca la diferencia mas significativa respondiendo las madres de los varones un 50% con 5 y otro 50% entre 4 y 5, mientras que las madres de las niñas respondieron 50% entre 4y 5 y el restante 50% debajo de 4. Las proposiciones N 41, 45, 94 resultaron también significativas aunque en menor proporción. El género del bebé correlaciona, podríamos pensar "influye", en este aspecto de la autoestima materna; aunque en la escala general, con sus 7 subescalas, por sí mismo no influye directamente sobre la autoestima materna en esta etapa de la crianza, en la población muestreada.

DISCUSION.

Debido a que la autoestima materna esta constituida por diversos factores evaluados por el inventario pensamos que la misma, en forma global, no se ve influida por el género del bebé. Sin embargo, vinculamos la correlación positiva de la subescala II" Habilidad General como Madre", en la cual las madres de las niñas registran un nivel menor de autoestima que las madres de los niños de nuestra investigación, a la posibilidad de que existan dificultades en las madres de las niñas de diferenciarse y en consecuencia poder separarse de las hijas mujeres.

Esto podría activar conflictos y serían estos los que influirían en sus sentimientos e ideas acerca de cómo va a poder cumplir su rol de madre, disminuyendo asi este aspecto de su autoestima. Ya que consideramos como Brazelton y Cramer (1993) que para "sintonizar" con las necesidades de su bebé, la madre tendrá que apoyarse en sus identificaciones con partes de su propia experiencia infantil, proyectadas ahora en su hijo y así aprender a conocer a su bebé, experimentando una verdadera mutualidad. Al mismo tiempo la mamá deberá salirse de esta identificación y respetar las señales individuales objetivas de su hijo ya que, el buen resultado de la labor materna depende de un equilibrio entre la identificación proyectiva (encontrando lo que es igual a predominio de fusión) y la percepción objetiva del bebé (advirtiendo la diferencia necesaria para la separación).

Las características innatas, la apariencia física y el género del niño pueden contribuir a fijar una forma particular de proyección y causar una seria reducción de la autoestima de los padres (Tronick 1988).

Dio Bleichmar (1999) citando estudios provenientes de distintos campos de observación señala coincidencias en la afirmación de que las madres tienden a experimentar a sus hijas mujeres como menos separadas de ellas. Sentimientos de unidad y continuidad, identificación y simbiosis predominan con las hijas mujeres y la calidad de la relación tiende a retener elementos narcisistas, mientras que el componente libidinal permanece más débil. Por el contrario, cuando es madre de un género diferente al suyo, experimenta el hijo como opuesto a si, como un otro distinto. Entonces la investidura libidinal predomina sobre un tipo de investidura narcisista, la de la identificación.

En conclusión en la medida en que la madre está identificada a predominancia fusional con la hija mujer, el conflicto de este estado fusional hace mas resistente la discriminación entre ambas. La hija mujer activa en la mamá de igual género representaciones inconscientes relacionadas con su propia historia como hija, y los conflictos propios de esta relación menos discriminada se proyectan en el vínculo con su propia hija.

La diferencia de género con su hijo varon posibilita mayor discriminación dejando a la madre con mayores capacidades y con una mayor flexibilidad en la investidura libidinal del yo y los objetos. Lo cual influye en como ella se percibe a si misma en su habilidad para cuidar a su bebe.

BIBLIOGRAFIA

Balint, M. “The basic fault. Therapeutic aspect of regression”. Tavistock Publications. London, 1968.
Bannett, R. “A study of the effects of maternal self esteem on maternal caregiving behavior and relational esteem in the family system”, Dissertation Abstract International, 39 (2), 1978.
Bick, E. “La experiencia de la piel en las relaciones de objeto temprano”, 1964.
Bion, W. “Second Thoughts”, London Karnac. London, 1967.
Bleichmar, S. “Clínica Psicoanalítica y Neogénesis”. Amorrortu Editores. Buenos Aires, 1999.
Brazelton, Berry T, Cramer, B.: “La relación más temprana”. Editorial Paidos, Buenos Aires, 1993.
Calzetta, J.J. “Sobre el orígen de la autoestima”. Actualidad Psicológica N° 235. Buenos Aires, 1996.
Dio Bleichmar, E . “El Feminismo Espontáneo de la Histeria”. Editorial Alotraf. Madrid, 1985.
Freud, S: “Introducción al Narcisimo”. Vol XIV. Obras completas. Amorrortu Editores. Buenos Aires, 1914.
Lancelle, Guillermo. “La Autoestima”. Actualidad Psicológica N° 270. Buenos Aires, 1999.
Schejtman, C.: “Interacción madre-bebé: incidencia de la variable materna”, Universidad de Belgrano. Buenos Aires, 1998.
Schejtman y otros: “Estudio de la autorregulación del infante y regulación de la díada madre-bebé a través de la observación de la expresividad emocional”, Memorias de las X Jornadas de Investigación Salud, educación, justicia y trabajo, Aportes de la Investigación en Psicología, Tomo III. N° ISSN 1667-6750, Agosto 2003.
Schejtman y otros: “Estudio de las Dimensiones de Autoestima Materna durante el Primer año de vida de sus hijos”. Memorias de las XI Jornadas de Investigación Psicología, Sociedad y Cultura. Tomo III. N° ISSN 1667-6750, Julio 2004.
Shea, Tronick, E. “The maternal self report inventory, a research and clinical instrument for assessing maternal self esteem”. Theory and Research in behavioral pediatrics, vol IV (Belester, M. Yongman, Eds). New York Plenum Press, 1988.
Stern, Daniel. “El mundo interpersonal del infante”, Editorial Paidos, Buenos Aires, 1991.
Winnicott, D. W. “La familia en el desarrollo del individuo”, Editorial Paidos, Buenos Aires, 1967.