

El significado del trabajo en adultos mayores médicos al tener que jubilarse.

Pletnitzky, Silvia.

Cita:

Pletnitzky, Silvia (2005). *El significado del trabajo en adultos mayores médicos al tener que jubilarse. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-051/229>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewYf/kpg>

EL SIGNIFICADO DEL TRABAJO EN ADULTOS MAYORES MÉDICOS AL TENER QUE JUBILARSE

SILVIA PLETNITZKY

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES - FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Resumen

En este espacio, daremos tratamiento a uno de los capítulos de la tesis programada como requisito final, para dar por aprobada la Maestría en Psicología Educacional, cuyo área: Orientación Vocacional en Contextos Educativos y Laborales, se encuentra a cargo de la Prof. Diana Aisenson. La temática tratada, como un "Avance de Investigación", será la de indagar, en esta franja etarea, los efectos que pudieran producirse: (emocionales, sociales, familiares, identitarios y/o económicos), al tener que atenerse, a los sesenta y cinco años, obligatoriamente a suspender la actividad laboral llevada a cabo en el hospital público CBA.; de allí el significado que para ellos representa el trabajo. Los antecedentes de esta investigación, los encontramos en un proyecto mayor, titulado "La transición de los jóvenes que finalizan la escuela secundaria y los adultos mayores", la autoría pertenece a: Aisenson; Figari; Monedero y Otros; y su publicación consta en el VI Anuario de Investigaciones-1998 UBA (Fac. de Psicología). El tipo de investigación es Descriptiva, con Diseño Cualitativo y el Instrumento Recolector de Datos es de Entrevistas Semiestructuradas y Observaciones. Como Muestra, se han tomado quince profesionales relacionados con la Asociación de Médicos Municipales.

Palabras Clave

mayores hospital trabajo jubilación

Abstract

THE SIGNIFICANCE OF WORK, JOB AND OCCUPATIONS FOR MEDICAL DOCTORS IN THE MOMENTS WHEN HAVING TO BE OBLIGED TO RELY IN RETIREMENT IN THE PUBLIC HOSPITAL

In the first place, this is to analyse briefly, one of the chapters that this "Avance of Thesis", contains. This should be carried out to the perfection for the Degree in Educational Psychology. The subject of this is: "What work means in Elderly Adult Doctors, at the time of having to retire": this is found in the Area of Occupation Guidance in Educational and Working, under the guidance of the Professor Diana Aisenson. Her background knowledge is based on a project much more elaborated for the Lecture of psychology, (UBA) with the management of Aisenson, Figari, Monedero and Others: whose publication was shown in the 6th Yearly Investigation Magazine. (1998 UBA Univers. of Psychology). It is based on a Boarding Investigation with a Qualitative Design, in where a Colector of Information were used for Techiques for interviews and observation in general activities given by the Association of Municipal Doctors. The object, in this area, is for finding out about the significance of woek, job and "occupations" for the subjects in the moments when having to be obliged to rely on retirement in the Public Hospital.

Key words

Adults Vocation Retirement work

INTRODUCCIÓN

Apellido y Nombre: N. de A.

Edad: 75 Años

Profesión: Médica;

Especialidad: Oftalmología (Jubilada del Hospital Público CBA).

A los 65 años .

Considerando que esta profesional, terminó de cursar por el término de dos años, un curso de Posgrado en la Facultad de Medicina, aprobando dos parciales y un final escritos; la interrogamos acerca de cómo se sintió en el transcurso de haberlo realizado.

-N de A responde: me costó muchísimo el haberme animado a hacerlo, recién ahora, que pasaron diez años de que estoy jubilada, me doy cuenta qué mal estuve luego de que "me jubilaron", y cuánto tiempo me llevó el "reconstruirme". Reconozco que mi familia me ayudó mucho, mi esposo y mis hijos siempre me apuntalaron, también necesité de terapia, que ha sido y sigue siendo para mí de gran ayuda, y acá estoy; al comenzar sentí un poco de vergüenza, pero luego me di cuenta de que era debido a mi autoimagen de "vieja", y las "lucitas cerebrales" se me encendieron, y créeme mis compañeros jóvenes me consultaban...¡una hermosa experiencia!, todavía no lo puedo creer...es como haber pasado una prueba, esto impulsa a mi autoestima y me ayuda a seguir avanzando...Ya ves, Já, Já!..."quién dijo que todo está perdido...Yo vengo a ofrecer mi corazón..."

Seguramente treinta a cincuenta años atrás, estos planteos no se hubieran dado, pero en la actualidad, En la Era de la cibernética; de admirables avances científico-biológicos, de trasplantes e implantes, de tecnología de punta...etc., elementos que indudablemente han contribuido positivamente a que el sujeto humano, prolongue su vida útil en aproximadamente veinticinco a treinta años, hacen que al hablar de jubilarse a los sesenta y cinco años nos lleve a reflexionar de manera especial.

La actividad laboral del sujeto humano, diferenciada conceptualmente como trabajo o como empleo, es conocida, a la hora en que disminuye su oferta, como de "falta de trabajo". Podríamos afirmar por lo tanto, que esta actividad antropológica constituye un inmensurable sostén que irá enmarcando toda la existencia del hombre.

Teniendo en cuenta que, como seres sociales, estas actividades tienen por lo general y transcurrido un tiempo, la particularidad de generar intercambios, en los cuales, no solo se involucra la actividad misma, sino que tienen lugar también las emociones, comunicaciones, afectos y contactos diversos en general, podríamos inferir, que la abrupta suspensión de todos estos acontecimientos, podrían ocasionar desequilibrios, mayores o menores, según el tiempo, intensidad y sensibilidad con que se las haya vivido.

El considerar que la franja aludida en este trabajo, está formada por profesionales cuya particularidad es la de relacionarse con la vida misma del sujeto, a lo que se agregaríamos que sus conocimientos, suelen ser en la mayoría, acumulativos, ej. especializaciones, posgrados, experiencias personales y hospitalarias, congresos, seminarios, jornadas...etc., nos lleva a deduciríamos que sus capacidades y conocimientos, se van incrementando en la medida en que transcurre el tiempo, y sus facultades psicofísicas se mantienen óptimas.

De lo expuesto, el investigar el significado del trabajo en este sector con la correspondiente “suspensión legal” del mismo, podría llegar a interpretarse como relevante, desde diferentes, pero relacionados entre sí aspectos, en los que tienen cabida hechos personales, socio-familiares y en definitiva, también comunitarios.

No podemos menos que pensar en el “lujoso derroche” de talentos desaprovechados, que un país como el nuestro, con índices de desocupación, pobreza, marginalidad y corrupción, entre otras adversidades, tan elevados debido a una economía no siempre bien distribuida, fije leyes tan contradictorias como lo son las de “privarse” de profesionales de tanta experiencia, como podría ser, el sólo hecho de intercambiar conocimientos y prácticas y vivencias con las jóvenes generaciones. Mediante estos argumentos esgrimidos, mas los que se irán agregando, vertidos por autores relacionados a esta temática, trataremos de ahondar un poco más en el abordaje acordado.

DESARROLLO

Empleando un criterio común, pensamos que no todos los trabajos tienen el mismo significado para los trabajadores, ni que éstos reciben del mismo modo la actividad laboral.

No sentimos lo mismo por el trabajo que nos imponen realizar debido a que no nos queda otra alternativa que el aceptarlo; que aquel que hemos elegido y disfrutamos de poder llevarlo a cabo. A sabiendas de que son muchos los trabajadores, que el trabajar les implica un denodado y hasta en ocasiones inhumano esfuerzo, contrariamente, en el caso de otros actores, su trabajo, aunque en oportunidades les pueda resultar fatigoso por la energía, tiempo y responsabilidad puesto en el mismo, no deja de resultarles placentero, porque es lo que han elegido, disfrutando de los logros que mediante los mismos vienen obteniendo.

Evidentemente, también desde los parámetros enunciados, será el enfoque que le darán al advenimiento de su tiempo de jubilación; para el caso de los primeros, el jubilarse les representará sin duda alguna un “alivio”, al padecimiento diario por el que venían atravesando; Antoine Leville, describe algo relativo al “sufrimiento en el trabajo”, en su libro “Envejecimiento y Trabajo”.

En cuanto al segundo de los casos, ese advenimiento, les llevará a sentir un cúmulo de sensaciones, traducidas en un “no más proyectos” y por lo tanto...¿ahora qué?... “no más vida”.

Paradójicamente, en la actualidad, y casi de manera universal, el candente tema de la falta de trabajo, se ha convertido en un flagelo aterrador, que dificulta todas las etapas del hombre, con el agravante de que, producto de esta situación, son llevados a realizar “trabajos” o a mendigar a una notable franja de menores que, aprovechados inescrupulosamente, por adultos corruptos y pervertidos, pervierten con su accionar la inocencia de una niñez maltratada.

No obstante a todo lo descripto, y visto de una manera multidimensional, diversos autores se han ocupado y ocupan del significado del trabajo y de sus implicancias, entre éstos, Michel Carton en “La Educación y el Mundo del Trabajo”, analiza las diferentes formas de cómo fue visto el trabajo en las etapas históricas por las que el hombre fue atravesando: como castigo o penitencia en la antigüedad; posteriormente como “mal necesario” “...ganarás el pan con el sudor de tu frente...” y así según las religiones, políticas, economías y contextos socio-históricos hasta llegar al tiempo presente. Y en este presente “...particularmente en los últimos años, creció la tasa de actividad de las mujeres”, sostiene Claudia Jacinto, de los trabajadores de mayor edad y de los jóvenes, recalando que este fenómeno se debe a un profundo deterioro en los ingresos familiares, denominando a este sector de trabajadores con el adjetivo de “complementarios”. Cabría el agregar que el tipo de trabajos que realizan son prácticamente se subsistencia.

Como una construcción social en la que intervienen diferentes realidades que conforman política, economía y sociedad, la

delimitan Marisa Salarrova, Fernando Prieto, José María Peiró, quienes a la vez, sitúan al trabajo como los pilares en los que se asienta la sociedad en la actualidad, parámetros en los cuales la actividad en sí ocupa en quienes lo realizan, la mayor parte de sus vidas; los autores hacen hincapié en la franja adulta, diciendo que son los que dedican gran cantidad de tiempo a la actividad laboral o a su relación con la misma.

Francesc Pedró, con mirada educativa plantea que la educación, por medio del “currículum oculto”, en la mayoría de oportunidades explícita o implícitamente interviene en un proceso de socialización hacia la vida adulta en lo laboral, (hacia el mundo del trabajo), admitiendo el peligro que este proceso puede representar como “reproductor social”, en coincidencia con la postura de Bourdieu y Passeron que en 1966 han tenido al respecto.

El enfoque multidimensional al cual nos referimos oportunamente, nos lleva a autores como Jaques Curie – Raymond Dupuy, quienes desde la psicología relacionan a los actores con la relación del trabajo, planteando la existencia de un equilibrio entre las funciones psicológicas del trabajador y los distintos tiempos y escenarios de vida, equilibrio que se sustenta según la demanda que en su momento exista en cada uno de ellos, lo que lleva al fortalecimiento o debilitamiento de una de las partes, según sea lo demandado.

En las observaciones que hacen estos autores, los períodos de “crisis laboral” no son tenidos en cuenta, por lo cual consideran que el trabajo es una “dialéctica” entre los cambios personales y sociales.

Dentro de los lineamientos psicológicos, no podemos dejar de mencionar a Erikson si reflexionamos acerca de la identidad del adulto mayor y la crisis que implica en su estado evolutivo transicional el “abismo” que representa la ruptura abrupta de su actividad laboral diaria.

El autor nombrado, marca la importancia que tiene, en estos casos, el apoyo institucional, como reforzador de esa crisis de identidad, por la cual el énfasis en estos tiempos, estaría puesto en encontrar la forma de re-orientar sus proyectos, generando un futuro y con el mismo, contribuyendo al fortalecimiento de ese Yo – identitario que sin dudarlo dará paso a un mejoramiento en su vida personal y con ello, mejorará el contexto en que se desenvuelve.

CONCLUSIÓN

La palabra conclusión, en este caso, no es otra cosa que la formalidad de tener que detenernos en un límite impuesto.

Sabemos que la problemática laboral no ha concluido y que aún esperanzados no caeremos en la ingenuidad de pensar que nos llevará poco tiempo superarla. No obstante, como educadores, profesionales en salud y orientación, redoblamos esfuerzos tratando de sostener, orientar y re-orientar “proyectos de vida” que en definitiva, no se trata de otra cosa que la de prolongar saludablemente la vida útil del sujeto humano.

...Y si de proyectos de vida hablamos, nos detendremos a reflexionar en lo que debe significar para esta franja de profesionales, en este momento de su vida evolutiva, el tener que indagar dentro de su propio imaginario social, la realidad de abstenerse “obligatoriamente” al ejercicio de su profesión en el ámbito hospitalario, siendo que en muchas oportunidades y como especialistas, fundamentan ellos mismos a sus pacientes, la necesidad de continuar con las actividades sistemáticamente como recurso saludable dirigido a favorecer la prolongación de una finitud que se aproxima.

Orientar nos compromete a un futuro, a no “bajar los brazos”; aún comprendiendo lo difícil que resulta, en una sociedad inmersa en “lo descartable”, llevar esta tarea al campo comprendido por la franja de “adultos mayores”. Aisenson, experta en el tema, articulando Educación, Trabajo y Salud, estima entre otros elementos que, la orientación amplía recursos personales y sociales, previene la marginación, ayuda a encontrar nuevas alternativas, logra fortalecer la identidad

personal y cultural, la autoestima y la autoconfianza y, en resumen, será la herramienta de mejorar su habilidad para resolver problemas complejos; agregaríamos, como los que surgen en estos momentos de vida tan especiales al tema que nos convoca este trabajo.

*Yo sufro y tengo fe y cuando pienso en mi vocación
no le tengo miedo a la vida
Chejov (1860 - 1904)*

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson D. La O. V. como dispositivo articulador entre Educación trabajo y salud. (UBA 1997)
- Bourdieu P. Capital Cultural - Escuela y Espacio Social. (Siglo XXI 1998)
- Carton M. La Escuela y el Mundo del Trabajo. (Unesco 1981)
- Curie J. Et Dupuy R. L'organization du travail contre l'unité du travail (1996)
(Traducción y resumen D. Aisenson)
- Erikson E. Identidad, Juventud y Crisis. (Madrid 1980)
- Jacinto C. Desempleo y Transición Educativa. Trabajo en jóvenes de bajos niveles educativos. (Dialógica 1996 Vol I CEIL Conicet)
- Leville Antoine Envejecimiento y Trabajo (Conicet 1998)
- Peiró José María El significado de Trabajo: una revisión de la literatura
- Prieto Fernando (Valencia 1993)