

# Psicología, psicoanálisis y “Amigos de APA” (1957-1967).

Moreau, Lucía Inés.

Cita:

Moreau, Lucía Inés (2005). *Psicología, psicoanálisis y “Amigos de APA” (1957-1967)*. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-051/42>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewYf/aUx>

# PSICOLOGÍA, PSICOANÁLISIS Y “AMIGOS DE APA” (1957-1967)

Moreau, Lucía Inés  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

## Resumen

Las limitaciones y prohibiciones que condicionaron el ejercicio profesional de los psicólogos desde la creación de la Carrera hasta 1985, no impidieron el aprendizaje del psicoanálisis ni la elección, por parte de muchos de ellos, de las prácticas psicoanalíticas como estrategia terapéutica. ¿Cómo y dónde se formaron?, ¿Quiénes contribuyeron a esa formación?. Para esta reconstrucción histórica se tienen en cuenta documentos, testimonios y eventos significativos. El objetivo de este trabajo es considerar algunos espacios de difusión del saber psicoanalítico y prácticas asociadas durante la primera década de la Carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires (1957-1967), en especial aquellos vinculados con “Amigos de APA” y con Asociaciones y Escuelas de formación con orientación psicoanalítica que se crearon durante ese período. Son conocidos como “Amigos de APA” un grupo de personas interesadas en aprender y en contribuir a la difusión del psicoanálisis. Este grupo de amigos está reconocido desde el estatuto de constitución de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA) en 1942 y funcionó ininterrumpidamente hasta 1967, retomando su actividad en 1979 hasta la actualidad. Se considera que tuvieron un fuerte impacto en la difusión del pensamiento psicoanalítico.

## Palabras Clave

psicoanálisis psicología “amigos APA”

## Abstract

PSICOLOGY, PSYCHOANALYSIS AND “FRIENDS OF APA” (1957-1967)

The limitations and prohibitions that conditioned the professional exercise of the psychologists from the creation of the School of Psychology until 1985, did not prevent the learning of psychoanalysis nor the choice, on the part of many of them, of psychoanalytic practices like therapeutic strategy. How and where were they formed? Who contributed to that formation? For this historical reconstruction, documents, testimonies and significative events have been taken into consideration. The main goal of this work is to consider some spaces of practical diffusion of psychoanalytic knowledge and associated practices during the first decade of the School of Psychology in the University of Buenos Aires (1957-1967), specially those related to “Friends of APA” and Associations and Schools of formation with psychoanalytic perspective that were created during that period. What is known as “Friends of APA” is a group of people interested in knowing and contributing to the diffusion of psychoanalysis. This group of friends is recognized in the statute of constitution of the Argentinean Psychoanalytic Association (APA) in 1942 and worked uninterruptedly to 1967, retaking its activity in 1979 to the present time. It is considered that they had a strong impact in the diffusion of the psychoanalytic thought.

## Key words

psychoanalysis psychology “Friends APA”

## INTRODUCCIÓN

Las sociedades se crean a sí mismas, se instituyen a su manera y se modifican por la vida misma de quienes la conforman. Las instituciones que surgen en ellas cumplen una serie de funciones, algunas previstas y esperables, otras tienen lugar de manera impredecible y contingente por el propio movimiento histórico. “En la historia no hay explicación” (Castoriadis, 2002, p. 30), para su reconstrucción es necesario apelar a una serie de causaciones, ora racionales, ora pasionales. Documentos, testimonios y eventos ayudan en esas miradas hacia el pasado. Las relaciones que se establecen entre esos objetos concretos son invenciones, mezcla de imaginación y lógica. Las configuraciones acerca de ciertos debates y experiencias pasadas que pudieron contribuir a la conformación del campo profesional de los psicólogos en los primeros años de la Carrera son el objeto de estudio del Proyecto de investigación del cual este trabajo forma parte (UBACyT- P/038). Para este artículo se realizó una delimitación temporal y conceptual. En cuanto a lo temporal se toma en cuenta la primera década del funcionamiento de la Carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires (UBA), es decir desde 1957, año de su creación, hasta 1967 y desde el campo conceptual se analiza la vinculación entre los psicólogos y estudiantes de psicología con la difusión de saberes y prácticas psicoanalíticas que se generaron en torno a la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA), en particular las acciones de divulgación promovidas por los “amigos de APA”.

## DEL 56 EN ADELANTE

Antes de la creación de la Carrera de Psicología tienen lugar varios acontecimientos que ponen de manifiesto el interés por el psicoanálisis y su difusión. En 1956 se celebra el nacimiento de Sigmund Freud en diversas partes del mundo, en Buenos Aires, la APA participó de homenajes en diversas instituciones privadas, en las Facultades de Medicina y de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad de La Plata para honrar su memoria; en agosto de ese mismo año se realizó el Primer Congreso Psicoanalítico Latinoamericano con sede en Buenos Aires; la Revista de Psicoanálisis publicó un número especial dedicado a ese evento; se realizaron también en el mismo año el Segundo Congreso Médico Psicológico Iberoamericano en donde participaron Ángel Garma y Arnaldo Rascovsky como relatores oficiales y tuvo lugar el primer Congreso Argentino de Psiquiatría (Terceras Jornadas Psiquiátricas Argentinas) realizado en la Facultad de Medicina de Buenos Aires en donde miembros de la Asociación Psicoanalítica Argentina formaban parte del comité organizador [i]. En ese mismo año se crea la Carrera de Psicología en Rosario, Mauricio Goldenberg organiza su servicio en “el Lanús” y también tiene lugar la “experiencia Rosario”.

La llamada “Experiencia Rosario” fue multitudinaria y tuvo por objeto seguir experimentando la práctica de grupos operativos con fundamento psicoanalítico sobre la cual venía trabajando Enrique Pichon Riviere. Señala Fernando Ulloa [ii] que después de la citada experiencia realizaron un Seminario de recuperación en el que participaron Pichón Riviere, José Bleger, Joel Sacks, David Liberman y él. Esa experiencia le permitió trabajar las articulaciones, relaciones y diferencias entre el dispositivo psicoanalítico clásico terapéutico y otro para trabajar con grupos operativos. En 1959, pudo poner en práctica ese dispositivo

cuando José Bleger, siendo ya docente de la Carrera de Psicología lo invitó para que trabajara con los ayudantes de Introducción a la Psicología.

Otra innovación en el psicoanálisis, la psiquiatría y la tarea comunitaria tuvo lugar en el Policlínico de Lanús, en donde el Servicio de Psiquiatría del Dr. Mauricio Goldenberg salía por primera vez de los hospicios y entraba en el hospital general. Allí “la clínica psicoanalítica minuciosa, artesanal, era transmitida en tareas de supervisión y en seminarios en los que colaboraban de manera generosa y desinteresada psicoanalistas de la APA: Rafael Paz, Fernando Ulloa, Betty Grunfeld y José Bleger”. (Romano, 2002, p.444)

Estos son algunos de los eventos que ponen en evidencia la difusión en diversos ámbitos de la teoría psicoanalítica y el intercambio regional en los momentos previos a la creación de la Carrera de Psicología.

### EL PSICOANÁLISIS EN EL ÁMBITO SOCIAL

Hay que recordar que mucho antes de estos acontecimientos la sociedad argentina contaba con algún saber psicoanalítico que provenía de medios de difusión tales como columnas en periódicos, “consultorios sentimentales” en revistas de época ya en la década del 30. También existían publicaciones de “Freud al alcance de todos” que se vendían en kioscos de revistas, “Darío Malbrán, psicoanalista” era un personaje de historieta que aparecía en la revista *Idilio* hacia 1948. El contenido era escrito por Gino Germani y Enrique Butelman bajo el seudónimo de Richard Rest (Vezzetti, 1999). Estos escritos despertaban interés y curiosidad en sus lectores e iban instalando en ciertos espacios de la sociedad nuevas palabras, nuevos conceptos, nuevas representaciones acerca de la infancia, la autonomía personal, la responsabilidad en la crianza y otros temas acerca de la intimidad y la sexualidad, los deseos, las fantasías y el simbolismo de los sueños.

Bela Szekely llega en 1938 a la Argentina, era Húngaro y había estudiado en Austria y Alemania, se recibió de psicólogo en 1932. En Buenos Aires, contribuyendo también a ese movimiento de expansión del psicoanálisis crea la “Clínica de la conducta”, difunde los tests de Rorschach y publica una “colección científico-sexual en la Editorial Claridad”[iii]. Emilio Bertoni menciona también esas publicaciones “Yo a los 15 años leía a Freud, había una editorial muy berreta que editaba novelas muy baratas, Freud estaba editado por Claridad, se vendía en los kioscos como literatura pornográfica”.[iv]

### LA ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA ARGENTINA (APA) Y SUS CONDICIONES DE ADMISIÓN

Siguiendo la orientación europea propuesta por Sigmund Freud, cuando se crea la Asociación Psicoanalítica (1942) no se exigía la condición de médico para ser miembro, “sólo se requería una cualificación respetable para la investigación científica y el psicoanálisis aplicado. Las condiciones fueron ambiguas y a veces un tanto arbitrarias, puesto que estaban esencialmente destinadas a acoger personas muy allegadas al círculo interno” (Wender, 2002, p. 213). Se consideraban tres categorías de miembros: miembros de honor, miembros titulares y miembros adherentes. En 1943 se funda el Instituto de Psicoanálisis que tiene por función la formación y capacitación de los futuros psicoanalistas. En 1948 se determinan nuevamente las condiciones de admisión. En esta ocasión se requiere “para los analistas de adultos título de médico y título pedagógico para los candidatos a analistas de niños”[v]. En 1952 se establecen modificaciones en cuanto a la admisión y al ejercicio del psicoanálisis. Se otorga una autorización permanente o temporaria para el ejercicio del psicoanálisis y “admiten psicoanalistas médicos y no médicos”, en este último caso se requiere la terminación de una carrera universitaria relacionada con el estudio del hombre. “Los psicoanalistas no médicos tienen la obligación de limitar su actividad a la readaptación de personas psicosocialmente desadaptadas. Se les exige

mantenerse en contacto permanente con un psicoanalista médico para aconsejarse con él”[vi]. Cabe señalar que a pesar de la vigencia de la llamada Ley Carrillo (1954) que restringía la práctica de la psicoterapia y el ejercicio del psicoanálisis sólo a médicos, la Comisión Directiva de la APA conservó tanto a sus miembros y candidatos médicos como a los no médicos que ya habían sido aceptados para su formación. La ley Carrillo legalizaba la práctica del psicoanálisis y de la psicoterapia para los médicos y al mismo tiempo no reconocía la habilitación para ese ejercicio otorgada por sociedades psicológicas o psicoanalíticas. Una vez egresados los psicólogos encontraban prohibido el ejercicio así como también el acceso al entrenamiento “oficial” del psicoanálisis en la APA. Miembros de la asociación psicoanalítica refieren que el ministro de Salud hizo llegar advertencias de que si seguían formando no médicos iban a clausurar la institución por fomentar el ejercicio ilegal de la medicina[vii]. En 1967 se introdujeron reformas reglamentarias que incluyeron un nuevo plan para la selección de aspirantes. Esto es coincidente con la ley que prohibía a los psicólogos ejercer el psicoanálisis y cualquier tipo de psicoterapia relegándolos a un lugar de auxiliar de la medicina[viii].

### LOS “AMIGOS DE APA”

En el estatuto de constitución de la APA (artículo 6º) se menciona a los “Amigos de APA” como aquellas personas que, “interesadas en la ciencia psicoanalítica aporten a favor de la Asociación una labor intelectual o contribuyan económicamente a su sostenimiento. Deberán ser elegidos en una asamblea ordinaria (...) podrán asistir a las sesiones científicas que determine la Comisión Directiva y no gozarán del derecho de votar ni intervenir en discusiones”[ix].

Recién en la publicación que conmemora los 50 años de la APA se encuentra un artículo que define el accionar de un grupo de personas que se halla estrechamente ligado a la historia y al espíritu de la APA. Señalan que en los primeros momentos se trató de un conjunto de familiares y amigos de los primeros psicoanalistas que fueron convocando nuevas y relevantes adhesiones como de intelectuales de la colectividad judía y de otras colectividades.[x] Se trataba de personas interesadas en conocer y cooperar para difundir la nueva ciencia. Gracias al aporte de algunos de ellos, se financiaron la creación de la Revista y la Biblioteca de Psicoanálisis, colaboraron también económicamente para comprar la nueva sede de la Asociación y otorgaban “préstamos de honor” para que pudieran hacer su formación psicoanalítica médicos argentinos y extranjeros. Organizaban conferencias en el aula magna de la Facultad de Medicina Estas clases mencionadas por muchos de los estudiantes de psicología[xi] se dieron desde 1957 hasta 1960 los días sábado con entrada libre y acudían entre 500 y 800 personas.

“Amigos de APA” se fue consolidando como un puente de intercambio entre el psicoanálisis y un ambiente intelectual y cultural sensible y receptivo. “Se percibe su presencia como modelo (marca de agua) en los movimientos de divulgación, grupos de estudio, grupos de investigación y la creación de escuelas que han proliferado a partir del trabajo fecundo de importantes psicoanalistas formados en APA.”[xii] Estas actividades son reconocidas como una forma de apertura de los psicoanalistas que llevaban a cabo por fuera de la propia institución psicoanalítica. Se pueden entender como en los bordes de la institución APA, dado que no suspendió sus actividades durante la vigencia de la Ley Carrillo. Menciona la Dra. Susana Quiroga “yo hacía como una vida paralela iba a la Facultad y por otro lado iba a los famosos cursos de psicoanálisis en la Facultad de Medicina y hacía psicoanálisis porque estaba vinculada a lo que organizaban los amigos de APA”.[xiii]

En 1967 la Comisión Directiva de la APA “juzgó conveniente suspender esa actividad, considerando que su función de medio de divulgación del pensamiento psicoanalítico se encontraba excedida por un número significativo de otras actividades

desarrolladas por miembros y candidatos de APA.[xiv]  
Otros elementos a considerar en cuanto a formación y difusión del psicoanálisis son las asociaciones que miembros de la asociación psicoanalítica fueron creando a partir de 1954. En ese año se crea la Asociación de Psicología y Psicoterapia de grupos; en 1959 la Escuela de Psiquiatría Dinámica; en 1960 la Escuela Privada de Psicología Social IADES; en 1964 la Escuela de Psicoterapia para graduados y en 1967 el Centro de Investigaciones médico-psicológicas CIMP (Wender, 2002). En 1964 se crea el Centro de investigación y orientación "Enrique Racker" con objetivos de promover la investigación, profundizar el estudio y dirigir tarea asistencial hacia la comunidad.

## CONCLUSIÓN

Se considera que a pesar de las limitaciones para el ejercicio de la psicoterapia y el psicoanálisis que existían en ese entonces, muchos de los estudiantes y psicólogos se fueron nutriendo con el aporte de esa teoría y lo eligieron como estrategia terapéutica en sus más diversas modalidades. Eventos y organizaciones como "Amigos de APA" colaboraron en la importante divulgación del psicoanálisis. Ese movimiento puede ser entendido como una trama de "macramé" que se fue tejiendo en los bordes de la institución APA. Partes de este tejido se pueden encontrar también en algunos Servicios Hospitalarios como el Hospital de Niños con Arnaldo Rascovsky y Florencio Escardó, el Hospicio de las Mercedes con Enrique Pichón Riviere, o el Lanús con Mauricio Goldenberg, entre otros así como también en los múltiples grupos de estudio y análisis y supervisiones a través de los cuales los estudiantes y psicólogos construían su formación en psicoanálisis.-

Lumen.

Vezzetti, Hugo (1999) "Las promesas del psicoanálisis en la cultura de masas" en Devoto, F. y Cordero, M. Historia de la vida privada en la Argentina. Buenos Aires. Aguilar.

Wender, Leonardo (2002) "La APA, epicentro fundacional del psicoanálisis en el país. Momentos y reflexiones" en 60 años de psicoanálisis en Argentina. (2002) Buenos Aires. Lumen.

---

[i] El Departamento de Historia del Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica Argentina publica un libro por los 40 años de la institución, en donde citan estos eventos, Asociación Psicoanalítica Argentina 1942- 1982 p.44.

[ii] Entrevista realizada al Dr. Fernando Ulloa el 2 de octubre de 1999 por Lucía Moreau.

[iii] Moreno, María (1996) "Vida y Leyenda de Marie Langer" en Todo es Historia, Director Félix Luna, N°346 pp 40 a 46.

[iv] Entrevista realizada al Lic. Emilio Bertoni el 23 de septiembre 1999 por Lucía Moreau y Luisa Marominsky. (ingresó a la Carrera en 1958 y egresó en 1964)

[v] Acta N° 36 del 23 de enero 1948 que figura en el texto que conmemora los 40 años de la APA, p. 170.

[vi] Acta N° 64 del 2 de diciembre de 1952 op.cit. p., p.174.

[vii] Mencionado en 60 años de psicoanálisis en Argentina, Buenos Aires. Lumen, 2002, p 354.

[viii] Mencionado en 60 años de psicoanálisis en Argentina, Buenos Aires. Lumen, 2002, p.92.

[ix] Estatuto de constitución de la Asociación Psicoanalítica Argentina, 15 diciembre 1942.

[x] "Amigos de APA" capítulo en Asociación Psicoanalítica Argentina 1942-1992 (1992), pp 223 a 225.

[xi] Archivo Testimonial Proyecto P/ 038.

[xii] Op.cit, p 225.

[xiii] Entrevista realizada a la Dra. Susana Quiroga el 6 de septiembre de 1999 por Lucía Moreau y Nora Salles. (ingresó a la carrera en 1957, viene de la Carrera de Letras y egresa en 1962)

[xiv] En la reunión del 28 de marzo de 1979 la Comisión Directiva de este período reconsideró la suspensión (mantenida por 12 años) de una actividad que había sido tan positiva para la institución y a sus Amigos, concluyendo que había motivos de significativa importancia que indicaban la necesidad de retomarla. Desde entonces no ha dejado de actuar. En (1992) "Amigos de APA" capítulo en Asociación Psicoanalítica Argentina 1942-1992, p. 225.

## BIBLIOGRAFÍA

Castoriadis, Cornelius (2004) Sujeto y verdad en el mundo histórico social. Argentina. Fondo de Cultura Económica.

Falcone, Rosa (1997) "Historia de una ley" en Rossi, L. y colaboradores (1997) La psicología antes de la profesión. Buenos Aires. EUDEBA.

Romano, Ester (2002) "La violencia entre el horror y la poesía. En los 60 años de APA" en 60 años de psicoanálisis en Argentina. (2002) Buenos Aires.