

# **Estudio exploratorio de la tríada cognitiva del sistema comprensivo de exner de la población marplatense evaluada mediante el Test de Rorschach.**

Redondo, Ana Isabel, Oggero, Haydée y Moritan, Juan Ignacio.

Cita:

Redondo, Ana Isabel, Oggero, Haydée y Moritan, Juan Ignacio (2005). *Estudio exploratorio de la tríada cognitiva del sistema comprensivo de exner de la población marplatense evaluada mediante el Test de Rorschach. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-051/422>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewYf/yhw>

# ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA TRÍADA COGNITIVA DEL SISTEMA COMPREHENSIVO DE EXNER DE LA POBLACIÓN MARPLATENSE EVALUADA MEDIANTE EL TEST DE RORSCHACH

Redondo, Ana Isabel; Oggero, Haydée; Moritan, Juan Ignacio.  
UNMP - Fac. de Psicología - Grupo de investigación GIPsiL

## Resumen

El objetivo general que guía este trabajo, es analizar los aspectos cognitivos de la población marplatense, debido a la importancia que tienen estas funciones en el desenvolvimiento de las personas, en todos los aspectos de su vida, y particularmente en el ámbito laboral. Por ello, se ha elegido estudiar la Tríada Cognitiva del Sistema Comprehensivo desarrollado por John Exner en sujetos evaluados mediante el Test de Rorschach, siguiendo los lineamientos conceptuales y metodológicos del sistema de interpretación antes mencionado. Como objetivos específicos se trabajará sobre la distribución de las variables integrantes de cada una de las agrupaciones que conforman la tríada cognitiva del SC, según las diferentes variables sociodemográficas seleccionadas para esta investigación. Al efecto de cumplir con los objetivos antes expuestos, se utilizará metodología cuantitativa para el manejo y procesamiento de los datos, acorde a la administración del Test y su evaluación mediante el Sistema Comprehensivo Exner lo estipulan y requieren. Se ha proyectado trabajar con una muestra demográficamente representativa de la ciudad de Mar del Plata de 150 personas de edades comprendidas entre 18 y 65 años de edad, de ambos sexos, sin patología psicológica.

## Palabras Clave

Rorschach Sistema Comprehensivo

## Abstract

EXPLORATORY RESEARCH: COGNITIVE TRIADE IN COMPREHENSIVE SYSTEM (EXNER) IN MAR DEL PLATA POPULATION USED DE RORSCHACH TEST.

This exploratoria research is formulated with the aim of responding to diferents questions of Rorschach Psychodiagnosis it self, in anyone its applications. The general aim, leading this papers, is to analyse the cognitive processing of Mar del Plata population, because they have very importance in people behaviour, in any way of their lives and, particularly, in the labour environment. That is why studing the cognitive triade of the Comprehensive System, developed by John Exner in individuals tested with Rorschach Test, has been chosen, following the conceptual and methodological leading of de interpretation System mentioned before. As specific aims, this paper wil be done about de distribution of the variables inside each one of the groups which integrate the cognitive triad of the SC, according to different social-demographic variables selected for this reserch. In order to accomplish the aims mentioned before, cuantitive methodology wil be used to data management and processing, as requieres test administration and evaluation using SC Exner. It has been planned to research with a demograficable representative sample of Mar del Plata City of 150 people of ages between 18 and 65 years old, both sexes without psychological injure (Not psychological treatment)

## Key words

Exner Comprehensive Sistem Rorschach

## 1. Introducción.

Esta investigación de tipo exploratoria se formula con el fin de responder a diversos interrogantes propios del Psicodiagnóstico de Rorschach en cualquiera de sus ámbitos de aplicación.

Dado que el ser humano se encuentra en permanente intercambio con su medio (cultural, social, económico, etc.) y que éste tiene su impronta en la forma en que los sujetos perciben, procesan, elaboran y resignifican la información circundante, y dado los conceptos de Determinismo Psíquico, Hipótesis Proyectiva y Apercepción (Celener, 1999 y Lunazzi, 1992), esperamos identificar los procesos cognitivos (mediacionales, ideacionales y del procesamiento de la información) intervinientes de los sujetos evaluados con el Test de Rorschach [Ro] y comprender la manera particular en que la población marplatense hace uso de sus recursos cognitivos: *¿Cómo piensan los marplatenses?* Consideramos además que las diferentes variables sociodemográficas terminan por configurar una manera particular en cada sujeto en el manejo de la información de su ambiente, por lo que relacionar los valores alcanzados por las variables del Sistema Comprehensivo Exner [SC] con las sociodemográficas se hace ampliamente útil y necesario.

Dado lo anterior, los objetivos propuestos son, en primer lugar, analizar la tríada cognitiva del SC en la población marplatense evaluada mediante el Ro, secundariamente, analizar la distribución de las variables que integran los agrupamientos "Procesamiento de la Información", "Mediación" e "Ideación" de la Tríada Cognitiva del SC, constatar similitudes y diferencias según las variables sociodemográficas escogidas y comparar los valores obtenidos con los de otras localidades del país o del exterior.

Para ello, se ha elegido estudiar la Tríada Cognitiva del SC en sujetos evaluados mediante el Ro, siguiendo los lineamientos conceptuales y metodológicos del sistema de interpretación antes mencionado.

## 2. Antecedentes.

Las 10 manchas de tinta que constituyen los estímulos de la técnica de Rorschach se dieron a conocer en 1921 con la publicación de su célebre monografía "Psicodiagnóstik" (Rorschach, 1951). Ese material estímulo permanece intacto ya que las matrices originales han sido preservadas por Hans Huber en Suiza, siendo desde su creación ampliamente empleado.

En 1934 Bruno Klopfer desarrolla y promueve un sistema de clasificación que se convirtió durante varias décadas en una de las líneas más potentes de desarrollo del Rorschach. (Klopfer & Davidson, 1962).

En nuestro país se utilizaban habitualmente los sistemas de interpretación de Klopfer & Davidson y el de la Escuela Argentina de Rorschach. Sin embargo, desde 1995 se emplea con mayor frecuencia a nivel local, nacional e internacional el SC (Exner, J., 1994, 1995, 2000, Exner & Sendín, 1995).

éste surge como consecuencia de graves problemas producidos por la fragmentación que sufrió el Rorschach en diferentes sistemas de interpretación, razón por la cual, se realizó un abordaje del problema, se examinaron las diferencias de los cinco principales sistemas y se creó un método único que incorporó lo mejor de cada uno de ellos y se desarrolló un

sistema unificado basado en criterios sólidos y objetivos y, por tanto, alcanzó una fiabilidad adecuada. El sistema de interpretación de John Exner fue el resultado de ese proceso. A partir de las investigaciones realizadas tanto a nivel internacional como nacional y local, la aplicación del SC al Ro parece ser un camino razonable para transformarlo en un instrumento que permita cumplir con los requisitos de validez y confiabilidad necesarios para este tipo de investigaciones, además de facilitar el intercambio de experiencias y conocimientos entre los distintos evaluadores.

Los principales méritos del SC consisten en 1) su explicitación de criterios para el examinador: consigna, registro, interrogatorio y codificación de variables (confiabilidad de .85 entre 10 ó 15 codificadores) 2) Haber determinado sus propiedades psicométricas sobre una base de datos y muestreo que aseguran su validación empírica (7500 adultos para P, 3000 sujetos para D, normas sobre 700 adultos no pacientes, 1390 niños y adolescentes por separado, para cada edad a partir de 5 hasta 16 años y muestras de distintos grupos Psicopatológicos, etc.) (Lunazzi, H, 2004).

### 3. Metodología.

Como se mencionó anteriormente, para la evaluación de los datos recolectados por la administración del Ro, se puede optar por varios sistemas de interpretación. Actualmente el sistema desarrollado por John Exner es el más moderno y actualizado procedimiento. Este SC constituye un avance por sobre las demás metodologías de interpretación (Escobar, 2001).

La interpretación de toda la información recabada por el Ro, se realiza siguiendo el enfoque global, que consiste en tomar en consideración todos los datos, teniendo en cuenta su configuración total y evitando la interpretación de datos aislados(1). Un protocolo válido proporcionará información sobre aspectos de la ideación, emoción, estilos preferentes para enfrentarse y defenderse de las situaciones, capacidad de control, auto percepción, procesamiento de la información, percepción interpersonal, mediación cognitiva, estrategias defensivas habituales, preocupaciones y fuentes de malestar del sujeto. Todos estos aspectos conforman lo que en el sistema de Exner se denominan *Agrupaciones*.

Las Agrupaciones son conjuntos de datos (variables) que, cuando se relacionan entre sí, dan cuenta del funcionamiento de un aspecto específico de la personalidad. Los agrupamientos que integran el SC son: 1. Controles, 2. Afectos, 3. Procesamiento de la Información, 4. Mediación, 5. Ideación, 6. Interpersonal y 7. Autopercepción.

La *Triada Cognitiva* que se analiza en esta investigación, está compuesta por la siguientes agrupaciones: Procesamiento de la Información, Mediación e Ideación. Las tres, están formadas a su vez, por variables que se refieren a cómo el sujeto selecciona e incorpora la información procedente del exterior, cómo la identifica o traduce a otros códigos manteniendo su grado de adecuación a lo convencional y cómo elabora conceptos con ella, respectivamente. Toda estas operaciones se relacionan e influyen mutuamente de manera muy compleja, y tienen además un papel relevante en todas las conductas que el sujeto inicia deliberadamente. Dependiendo de la calidad de los procesos implicados en este tipo de elaboraciones, la persona será más o menos capaz de ajustar su conducta a las demandas reales de las situaciones que se le presenten en su vida cotidiana, v. gr.: situación de trabajo, relaciones interpersonales, etc.

Se ha elegido el uso de metodología cuantitativa debido a que es la que los autores de la técnica seleccionada y su método de evaluación (Ro y SC) han creado para este tipo de exploraciones. Asimismo, se optó por trabajar a partir de los datos aportados por la administración del Ro, interpretando los mismos según el sistema desarrollado por John Exner, por considerarlo una técnica amplia y compleja que permite ahondar

en las estructuras más profundas del hombre en estudio.

Las respuestas de los protocolos serán codificadas como habitualmente se realiza en cada prueba, los resultados de esa codificación se reunirán en una matriz de datos, la que será sometida a la determinación de una distribución de frecuencias, en cada categoría de la codificación del Ro, con cálculo de medidas de tendencia central y de variabilidad o dispersión según corresponda, siguiendo las pautas metodológicas establecidas por J. Exner. Posteriormente se cruzarán datos a efectos de verificar variaciones según las diferentes variables sociodemográficas.

Se trabajará con una muestra demográficamente representativa de la ciudad de Mar del Plata de 150 personas de edades comprendidas entre 18 y 65 años de edad de ambos sexos sin patología psicológica. Las variables sociodemográficas seleccionadas han sido: edad, género, nivel alcanzado de educación formal, estado civil y ocupación o empleo. Las variables edad y género de la muestra han sido determinadas estadísticamente en función del último censo registrado en la localidad.

### 4. Epílogo.

El cumplimiento de los objetivos mencionados permitirá inferir modos particulares de funcionar de los procesos cognitivos de la población marplatense. Esta información indirectamente afectará los valores estadísticos descriptivos para cada una de las variables integrantes de las diferentes agrupaciones de la Triada Cognitiva del SC Exner, haciendo a éste un método de evaluación más eficiente y confiable debido a la reducción del sesgo metodológico que la transferencia tecnológica conlleva (2). Asimismo, otros proyectos de investigación locales, nacionales o internacionales, podrán utilizar la información a efectos de verificar posibles modificaciones en las variables evaluadas, como así también, conformar valores estadísticos descriptivos nacionales del Ro SC debido a que la muestra con la que se trabaja es demográficamente representativa de la ciudad de Mar del Plata(3).

---

### Notas:

1. Este tipo de evaluación, tiene como propósito lograr *“penetrar en la personalidad individual, haciendo la indagación en forma globalista”* (Bell, 1978). Las técnicas proyectivas tienen en común ciertos hechos que las distinguen de los test psicométricos: la presencia de un estímulo que no manifiesta —o sólo lo hace parcialmente— el verdadero propósito del examinador al requerir una respuesta; brindan una muestra de la conducta individual suficientemente expresiva y con suficiente brevedad como para ser utilizable y lo bastante estimulante como para provocar una serie de respuestas por parte del sujeto; *consideran la conducta registrada, tanto como la personalidad que la produce, como una totalidad organizada* (Bell, Op. Cit.).

2. Dado que el Ro ocupa el primer lugar entre las técnicas de evaluación empleadas por los psicólogos, según informa la Sociedad de Evaluación de la Personalidad de Estados Unidos en su relevamiento de 1996, la información que brindará esta investigación permitirá mejorar los niveles de validez y confiabilidad de la prueba ya que se ajustarán los valores al sustrato Emic en que se utilizan.

3. Existen en la actualidad vínculos formalizados con la UNLP, en relación a un proyecto de investigación que desarrolla la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la mencionada Universidad (*“Construcción de normas argentinas e investigación de variables socioeconómicas y de género, en la técnica de Rorschach sistema comprehensivo”* Nro. 11H/266) cuya dirección esta a cargo de la Lic. Helena Lunazzi. Algunos de los objetivos de dicho proyecto son: La construcción de normas argentinas confiables e Investigar variables socioeconómicas y de género intervinientes en los indicadores del Rorschach. Creemos que los resultados locales (marplatenses) que podrían desprenderse del presente proyecto, tendrían vinculación alta para la transferencia de resultados de investigación.

**Bibliografía.**

- Bell, J (1978) *"Técnicas Proyectivas"*. Buenos Aires. Editorial Paidós.
- Celener, G (1999) *"Las técnicas proyectivas. Su estatus epistemológico actual"*. Buenos Aires. Editorial JVE.
- Escobar, J (2001) *Seminario: Sistema Comprehensivo de Exner*.
- Exner, J (1994) *"El Rorschach. Un sistema comprehensivo"*. Madrid. Editorial Psimática.
- Exner, J. (1995) *"Manual De Codificación Del Rorschach. Para El Sistema Comprehensivo."* Madrid. Editorial Psimática.
- Exner, J y Sendín, C. (1995) *"Manual de Interpretación del Rorschach. Para el Sistema Comprehensivo"*. Madrid. Editorial Psimática.
- Exner, J (2000) *"A Primer for Rorschach Interpretation"*. Asheville, NC. EE.UU. Editorial Rorschach Workshops.
- Klopfer, B y Davidson, H (1962) *"The Rorschach Technique: An Introductory Manual"*. New York. EE.UU. Editorial Hartcourt, Brace and World, Inc.
- Lunazzi, H (1992) *"Lectura del Psicodiagnóstico"* Buenos Aires. Editorial Belgrano.
- Lunazzi, H (2004) Proyecto de investigación 2004 [UNLP] *"Construcción de normas argentinas e investigación de variables socioeconómicas y de género, en la técnica de Rorschach sistema comprehensivo"* Nro. de Proyecto 11h/266
- Rorschach, H (1951) *"Psychodiagnostik: A Diagnostic Tests Based on Perceptions"*. New York. EE.UU. Editorial Grune & Stratton, Inc.