XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2005.

# Normalización del Cuestionario de Evaluación Sobre el Estilo Personal del Terapeuta (EPT-C) en una población de psicoterapeutas de la Argentina.

Fernández Alvarez, Héctor, García, Fernando, Castañeiras, Claudia y Rial, Verónica.

Cita:

Fernández Alvarez, Héctor, García, Fernando, Castañeiras, Claudia y Rial, Verónica (2005). *Normalización del Cuestionario de Evaluación Sobre el Estilo Personal del Terapeuta (EPT-C) en una población de psicoterapeutas de la Argentina. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-051/435

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/ewYf/0yU

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de* acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

# NORMALIZACIÓN DEL CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN SOBRE EL ESTILO PERSONAL DEL TERAPEUTA (EPT-C) EN UNA POBLACIÓN DE PSICOTERAPEUTAS DE LA ARGENTINA

Fernández Alvarez, Héctor; García, Fernando; Castañeiras, Claudia; Rial, Verónica
Fundación Aiglé

**Resumen**
Este estudio es parte del programa de investigación sobre el Estilo Personal del Terapeuta (EPT) que desarrolla desde 1998 la Fundación Aiglé. El objetivo es obtener datos normativos del EPT-C para la población de la Argentina que permitan ampliar las características del constructo EPT. Se aplicó dicho instrumento a una nueva muestra de psicoterapeutas, N = 400, compuesta por las orientaciones psicoanalítica, cognitiva, sistémica, humanístico existencial e integrativa, correspondientes a las más representativas en el País. Se calcularon las propiedades psicométricas del EPT-C que evalúa las 5 funciones que componen dicho constructo en una nueva muestra de Argentina. Se realizó un Cluster Analysis para identificar los agrupamientos naturales -perfiles- surgidos de los datos. Se obtuvieron medidas de tendencia central y dispersión. Se calcularon los Alpha de Cronbach para cada función y se realizó un análisis factorial de componentes principales. Se obtendrán perfiles paradigmáticos de cada una de las orientaciones teóricas, que se compararán con los agrupamientos surgidos del Cluster Analysis. Los resultados permitirán someter a prueba la validez teórica del instrumento e interpretar los datos en relación con aspectos conceptuales de cada uno de los modelos teóricos que componen la muestra. Se propondrán nuevas líneas de investigación.

Palabras Clave
estilo personal del terapeuta

**Abstract**
NORMALIZATION OF THE ASSESSMENT QUESTIONNAIRE ON THE PERSONAL STYLE OF THE THERAPIST (PST-Q) IN A POPULATION OF ARGENTINIAN PSYCHOTHERAPISTS
This study is part of the research programme on the personal style of the therapist (PST) which is developed at Aigle Foundation since 1998. The aim is to obtain normative data of the PST Q for Argentinian population that allow us to expand the characteristics of the PST construct. The PST-Q was applied to a psychotherapist sample of N= 400, which was composed of psychoanalytic, cognitive, systemic, humanistic-existential and integrative orientations, that correspond to the most representative orientations in the country. Psychometric properties of the instrument -PST Q- that assesses the construct were calculated through its five functions in a new sample. A Cluster Analysis was carried out in order to identify the spontaneous groupings of the profiles. Descriptive statistics measures were obtained for this population. Cronbach´ alpha coefficients were calculated for each function and a factor analysis of principal components was applied. Paradigmatic profiles were obtained for each one of the theoretical orientations. These profiles were compared with the groupings emerged from Cluster Analysis. The obtained results allow to validate the composition of the instrument and to interpret data in relation to the conceptual aspects of each one of the theoretical models. Future research directions are proposed.

Key words
Therapist's Style

El Departamento de Investigación de la Fundación Aiglé se dedica a la investigación empírica en el campo de la psicoterapia. Desde 1998 1 viene desarrollando un programa de trabajo centrado específicamente en el Estilo Personal del Terapeuta (EPT) y su participación en el proceso y los resultados de la psicoterapia.
Los aspectos básicos que componen este programa se nuclean en torno al constructo multidimensional EPT, entendido éste como uno de los componentes de todo proceso terapéutico. Hace referencia a un conjunto de funciones que, en la práctica, se llevan a cabo de manera integrada y expresan las disposiciones, rasgos y actitudes que todo terapeuta pone en evidencia en su ejercicio profesional. El EPT se propone como un criterio útil para delimitar los principales ejes que componen el acto psicoterapéutico, ya que influye en la marcha de cada proceso e incide sobre los resultados de las acciones terapéuticas, aunque en diferente grado según el tipo de paciente, la patología y el contexto de aplicación específico.
Este programa de investigación se ha desarrollado en dos niveles:
1. Elaboración del constructo EPT y su depuración conceptual y técnica. Esta fase incluyó el diseño y la puesta a prueba de un instrumento específicamente dirigido a operacionalizar y medir las funciones constitutivas del Estilo Personal del Terapeuta (EPT-C). 2. La investigación psicométrica 3 realizada identificó una composición factorial consistente y una adecuada estabilidad temporal (test-retest a 4 meses) para las dimensiones propuestas, y presentó una calidad psicométrica satisfactoria. Se presentan a continuación los $\propto$ de Cronbach y los valores Test-retest para cada una de las funciones: Instruccional, .69, r =.82, Expresiva, .75, r =.76, Involucración, .75, r =.78, Atencional, .80, r =.81, Operativa, .76, r =.78.
La versión final del instrumento consta de 36 ítems en formato autoadministrado, que se responden en una escala tipo Likert (1-7) y representan las siguientes funciones terapéuticas:

- Función instruccional -o de establecimiento del setting terapéutico- ej. "Procuro que los pacientes se adecuen al formato habitual de mi trabajo"
- Función expresiva -o de comunicación emocional- ej. "Evito revelar a mis pacientes mis estados emotivos"
- Función de involucración -o de grado de compromiso- ej. "Tengo en mente los problemas de los pacientes más allá de sus sesiones"
- Función atencional -o de focalización- ej. "Me gusta sentirme sorprendido por el material del paciente sin tener ideas previas"
- Función operativa -o de implementación instrumental- ej. "Los tratamientos pautados me merecen escasa valoración"

La composición factorial obtenida sugiere una adecuada validez teórica para las dimensiones propuestas y dos niveles claramente diferenciados: a) motivacional-emocional (funciones al servicio de la relación y la alianza terapéutica y b) técnico-cognitivo. Conjuntamente explican el 40.1% de la varianza total.

2. Investigación aplicada sobre el EPT:
2.1. *Relaciones entre el EPT y el perfil del paciente.* 4 5
2. 2. *EPT de terapeutas que trabajan en terapia intensiva*

*neonatal* 6
2.3 *EPT de terapeutas que trabajan con pacientes severos* 7-8.
2.4. *Relaciones entre el EPT y otras variables de interés* 9 -10
2.5. *Estudio comparativo del EPT entre terapeutas de Chile, Ecuador y Argentina.* 11
2.6. *El EPT y la atención de los terapeutas en el curso de una entrevista de admisión.* 12
2.7. *Estudio del EPT como recurso formativo en los programas de entrenamiento en psicoterapia*.

El estudio que se presenta tiene el objetivo de obtener datos normativos del EPT-C para la población de la Argentina que permitan ampliar las características del constructo EPT.
Actualmente se está administrando dicho instrumento a una nueva muestra de psicoterapeutas, N = 400, compuesta por las orientaciones psicoanalítica, cognitiva, sistémica, humanístico existencial e integrativa, correspondientes a las más representativas en el País. Se calcularán las propiedades psicométricas del EPT-C que evalúa las 5 funciones que componen dicho constructo en una nueva muestra de Argentina.
Se realizará un Cluster Analysis para identificar los agrupamientos naturales -perfiles- surgidos de los datos.
Se obtendrán medidas de tendencia central y dispersión. Se calcularán nuevamente los Alpha de Cronbach para cada función y se realizará un análisis factorial de componentes principales.
Se obtendrán perfiles paradigmáticos de cada una de las orientaciones teóricas, que se compararán con los agrupamientos surgidos del Cluster Analysis
Los resultados permitirán someter a prueba la validez teórica del instrumento e interpretar los datos en relación con aspectos conceptuales de cada uno de los modelos teóricos que componen la muestra. Se propondrán nuevas líneas de investigación.

---

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**


1 Fernández-Álvarez, H.; García, F. & Scherb, E. (1998). The Research Program at AIGLE. *Journal of Clinical Psychology*, Vol. 54 (3), pp. 343-359. John Wiley & Sons.
2 Fernández-Álvarez, H.; García, F. (1998). El estilo personal del terapeuta: Inventario para su evaluación, In S. Gril, A. Ibáñez, I.Mosca & P.L.R.Sousa (Eds.): *Investigación en Psicoterapia* (pp. 76-84). Pelotas, Brazil. Educat.
3 Fernández-Álvarez, H.; García, F.; Lo Bianco, J. y Corbella Santomá, S. (2003) Assessment Questionnaire on The Personal Style of the Therapist PST-Q. *Clinical Psychology and Psychotherapy.* 10, 116-125.
4 Corbella Santomá, S. (2002) Compatibilidad entre el estilo personal del terapeuta y el perfil personal del paciente. Tesis doctoral. Facultat de Psicologia, Ciències de l´Educació i de l´Esport Blanquerna. Universitat Ramon Llull. Barcelona.
5 Mary L. Malik, Jenny Fleming, Valeria Penela, Mark T. Harwood, Stephanie Best, Larry E. Beutler (2002) Which therapist for which client? The interaction of therapist variation and client characteristics in affecting rates of change: An effectiveness study. Paper presented at The 33th Annual Meeting of Society for Psychotherapy Research. San Francisco.
6 Vega, E. (2004) Perfil del psicoterapeuta neonatal. Tesis de Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.
7 Gómez, B., García, F., y Rial, V. (2004) Engagement of therapists who work with severely disturbed patients. A quantitative and qualitative study. Paper presented at the 35th Annual Meeting of Society for Psychotherapy Research. Roma, Italia.
8 Rial, V., García, F., Gómez, B., y Fernández-Alvarez, H. (2004) Estilo personal de terapeutas que trabajan con pacientes severamente perturbados: un estudio cuanti y cualitativo. Poster presentado en el VI Congreso Regional Sudamericano de Investigación en Psicoterapia-SPR-. Buenos Aires, Argentina.
9 Fernández-Álvarez, H.; García, F.; Lo Bianco, J. y Corbella, S. (2000, September). Estilos personales e terapeutas psicoanalíticos, cognitivos e integrativos. Paper presented at the 2do Congresso Latinamericano de Pesquisa em Psicoanalise e Psicoterapia. Gramado, Brasil.
10 Castañeiras, C., García, F., Lo Bianco, J., and Fernández-Alvarez, H. (2004) Modulating Effect of Experience and Theoretical-Technical Orientation on the Personal Style of the Therapist. Psychotherapy Research. Aceptado para su publicación.

11 García, F., Rial, V., Castañeiras, C. y Fernández-Alvarez, H. (2004) El estilo personal del terapeuta: Estudio comparativo entre Chile, Ecuador y Argentina. Paper presentado en el VI Congreso Regional Sudamericano de Investigación en Psicoterapia-SPR-. Buenos Aires, Argentina.
12 Popp, M., Goncalves, M. y Caspar, F. (2004) The psychotherapists´ attention in the course of an intake interview. A comparison between experts and novices. Paper presented at the 35th Annual Meeting of Society for Psychotherapy Research. Rome, Italy.