

# Riesgo suicida en adolescentes escolarizados de Buenos Aires.

Fernández Liporace, Mercedes, Saavedra, Elena y Casullo, María Martina.

Cita:

Fernández Liporace, Mercedes, Saavedra, Elena y Casullo, María Martina (2005). *Riesgo suicida en adolescentes escolarizados de Buenos Aires. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-051/436>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewYf/vpY>

# RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE BUENOS AIRES

Fernández Liporace, Mercedes; Saavedra, Elena; Casullo, María Martina  
UBACyT - Universidad de Buenos Aires

## Resumen

Se presentan resultados de un estudio de prevalencia de riesgo suicida en adolescentes escolarizados de una escuela pública de la Ciudad de Buenos Aires. Sobre un total de 642 alumnos examinados, se detectó un 15.7% de casos de alto riesgo, que se confirmaron mediante la realización de entrevistas individuales y grupos de reflexión. No se verificaron diferencias según sexo, edad, convivencia con un padre, ambos padres u otros y existencia de hermanos aunque sí se evidenciaron diferencias según el nivel educativo del adulto a cargo: los alumnos con padres sin estudios formales o con el nivel primario incompleto observan un riesgo significativamente superior al que registran quienes tienen padres que han completado cualquiera de los niveles educativos considerados (primario, medio o superior).

## Palabras Clave

Suicidio Riesgo Adolescentes

## Abstract

SUICIDAL RISK IN HIGH SCHOOL PUPILS FROM BUENOS AIRES

Results from a prevalence study of suicidal risk on Junior High School students, show 15.7% of high-risk cases, which were confirmed by individual interviews and focal groups. No differences by sex, age, cohabitation with one or both parents or siblings were verified. Differences by parental educational level were observed: individuals with parents without formal education showed higher risk than pupils with parents who concluded any of the considered educational levels (elementary, high school or college).

## Key words

Suicide Risk Adolescents

**Introducción:** Entre 1960 y 1998, en la Argentina, la tasa de prevalencia de suicidios aumentó del 3.6 al 11.3 por cada cien mil habitantes entre los 15 y los 19 años. El aumento es mucho más significativo en los adolescentes (200%) que en la población general (Casullo, 1994; Casullo, Bonaldi & Fernández Liporace, 2000). La construcción y reconstrucción de la identidad en la adolescencia, incorporan las posibilidades de fracasos, pérdidas, catástrofes y muertes. Los términos SUICIDIO Y SUICIDA se emplean para referirse a comportamientos *elegidos* que tienen como meta provocar la muerte propia en el corto plazo (Diekstra & Garnefski, 1995), aunque no todas las conductas a las que se alude con estos términos han sido motivadas por una decisión consciente de morir; muchas veces no pretenden generar un daño personal sino simplemente expresar sentimientos de desesperación, desesperanza, enojo. Estudios epidemiológicos realizados con adolescentes escolarizados de nuestro medio (Casullo, 1994, 1998) verificaron una prevalencia de síntomas depresivos con significación clínica del 14%; a la vez, se detectó un 10% de sujetos en situación de alto riesgo suicida (Casullo, 1994, 1997, 1998; Casullo, Collado, Fernández Liporace & Naisberg, 1995, 1997; Casullo & Fernández Liporace, 1996, 1997a, 1997b, 1997c; Casullo,

Passalacqua, Fernández Liporace & Naisberg, 1997; Fernández Liporace & Naisberg, 1996a, 1996b, 1996c). Estos antecedentes confirman la importancia de profundizar y actualizar estas investigaciones a la luz de los cambios ocurridos en los últimos años en la realidad argentina.

**Objetivo:** investigar la prevalencia de riesgo suicida en adolescentes escolarizados de una escuela media pública de la ciudad de Buenos Aires.

## Método

**Muestra:** 642 alumnos de ambos sexos (42.2% de varones, 57.8% de mujeres), con edades entre 13 y 20 años (edad= 15.47; dt= 1.6), correspondiendo la mayoría a la franja de 15 años, seguida esta categoría por los que tenían 14, 17 y 16 años al momento de la evaluación (19%, 18% y 18% respectivamente). El 96% vive en la Ciudad de Buenos Aires pero el 73% nació en esta metrópolis. Los porcentajes de adolescentes que conviven con ambos padres o con uno solo de ellos resultan similares (43.3% con ambos padres, 41.9% con ambos; 14.8% convive con otras personas). El 86.3% tiene hermanos, en tanto que el 9% trabaja (en todos los casos, en ocupaciones de mínima calificación). En cuanto a la escolaridad de los adultos a cargo de estos alumnos, se aprecia que los mayores porcentajes corresponden a progenitores o tutores que alcanzaron el nivel medio y superior (terciario o universitario) de educación (37% y 33%, respectivamente), en tanto que se registra un 24% de alumnos con padres que sólo cursaron el primario y un 2.5% que dejó este nivel incompleto o no lo inició.

**Instrumento:** se administró el Inventario de Orientaciones Suicidas (Casullo, 1997; King & Kowalchuk, 1994), que indaga la presencia de factores de riesgo vinculados a ideación y comportamientos suicidas (relacionados con las dimensiones de desesperanza, baja autoestima, incapacidad para afrontar emociones, soledad, abatimiento, aislamiento y deterioro en los vínculos sociales). Es un instrumento de aplicación breve y sensible a la detección de tales factores. Una vez efectuada la localización de los casos en posible riesgo, debe complementarse con material clínico adicional, destinado a confirmar o descartar el diagnóstico preliminar.

## Resultados y conclusiones:

Se registra un 15.7% de casos de alto riesgo suicida, que se comprueba mediante la realización de entrevistas individuales y grupos de reflexión. Esto implica un aumento de 5.7 puntos respecto de los estudios realizados entre 1996 y 1998. No se verificó la existencia de diferencias significativas en el riesgo suicida según sexo, edad, convivencia con un padre, ambos padres u otros y existencia de hermanos ( $p > .05$ ). Sin embargo, el nivel educativo del adulto a cargo (padres o tutores) sí ha mostrado guardar relación con el riesgo suicida ( $F = 6.603$ ;  $p = .000$ ;  $96/4$  gl): los alumnos con padres sin estudios formales o con el nivel primario incompleto observan un riesgo significativamente superior al que registran quienes tienen padres que han completado cualquiera de los niveles educativos considerados (primario, medio o superior).

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Casullo, M. M. (1994). Comportamiento suicida adolescente. Epidemiología y prevención. En S. Quiroga (Ed.) *Patologías de la autodestrucción en la adolescencia*. (pp. 121 - 143). Buenos Aires: Kargieman.
- Casullo, M. M. (1997). Riesgo suicida en estudiantes universitarios. Epidemiología y prevención. *Desarrollos en Psiquiatría Argentina*, 2, 4, 33 - 38.
- Casullo, M. M. (1998). *Adolescentes en riesgo*. Buenos Aires: Paidós
- Casullo, M. M., Bonaldi, P. D. & Fernández Liporace, M. (2000). Comportamientos suicidas en la adolescencia. Morir antes de la muerte. Buenos Aires: Lugar.
- Casullo, M. M., Collado, A., Fernández Liporace, M. & Naisberg, C. (1995). Prevención y promoción de la salud mental en estudiantes adolescentes. *XXV Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología*. San Juan de Puerto Rico.
- Casullo, M. M., Collado, A., Fernández Liporace, M. & Naisberg, C. (1997). Epidemiología de los comportamientos suicidas en adolescentes. *XXVI Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología*. San Pablo, Brasil.
- Casullo, M. M. & Fernández Liporace, M. (1996). Prácticas psicológicas en la escuela: investigación sobre riesgo suicida en adolescentes. *Congreso Internacional de Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires*.
- Casullo, M. M. & Fernández Liporace, M. (1997a). Prevención del suicidio adolescente en el contexto escolar. *Redes en Salud Mental*, 2, 212 - 226.
- Casullo, M. M., & Fernández Liporace, M. (1997b). Investigación sobre riesgo suicida en adolescentes. Prácticas psicológicas en la escuela: *Investigaciones en Psicología*, Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA. 2, 2, ISSN 0329-5893, 33 - 41.
- Casullo, M. M., & Fernández Liporace, M. (1997c). Riesgo suicida y actitudes hacia la vida y la muerte en estudiantes. *IV Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires, Argentina.
- Casullo, M. M., Passalacqua, A., Fernández Liporace, M. & Naisberg, C. (1997). Prevención del comportamiento suicida en estudiantes adolescentes. Simposio. 1er. Congreso Nacional de Psicodiagnóstico y 8vas. Jornadas Nacionales de ADEIP. San Martín de los Andes, Argentina.
- Diekstra, R. & Gamefski, N. (1995). On the nature, magnitude and causality of suicidal behaviors: an international perspective. *Suicide and Life Threatening Behavior*, 25, 1, Spring, 212 - 234.
- Fernández Liporace, M. & Naisberg, C. (1996a). Prevención y promoción de la salud mental en estudiantes adolescentes. *Investigaciones en Psicología*. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA. 1, 1, ISSN 0329-5893, 99 - 118.
- Fernández Liporace, M. & Naisberg, C. (1996b). Investigación epidemiológica y prevención en ámbitos educativos: evaluación de riesgo suicida en adolescentes. 8vo. *Congreso Argentino de Psicología, AUAPSI*. San Luis, Argentina.
- Fernández Liporace, M. & Naisberg, C. (1996c). Epidemiología del riesgo suicida en población adolescente escolarizada. *III Jornadas de Investigación en Psicología, Secretaría e Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires, Argentina.
- King, J. & Kowalchuk, B. (1994). *ISO - 30 Inventory of suicide orientation*. Minnesota: National Computer Systems