

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Las psicoterapias en Argentina.

Rossi, Lucia y Ibarra, María Florencia.

Cita:

Rossi, Lucia y Ibarra, María Florencia (2011). *Las psicoterapias en Argentina. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/155>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/cRV>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LAS PSICOTERAPIAS EN ARGENTINA

Rossi, Lucía; Ibarra, María Florencia
UBACyT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Desde las consideraciones sobre el tratamiento moral en los albores de nuestra patria, pasando por "Psicoterapia en la Infancia" de Telma Reca (1951), hasta la necesidad de legitimar el ejercicio de la psicoterapia de contenido psicológico en Cuadernos de Psicoterapia Cultural (1956/7), el tratamiento de lo psíquico ha delimitado distintos discursos y prácticas tempranas que abonaron el terreno para el posterior desarrollo profesional del psicólogo. En lo que sigue se realiza la sistematización de material histórico que ilustra dicho recorrido a partir de las distintas definiciones sobre la psicoterapia como así también sobre las prácticas emergentes.

Palabras clave

Historia Psicoterapia Argentina

ABSTRACT

PSYCHOTHERAPIES IN ARGENTINA

Since the considerations of moral treatment in the our homeland's consolidation, and going through the "Psychotherapy in the Infance" of Telma Reca (1951), until to legitimate the psychologist's psychotherapy in Cultural Notebooks of Psychotherapy (1956/7), the psychic's treatment has been differents discourses and early practices which could be consequences in the psychologist professional's development. In this work it has done the historical material sistematization that shown the way from the different conceptualizations about the psychotherapy and the emergents practices.

Key words

History Psychotherapies Argentina

Desarrollo.

Diego Alcorta. La reeducación de las costumbres. 1827.

Así como Pinel, Alcorta apoya la etiología de la manía en la "disposición hereditaria" que sin embargo, dice, se confunde muchas veces "con la que tiene lugar por una educación viciosa". En el primer período de la manía se verifican estas "lesiones de la sensibilidad" y "debilidad extrema de los órganos de los sentidos" que **produce un error en el juicio fruto la unión incorrecta de dos ideas**. Desde las concepciones empiristas más clásicas se sabe que tanto las ideas como su conexión (asociación) son producto del **aprendizaje**, de la **costumbre**, del **hábito** y todos ellos remiten a una causa sensible. El tratamiento indicado para dicha causa: "*En una época en que se han hecho tantas y tan bellas aplicaciones de la metafísica a la medicina y en que las enfermedades del espíritu se han estudiado filosóficamente ... el único tratamiento capaz de curar a la enferma de que se trata ... es el tratamiento moral*" (citado en Ibarra, 2006). Alcorta propone presentar a los enfermos otros objetos distintos a los del delirio u objetos nuevos, "fijando su atención por impresiones vivas e inesperadas", estas condiciones, al deshacer el hábito adquirido erróneamente, ubican al tratamiento moral como tendiente a la reeducación de las costumbres.

Gregorio Bergmann. Revista Psicoterapia. 1937.

Las revistas en tanto instancias de construcción de consensos conceptuales, advierten desde sus títulos la intencionalidad de demarcar campos y señalan, al mismo tiempo, ciertas problemáticas como cruciales. Que una revista lleve por título Psicoterapia, en 1937, como la del grupo que desde Córdoba lidera G. Bergmann, constituye una propuesta que propicia el debate sobre el tema. Participan allí los enfoques de la psiquiatría social, la fenomenología y el psicoanálisis. La psicoterapia será la clave en las nuevas perspectivas que abre de reversión al conferir participación al sujeto. Propone la psicoterapia como salida crucial para renovar la psiquiatría.

Bernardo Serebrinsky. Cuadernos de Psicoterapia Cultural. 1956/7.

Los Cuadernos de Psicoterapia Cultural editados en 1956 coronan la formación de tres generaciones de psicoterapeutas de la Escuela de Psicoterapia Cultural de la Infancia, iniciada en 1953. El marco teórico sostenido por el Serebrinsky va desde la fenomenología de Merleau-Ponty, el culturalismo americano, hasta el contextualismo situacional. Esta publicación nace como un homenaje póstumo a la muerte de Serebrinsky y con la in-

tención de difundir su obra, su empeño y su proyecto de legitimar el ejercicio de la psicoterapia de contenido psicológico. Se apaga cuando se crea la carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires. Sus alumnos se diluyen en la carrera de Psicología o en el marco del discurso psicoanalítico de la APA que reemplaza su formación (Rossi, 2005).

En 1936 su amistad con G. Bermann - ambos cordobeses- lo lleva a que juntos participen en el frente internacional de la Guerra civil española. De esa época data su coincidencia sobre el papel de la psicoterapia como **arma psicológica de recuperación subjetiva**. Esta adhesión persistirá en Serebrinsky. Sin embargo el diseño fenomenológico y de psicoanálisis cultural al que adhiere se va distanciando de las decisiones Bermann.

José Bleger.

Inspirado en Politzer, Bleger sostiene que el psicoanálisis debe avanzar en el terreno de lo concreto, cuestión que se logrará valiéndose del materialismo dialéctico como herramienta teórica que permite una lectura crítica del Psicoanálisis y la paulatina transformación en una Psicología concreta adaptada a las situaciones de la vida (Rossi & Falcone, 2009).

“Aunque el psicoanálisis se instituye y difunde como procedimiento psicoterápico individual, ya están dados los pasos necesarios para que podamos aplicar los conocimientos de él derivados a la psicoterapia grupal e institucional, atendiendo fundamentalmente no a la gente enferma, sino a situaciones vitales críticas o a situaciones significativas para el desarrollo normal de la personalidad, tanto como atender el curso de la relación interpersonal en todos los grupos e instituciones donde actúan seres humanos en el seno de su vida cotidiana” (Bleger, 1964 :73).

Jorge Thenon.

En 1928, Thènon, valora la psicoterapia diferenciando las técnicas sintomáticas de las técnicas profundas: la sugestión, la hipnosis, el psicoanálisis y las escuelas derivadas de Adler y Jung (Rossi & Falcone, 2009). Mas tarde, en 1964, afirma que: “La psicoterapia es una rama del arte de la medicina cuyo principal instrumento es la palabra y su influencia multilateral en la intercomunicación del médico con el paciente” (Thènon, 1964:74). Y agrega: “La psicoterapia racional se funda en el conocimiento científico del hombre empírico en la vida social histórica, en cuyas leyes de desarrollo el mismo terapeuta se halla implícito. El terapeuta no es una abstracción ajena a la realidad. Merced a la autocrítica, refleja en su teoría el movimiento real de la sociedad y se impone de los principios generales de la psicología científica” (Thenon, 1964:74).

Telma Reca

“La psicoterapia como recurso único o, casi siempre, como elemento primordial o coadyuvante en el tratamiento de los problemas de conducta y las neurosis infantiles, se ha abierto paso y afianzado en los últimos

15 años” (Reca, 1951:486).

Simbolización, personalidad integrada y conducta son las claves de la relación terapéutica como vínculo personal, experiencia emotiva, constructiva y correctiva, que favorece la expresión de los conflictos. Telma Reca atribuye a los problemas afectivos la clave de la problemática infantil. Su práctica es eminentemente clínica: incluye el psicodiagnóstico y la psicoterapia tomando al psicoanálisis de vertiente americana.

José Itzigsohn.

En 1942 fue alumno del Curso Superior de Médicos Psiquiatras (Facultad de Ciencias Médicas de la UBA) a cargo de de Gonzalo Bosch. Luego, Profesor Titular de Psicología General I, General II y General III ya creada la Carrera de Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras, UBA entre 1959 y 1967. Introdujo la Psicología rusa: Rubinstein, Betcherev, y Vigotsky, entre otros.

“La psicoterapia es un instrumento poderoso [...] El desarrollo de la psicoterapia con base pavloviana no es unívoco. [...] Un primer problema consiste en establecer los alcances de la psicoterapia. Para nosotros su objetivo debe ser lograr una adecuación creadora del individuo con su ambiente, mediante un cambio de la praxis y del reflejo intelectual y afectivo de la misma”. (Itzigsohn, 1964:92).

Conclusiones.

Se muestra la pluralidad de posiciones respecto a la psicoterapia. Las mismas descansan en la pluralidad de concepciones sobre el hombre, lo psíquico y su relación con el entorno (ambiente, medio, sociedad). En todos los casos se verifica que la psicoterapia apuesta al sujeto en cualquiera de sus definiciones y su singularidad.

FUENTES PRIMARIAS CONSULTADAS

Bleger, J. (1964). "El tratamiento psicoanalítico". En Las psicoterapias y el psicoterapeuta. Bermann, G. (Ed). Buenos Aires: Paidós.

Itzigsohn, J.A. (1964). Psicoterapia de la Personalidad. En Las psicoterapias y el psicoterapeuta. Bermann, G. (Ed). Buenos Aires: Paidós.

Reca, T. (1951). La psicoterapia en la infancia. Buenos Aires: El Ateneo.

Thenon, Jorge (1928). "La sugestión y la hipnosis terapéutica. Sus alcances en la medicina práctica", en Revista Argentina de Neurología, Psiquiatría y Medicina Legal, II, pp. 250 y ss., Buenos Aires.

Thenon, J. (1964). Psicoterapia Racional. En En Las psicoterapias y el psicoterapeuta. Bermann, G. (Ed). Buenos Aires: Paidós.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Ibarra, M.F (2007). El tratamiento moral en el periodo iluminista en Argentina. En Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina. 53 (3) pp.190-195.

Rodríguez Sturla, P. (2009): "Las características de la Historia Clínica psiquiátrica infantil en Telma Reca". En I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires y Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR 2009. ISSN- 1667-6750.

Rossi, L (2003). Psicoterapias: discursos, prácticas, vestigios de profesionalización temprana. En Primer Congreso Marplatense de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Mar del Plata.

Rossi, L. (2005) "Psicodiagnostico y psicoterapia en los 50". En Psicología en Argentina. Vestigios de profesionalización temprana.. Buenos Aires, JVE.

Rossi, L. Falcone, R (2009). Tradiciones conceptuales e institucionales del psicoanálisis en Argentina. En Revista de Historia de la Psicología, N°2, pp.342-362.