III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

La conducta antisocial, disociación, falso self y carácter.

Pelorosso, Alicia Elvira.

Cita:

Pelorosso, Alicia Elvira (2011). *La conducta antisocial, disociación, falso self y carácter. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-052/238

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/qM3

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

LA CONDUCTA ANTISOCIAL, DISOCIACIÓN, FALSO SELF Y CARÁCTER

Pelorosso, Alicia Elvira
UBACyT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN
Se muestran las conclusiones de varios proyectos afines UBACyT. realizados en el Instituto de Investigaciones Psicologícas. Fac. Psicología. UBA. especialmente el ultimo proyecto P07, "Trastorno antisocial en jóvenes y adultos en conflicto con la ley, potenciales psíquicos de salud y capacidad para el cambio psíquico". El conjunto de los proyectos muestran ciertas características en los sujetos jóvenes y adultos internos estudiados en dos penitenciarías nacionales, mayoritariamente relacionadas con una disociación yoica. Se estudiaron variables para conocer la capacidad y las probabilidades de reinserción social. La investigación P07 incluyo entrevistas semidirigidas, la evaluación de los test del Árbol (Koch, 1952) y del Dibujo de la Figura Humana (Koppitz, 1968, DFH). La muestra fue comparada con población sin conflictos con la ley (PC) de igual condición educativa y nivel socioeconómico. Las variables psicológicas y sociales estudiadas se relacionan con la organización yoica, el medio ambiente y los proyectos personales. Los sustentos teóricos son los conceptos de S. Freud (1916 ,1925), Winnicott, D. 1947) y Winnicott C. (1977) y otros, tomando la Tendencia Antisocial (TA) como antecedente de la conducta antisocial y al Trastorno del Carácter como patología. Las conclusiones indican la importancia de tratar este problema en forma temprana antes que la conducta antisocial confiera sus beneficios.

Palabras clave
Conducta antisocial Potenciales psíquicos

ABSTRACT
ANTISOCIAL BEHAVIOR, DISSOCIATION, FALSE SELF AND CHARACTER
Shows the findings of several related projects UBACyT. conducted at the Institute for Psychological Research. Psychology Faculty. UBA. P07 especially the last project, "Antisocial Disorder in Young People and Adults in Conflict with the Law, Potential Mental Health and Mental Capacity for Change." All the projects show certain characteristics of subjects studied youth and adult inmates in two national penitentiaries. It was mostly a profile of traits related to a dissociation ego. We studied a group of variables to determine the capacity and the chances of social reintegration. P07research included semi-structured interviews, assessment of the test tree (Koch, 1952) and Drawing the Human Figure (Koppitz, 1968, DFH). The sample was compared with people without conflicts with the law (PC) of equal educational and socio economic status. The psychological and social variables studied are related to the ego organization, environment and personal ambitions. The theoretical underpinnings are the concepts of S. Freud (1916, 1925), Winnicott, D. 1947) and Winnicott C. (1977) and others, taking the Trend Antisocial (TA) as background to the antisocial behavior and the Disorder of the Character as pathology. The findings suggest the importance of treating this problem early before that antisocial behavior conferring their benefits.

Key words
Antisocial behavior Potential psychic

Contenido del Trabajo
El reconocimiento del medio ambiente familiar y social como un factor importante en la construcción del ser humano esta ya aceptado en las ciencias sociales. Seria imposible mencionar a todos los autores del campo psi. que investigaron sobre los factores que afectan dentro del medio familiar el desarrollo y el crecimiento vinculado a la salud en general o a la enfermedad psíquica especialmente en las patologías que se relacionan con la conducta antisocial. Winnicott (1956), bowlby (1989), Slapak, S. Cervone, N (1997), Grego, B. (1998). Guex (1970), sostienen que la angustia del abandono y la inseguridad afectiva nacen de la privación inicial de amor y cuidado. Las circunstancias traumáticas que privaron al niño de seguridad afectiva se produjeron durante los primeros años cuando su desarrollo estaba aún por cumplirse y por lo tanto, la adquisición del sentimiento de autovaloración no se había producido. No se trata de un sentimiento de valor que se perdió sino que nunca se adquirió. David (1979), enriqueciendo éste planteo, describe la vulnerabilidad subjetiva, marginalidad económica del grupo familiar y social del niño y/o adolescente como factores que favorecen el desarrollo de conductas antisociales. Para Celener, G. (1998), las fallas tempranas son uno de los predictores del delito violento en la vida adulta, que afectan el desarrollo del pensamiento como proceso secundario, el cual permite la simbolización, como también la percepción de un proyecto de vida. Los psicoanalistas ampliaron tempranamente sus preocupaciones a otras patologías que no fueran las neurosis o las psicosis e incluyeron patologías de carácter fronterizas que incluye la delincuencia por sus características yoicas. En 1916, Freud había descrito ciertos actos de preadolescentes y adolescentes, tales como el robo, las estafas, los incendios intencionales, entre otros, realizados por individuos que fi-

nalmente lograron posteriormente una adaptación social. Describía una patología neurótica, como surge en Raskólnikov, el protagonista de *Crimen y castigo* en la obra de Dostoyevski. En esta obra, citado como «El mejor conocedor del alma humana de todos los tiempos» por el prestigioso escritor austriaco Stefan Zweig, dice que Dostoievski emplea juegos de palabras especialmente con la polisemia. En el texto original en ruso, se puede apreciar el doble sentido en los nombres de los personajes principales, que no pueden apreciarse en las traducciones: Rodion Romanovich Raskolnikov: *raskol* en Ruso quiere decir "Escisión". En este tipo de casos las personas están sufriendo un opresivo sentimiento de culpa, descono-ciendo su origen, y después de haber cometido una fechoría esa opresión se mitiga.

Marco Teórico

En 1947, Winnicott propone como antecedente de la delincuencia a la Tendencia Antisocial (TA), un estado que se originaría en la infancia, con manifestaciones de conductas agresivas tempranas, rebeldías extremas, fugas del hogar, robo, etc. Una característica muy importante de la conducta antisocial es que carece de sentimiento de culpa, esta ausencia de culpa ya estaba presente en la descripción realizada por Freud en el prologo del libro de Aichhorn (1925) *Juventud descarriada.* En este prologo se advierte un cambio importante en Freud, porque esta describiendo patologías no neuróticas, consistente en que se ha perdido la capacidad para sentir culpa y por ende el acto delictivo no resultaría efecto de la necesidad de castigo del súper yo. La TA es una conducta defensiva que Winnicott incluye en los trastornos del carácter, debido a su origen temprano, cuando el yo esta en formación que surge como reacción a una deprivación temprana, constitutiva en un momento del desarrollo, deprivación del medio familiar y a la postre social. Los antecedentes infantiles de la TA, son la conducta violenta, agresividad, robo infantil, desafíos tempranos, fugas, conducta que al prolongarse en el tiempo, sobre todo por falta de contención y preocupación de los adultos puede concluir fácilmente en conductas antisociales descriptas por el DSM. Una vez en esta, obtenido el beneficio secundario con el robo o el goce de la pulsión agresiva, el camino inverso es casi imposible. "La TA. se describe con el fin y búsqueda de una buena experiencia que se ha perdido, en conjunto con el papel que se le otorga a un ambiente estable que soporte la tensión resultante del acto violento provocado por la perdida, su característica principal es la escisión del yo" (Winnicott 1958). La clasificación del DSM IV contempla dos formas de la conducta antisocial para los adultos y uno para la niñez y la adolescencia. La TA seria semejante al trastorno disocial, que forma parte de los trastornos de Déficit de Atención y Comportamiento perturbador; estos se clasifican como trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia. Uno de los criterios para el Trastorno Antisocial de la personalidad es que debe haber pruebas de un trastorno disocial de comienzo previo a los 15 años. De acuerdo a nuestro criterio, el Trastorno Antisocial, seria una forma más evolucionada de la T A. que incluye una deformación de la personalidad como rasgo de carácter. Esta representa una deformación de la estructura yoica que mantiene su integración, en estado siempre de tensión, angustia, compulsión y recelo entre otras. Constituye una formación patológica en la que se ha perdido la esperanza de recuperar lo perdido (referida a recuperar etapas infantiles de contención, seguridad y afectos). Resulta así una organización defensiva temprana de la personalidad que deviene en Falso Self protector. El Yo permanece organizado y oculta una fuerte disociación interna, con aislamiento afectivo, incapacidad de establecer vínculos estables, un fuerte sentimiento de vacío. De acuerdo con Winnicott, D. en *Pérdida y Recuperación del Sentimiento de culpa*. (1958, Pág. 32): "El beneficio secundario de la conducta antisocial es muy alto, por lo que es difícil su cambio". Resulta así una organización defensiva temprana de la personalidad que deviene en un Falso Self protector que tiene como característica más importante la defensa del verdadero Self, para evitar angustias o vivencias dolorosas.. El Yo permanece organizado y oculta una fuerte disociación interna, con aislamiento afectivo, incapacidad de establecer vínculos estables y un fuerte sentimiento de vacío. Así como los síntomas en las neurosis se caracterizan por contener el conflicto, en la conducta antisocial, se procura objetivar y exteriorizar los elementos extraños, no reconocidos como propios. Este punto es de suma importancia como alternativa terapéutica, en cuanto a la dificultad de interiorizar sus elementos para los tratamientos terapéuticos que lleven a la reinserción de los internos en la sociedad.

Sobre la investigación

Las conclusiones aquí mostradas se apoyan en los datos obtenidos en las investigaciones UBACyT, AP 011-(2001-3), AP 612- (2003-4), AP 07,(2008-10)
presentadas en las IX, XI y XVI Jornadas de Investigaciones. De las entrevistas se analizo la composición familiar, la escolaridad, los grupos de pares en la adolescencia, la vida laboral y los proyectos de vida. El promedio de sujetos entrevistados fue de 100 y la población común 80 personas, seleccionadas con escolaridad primaria o secundaria incompleta y que realizaran trabajos que no fueran de alta complejidad, ya que estos fueron los datos conseguidos en las entrevistas del proyecto AP. 011 (2003) y P07 (2010). Se administraron entrevistas semidirigidas a 111 internos, (en adelante PI) de dos penales de la Provincia de Buenos Aires, para conocer: "la presencia de proyectos de vida ajustado a criterio de realidad, el entorno familiar actual favorable o no, la historia familiar y delictiva. Se aplicaron dos tests: el Árbol y del DFH, para evaluar variables[i] o características acerca del -control de la impulsividad, -de las tendencias agresivas y -fortalezas yoicas para el control de las adicciones.

Se propone que las capacidades de inserción social de los internos dependen en gran parte de que se alcance un cambio psíquico, relacionado con 1-la posibilidad de encontrar contención y aceptación del contexto familiar, 2-una menor dependencia a los usos de drogas y 3-un mejor autoconocimiento en cuanto a sujeto de su historia.

Resultados obtenidos, reflexiones, conclusiones.
Se evaluaron los datos psicosociales y los indicadores de los tests. (4), se contrastaron entre si en PI. En ambas muestras la población de PI, (N: 111) y con la muestra de PC. (N: 80) para descubrir la presencia de relación entre los tests y las entrevistas. No se encontró relación importante en PI. en: la edad, el estado civil, la tenencia de hijos, la escolaridad, el consumo de drogas. 1-En estado civil el porcentaje más altos es para los soltero con el 58 %, concubinato 35%, casado 4%, separado 3%. 2- los estudios alcanzados, el 30% tiene primaria incompleta, el 57% primaria completa, 11% secundario incompleto. 3-Se encontró una relación entre la edad y el consumo de drogas: entre los 21 años y 27 años el consumo de drogas es del 59%, entre los 18-19 años el 6,5 % y entre los 27- 43 años el 34,8%. 4- el 51% del total, declararon consumo de drogas; 5-La reincidencia entre consumidores y no consumidores de droga era casi parejo, del 50%, c/uno. En cuanto a la historia familiar, la mayor ausencia es el padre por distintos motivos. El ingreso al consumo de drogas se inicio entre los 12 y los 14 años, con fuerte adhesión a grupos delictivos y violentos tempranos. El test del Árbol diferenció significativamente a PC de PI. en las variables de mecanismos defensivos rígidos, impulsividad, bloqueo, autodesvalorización, agresividad?. Estos mecanismos defensivos en conjunto componen las características de las patologías más severas. En el DFH las variables que diferencian significativamente fueron: desvalorización como estado emocional, (esta puede relacionarse con la situación de encierro), repliegue, rigidez, fuga en la fantasía, compensación, como mecanismo de defensa, robo, impulsividad como conducta, estos resultados tienen amplias coincidencias con las variables del Árbol, fortificándose de este modo la evaluación.

Conclusiones

Las características de personalidad y las variables psicosociales mostradas explican y fortifican las formulaciones anteriormente realizadas por los autores que estudiaron la conducta antisocial. Es necesario aclarar el significado de la expresión "trastorno del carácter". Como lo ha señalado Fenichel (1964), cabe preguntarse si existe algún análisis que no sea un "análisis del carácter". Todos los síntomas son el resultado de actitudes específicas del yo, que en el análisis aparecen como resistencias y que han sido adquiridas durante los conflictos infantiles…"Los trastornos del carácter no constituyen una unidad nosológica. Los mecanismos en los que se fundan pueden ser tan diferentes como aquellos en los que se basan las neurosis sintomáticas". Creemos el deterioro descrito involucra a los roles familiares esencialmente y al factor social. Al referirse a la función paterna Winnicott (En Dupart 2005 Págs. 107-109), señalaba su importancia en cuanto la presencia del papel paterno con funciones que serian fundamentales para un desarrollo sano del niño. En la población de PI. vimos que los padres tuvieron muy poca presencia Las investigaciones realizadas nos permiten comprender cómo los componentes del proceso del deterioro social-económico, falta del control sobre el uso de drogas y el deterioro familiar, tienen efecto sobre los antecedentes delictivos. En nuestro medio no están mayoritariamente garantizando los factores sociales imprescindibles para el desarrollo mas sano del sujeto humano. Con el beneficio secundario a través del robo y la droga y en común los intereses, los adolescentes antisociales se unen formando una "pandilla" que reemplaza a la familia que ha fracasado en brindar protección y posibilidad madurativa; estos grupos poseen una organización cuyas normas o reglas le dan identidad, evitan el caos interno consecuencia de la disociación (Winnicott 1991) en la integración yoica, Estos grupos son una familia nueva y diferente. Posibilita la huida evitativa de cualquier síntoma como la angustia, la preocupación, la culpa. Esta nueva familia pasa a ser el grupito de amigos que van a transmitirse entre si, los nuevos ideales y brinda a los integrantes la tranquilidad de tener ideales compartidos y el hecho de no ser cuestionado por sus acciones; asimismo tienen la tranquilidad de que la droga siempre les será provista. Según Quiroga y Cryan, (2003/4), "En cuanto a realizar un tratamiento psicológico, estas personas tienen dificultades técnicas y metodológicas para su abordaje, dado que se caracterizan por desconexión afectiva y cognitiva y conductas amenazantes de odio y descalificación del otro combinadas con estados de vacío mental y desvitalización. Un momento de alto riesgo de deserción es el inicio del tratamiento, debido a las dificultades de estos pacientes y sus familias para establecer vínculos estables, asumir las funciones parentales y desconocer las consecuencias futuras de sus conflictos". Si bien convenimos que desde las políticas gubernamentales hay una fuerte responsabilidad por la falta de atencion y por la pobreza, esta patología es un cuadro que no necesariamente alcanza a todos adolescentes o jóvenes. Hay un factor familiar que afecta directamente al niño y al adolescente y que es importante descubrir tempranamente, a través de sus manifestaciones como se muestra en la TA. para realizar intervenciones antes de la pubertad y de la adolescencia. Después de cierta etapa, hay una justificación de sus acciones desde la patología que dice que "la sociedad me debe algo", no muy definido, proporcionándole de este modo el retorno al principio del placer aún a costa de la vida. Se realiza una transferencia incondicional de las responsabilidades familiares a la sociedad en general, liberando de este modo de algún tipo de resentimiento o angustias dirigido a su grupo familiar. La pulsión agresiva y de muerte domina el escenario frente a la frustración y la castración. Winnicott en 1993 dice que: "…La sociedad siente que hay una necesidad de controlar y vengarse de estos ataques…". La prevención no solo ha sido una tarea rechazada, sino también desconfiada por el psicoanálisis y las distintas escuelas psicológicas. Para los psicólogos que siempre han trabajado con "el relato y el después de…". La tarea temprana con familias, puede ayudar a un mejor pronóstico, que debe sumarse a un compromiso de políticas de estado para un mejor presente y futuro social.

NOTAS

1-Lics. Mariana Tezón, Griselda Almirón, Karina Pasquale, Gisela Lado, Juan González; Estela Spano, Laura García Domench, Natalia Arlandi.

2 - Registro Nacional de la Propiedad Intelectual. Los ítems fueron evaluados y corresponden al documento interno realizado para desarrollar el proyecto de investigación: Tabla de Ítems y Variables para el test del Árbol: incluye desarrollos de k. koch, E. Hammer y Buck. Dirección Nacional del Derecho de Autor, Nro 795850 del 16/10/09.

3- El test DFH fue evaluado por el "Complejo de ítems emocionales del DFH. Pautas de evaluación", documento interno de equipo. Dirección Nacional del Derecho de Autor: expedientes Nros: 463538, 27 de febrero 2006 y 732912, del 19 febrero 1997. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual.

4- Los gráficos y tablas se pueden consultar en la Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, *Investigaciones en Psicología.* Año 2010.

BIBLIOGRAFÍA

Agamben, Giorgio (1998): Homo sacer. El poder soberano y la ruda vida. Pre-Textos, Barcelona.

Aichhorn A. (1925). Wayward youth. London: Imago Publishing Company (1951). Juventud descarriada. Martínez de Murguía. Bs. As. (1956).

Barrionuevo, Sarmiento, Varela, Sragowitz & Marques (2004). "Adolescentes, drogas y repetición de actuaciones transgresoras". En Memorias de las XI Jornadas de Investigaciones. Vol. 2, Págs. 347-349. Fac. de Psicología, U BA.

Bowlby, J (1964). Los efectos contraproducentes de la privación de los cuidados maternos. En: Los cuidados maternos y la salud mental/ 2a. ed. Bs. Aires: Humanitas, p. 13-78

Celener, G. (1998). "El cuestionario desiderativo. Su utilidad para la detección precoz de conductas de riesgo agresivo en los adolescentes". Revista del Instituto de Investigaciones de la Fac. de Psicología /UBA. Año 3- Nro2. 1998. Pág. 727.

David, P. (1979). "Conflictos en el menor que delinque" y "Factores psicógenos" en Sociología criminal juvenil. Buenos Aires. De Palma.

Dostoyesky, F. (1866). Crimen y Castigo. Bajada el 7/7/2011 de la Web: http://es.wikisource.org/wiki/Crimen_y_castigo.

Duparc F. (2005). "El padre en Winnicott ¿Es suficientemente bueno?" En Bouhsira J. Durieux M-C. Comp.: Winnicott insólito. Nueva Visión. Bs. As.

Fenichel, O. (1964). Teoría Psicoanalítica de las Neurosis. Paidós. Bs. As.

Freud S. (1925); Prólogo a August Aichhorn; O. Compl. Tomo XIX AE. Bs. As.

Freud, S. (1916). "Algunos tipos de carácter dilucidados por el trabajo psicoanalítico", en Obras Completas, Tomo XIV. Amorrortu Editores. Bs. As. 1998. Pág. 313.

Friedlander, K. (1961). Psicoanálisis de la delincuencia juvenil. 3a ed. Bs. As: Paidós. 422 p.

Gergen, K (1992): El yo saturado, Barcelona, Paidós.

Guex, (1970). La neurosis de abandono, Buenos Aires, EUdeBA,

Kliksberg, B. (2001). "La pobreza criminal. Crecimiento de la delincuencia en América Latina". En Encrucijadas, Vol. 11, numero 1, Págs. 28-37

Lipovetsky, G. (1993). El imperio de lo efímero, Anagrama, Barcelona.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. (DSM IV, 1995). -Masson, S. A. Barcelona.

Marchiori, H. (1973). "Introducción al estudio psicológico del delincuente". En Psicología de la conducta delictiva. Bs. As. Pannedille

Miceli, C. Salguero, M. Sarmiento, A. Varela, O.: (2005) "Adolescentes en conflicto con la ley penal. Un estudio en jóvenes detenidos", en Memorias de las "XII Jornadas de Investigación. T. II, p. 378. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Mikulic, I. M. Crespi, M. (2005): "¿Reinserción o inserción social? Estudio de las redes Sociales de apoyo en liberados condicionales". Memorias de las "XII Jornadas de Investigación. T. II, p. 378. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Pelorosso, A. (2002). "La tendencia antisocial, raíz de la delincuencia". Publicación electrónica en el seminario: El Pensamiento de D. W. Winnicott http://www.edupsi.com/winnicott o winnicott@edupsi.com. Clase 13

Pelorosso, A. Cortada, N. (2009). Proyecto UBACyT P07 (2008/10):"Trastorno antisocial en jóvenes y adultos en conflicto con la ley, potenciales psíquicos de salud y capacidad para el cambio psíquico". Publicación: "Factores de origen internos y externos de la conducta antisocial en jóvenes y adultos". Presentado en el I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Fac. Psicología. UBA. Memorias To. II,

Pelorosso, A. Cortada, N. Lic. Etchevers, M. (2003). "Conducta antisocial en adultos e identificación de fallas y carencias en etapas tempranas". Proyecto UBACyT. AP 612. "Entrevistas a población carcelaria, un análisis cualitativo y cuantitativo". Presentado en las XI jornadas de investigación, 2004, Actas de las Jornadas, To. II.

Pelorosso, A. Etchevers, M. (2003). Proyecto UBACyT (AP 011, 2001/2003). "El test del Dibujo de la Figura Humana y el test del Árbol como descriptores de la Tendencia Antisocial (adultos jóvenes de entre 18-35 años)". Publicado Actas de IX Jornadas de Investigaciones. To 7. Fac. de Psicologia. UBA

Pelorosso, A. Etchevers, M. (2010). "Potenciales psíquicos de salud y capacidad para el cambio psíquico en jóvenes y adultos en conflicto con la ley". Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Investigaciones en Psicología. Año 15 Nº 3, 2010

Quiroga, S., González, M., Pérez Caputo, M. C. & Melicci, J. (2003). "Prevención de la deserción a la consulta psicológica. Inclusión de nuevas técnicas para favorecer la eficacia terapéutica". Memorias de las X Jornadas de Investigación: Bs. As: Fac. Psicología, Págs. 66-68. UBA.

Quiroga, S., González, M. & Pérez Caputo, M. C. (2004) "Una aproximación al problema de la adherencia al tratamiento con adolescentes vulnerables". Memorias de las XI Jornadas de Investigación: "Psicología, sociedad y cultura" Bs. As: Fac. de Psicología, Págs. 43-44. UBA.

Winnicott C. (1977). "Comunicándonos con los niños". "BAS W. conference: "Acerca de el cuidado del niño y la familia", y publicado en Social Work To Day, Vol. 8 (26).

Roudinesco, E. (2003). La Familia en Desorden. Rústica. Fondo de Cultura Económica.

Slapak, S. y Cervone, N. (1997). Las situaciones de duelo y las tendencias antisociales en los niños. Contención familiar y social. Vº Anuario de Investigaciones, Secretaria de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA.

Winnicott D. W. (1960). "La distorsión del Yo en términos de falso y verdadero" Algunos Aspectos Psicológicos de la Delincuencia Juvenil". En: Los procesos de maduración y el ambiente facilitador ". (1993).

Winnicott, D. (1958), Perdida y Recuperación del Sentimiento de culpa. En Pediatría y Psicoanálisis. (Pág. 32) Bs. As: Paidos

Winnicott, D. (1947). "Manejo residencial como tratamiento para niños difíciles". "La disociación revelada en una consulta terapéutica" (Punto 29). En Deprivación y Delincuencia. Barcelona: (1991). Laia

Winnicott, Donald (1965). "Los niños bajo tensión". "Los niños en la guerra". En: El niño y el mundo externo. Bs. As: Hormé, Págs. 75-80