

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Autoestima, miedo a la evaluación negativa y perfeccionismo: un estudio comparativo en población clínica y en población general.

Scotti, Delfina, Sansalone, Paula Andrea y Borda, Tania.

Cita:

Scotti, Delfina, Sansalone, Paula Andrea y Borda, Tania (2011). *Autoestima, miedo a la evaluación negativa y perfeccionismo: un estudio comparativo en población clínica y en población general. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/253>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/tv5>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

AUTOESTIMA, MIEDO A LA EVALUACIÓN NEGATIVA Y PERFECCIONISMO: UN ESTUDIO COMPARATIVO EN POBLACIÓN CLÍNICA Y EN POBLACIÓN GENERAL

Scotti, Delfina; Sansalone, Paula Andrea; Borda, Tania
Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad Católica Argentina

RESUMEN

El propósito general de este trabajo es analizar si existe una asociación significativa entre las variables de Autoestima, Perfeccionismo y Miedo a la Evaluación Negativa, tanto en una muestra de población no clínica como en una muestra clínica formada por pacientes diagnosticados con Trastornos de Ansiedad según el DSM IV. Se realizó una investigación empírica de tipo descriptivo-correlacional, de corte transversal en población urbana de jóvenes y adultos mayores de 18 años, de ambos sexos, residentes en la Provincia de Buenos Aires. La muestra final estuvo compuesta por 25 sujetos diagnosticados con Trastorno de Ansiedad y 25 sujetos de población normal que funcionaron a modo de grupo de comparación. Se les administró la Escala de Autoestima de Rosenberg, la Escala Breve de Evaluación Negativa (BFNES) y la Escala Almost Perfect Scale - Revised (APS-R). Los resultados demuestran la existencia de una correlación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas, pudiéndose de esta manera corroborar las hipótesis y alcanzar los objetivos planteados en el presente trabajo.

Palabras clave

Autoestima Perfeccionismo Miedo Evaluación

ABSTRACT

SELF -ESTEEM, FEAR OF NEGATIVE EVALUATION AND PERFECTIONISM

The overall purpose of this paper is to analyze whether a significant association between the variables Self-Esteem, Perfectionism and Fear of Negative Evaluation exists, both in a non-clinical population sample as in a clinical sample composed of patients diagnosed with DSM-IV Anxiety Disorders. A descriptive-correlational and cross-sectional study was conducted. The final sample consisted of 25 subjects diagnosed with Anxiety Disorders and 25 subjects from normal population that worked as a group of comparison. All of them were young adults of 18 years old or older who live in Buenos Aires city. They were administered the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES), the Brief Fear of Negative Evaluation Scale (BFNES) and the Almost Perfect Scale - Revised (APS-R). The results demonstrate the existence of a statistically significant correlation between the variables studied, thus being able to corroborate the hypotheses and the objectives raised in this paper.

Key words

Selfesteem Fear Evaluation Perfectionism

Introducción

Dentro del ámbito científico, es muy reconocida la necesidad de estudiar y fundamentar empíricamente variables psicológicas asociadas a la psicopatología. La expresión devaluada de la variable de Autoestima y la expresión aumentada de Perfeccionismo y Miedo a la Evaluación Negativa estudiadas en el presente trabajo, han sido asociadas a diferentes trastornos siendo además identificadas como factores de vulnerabilidad psicológica (Álvarez Rayón, Franco Paredes, Mancilla Díaz, López Aguilar & Vázquez Arévalo, 2005). Muchos estudios demuestran la existencia de una relación entre la variable de Perfeccionismo y Autoestima en cuadros psicopatológicos, tales como Trastornos de la Conducta Alimentaria, Depresión y Trastornos de Ansiedad. (Ashby & Rice, 2002; Terry & Ziegler, 2007). Por otro lado, también se ha investigado sobre la relación entre Perfeccionismo y Miedo a la Evaluación Negativa en algunos Trastornos de Ansiedad, como por ejemplo, Fobia Social (Arana, 2002).

El concepto de Autoestima se puede definir como una actitud positiva o negativa del sí mismo. La misma se crea en un proceso de comparación que involucra valores y discrepancias. El nivel de autoestima de las personas se asocia con la percepción del sí mismo en comparación con los valores personales, los cuales encierran aquellas concepciones de lo deseable, que representan los criterios de las personas para juzgarse a sí mismas. En la medida que en que la distancia entre el sí mismo ideal y el sí mismo real sea pequeña, la autoestima es mayor. Por el contrario, cuanto mayor es la distancia, menor será la autoestima, aún cuando la persona sea vista positivamente por otros (Pearlin & Rosenberg, 1978). A su vez, el Miedo a la Evaluación Negativa, se define como el temor experimentado ante posibles valoraciones desfavorables respecto de sí mismo y de su desempeño, por parte de los demás (Friend & Watson, 1969). Por su parte, la definición más difundida del Perfeccionismo, lo describe como la tendencia a establecer altos estándares de desempeño en combinación con una evaluación excesivamente crítica de los mismos y una creciente preocupación por cometer errores (Frost, Marten, Lahart y Rosenblate, 1990).

Numerosos estudios han puesto de manifiesto la relación que mantienen estas tres variables, observando altos niveles de Perfeccionismo en patologías donde a su vez esta devaluada la Autoestima y también incrementado el Miedo a la Evaluación Negativa. En los sujetos perfeccionistas, su esfuerzo nunca es suficiente, se demandan a sí mismos niveles muy altos de performance,

metas poco realistas, a las cuales adhieren rígidamente (Cooper, Fairbun & Shafran, 2002). Beato Fernandez y Rodriguez Cano (2000) afirman que la baja autoestima los lleva a depender de manera excesiva de la aprobación del entorno y a adoptar una actitud de superación y de reto personal continuo que mitigue los sentimientos crónicos de inferioridad, haciendo que esta autoevaluación condicione las características de sus relaciones, sus aspiraciones y actitudes, el tono de sus pensamientos y emociones. Se valoran a sí mismos en función de la aprobación de los demás, basando su autoestima en factores externos. Esto los lleva a ser demasiado sensibles ante las críticas y las opiniones de los otros. Su tendencia a establecerse altos niveles de desempeño es una forma de protegerse de la evaluación negativa y así evitar que la misma influya en forma desfavorable a su autoestima. La razón por la cual estas personas se imponen una demanda tan alta, no está motivada por el deseo, sino por el miedo al fracaso, al cual asocian a una falta de valor personal. Se sienten vulnerables frente a la posibilidad de que se los critique y que el entorno los evalúe en forma negativa. Este miedo los conduce a tener una conducta de evitación, llevándolos a estar constantemente alerta y a la defensiva para evitar aquello que teme (Hamatecht, 1978)

El objetivo general de este trabajo es analizar si existe una asociación significativa entre las variables de Autoestima, Perfeccionismo y Miedo a la Evaluación Negativa, tanto en una muestra de población no clínica como en una muestra clínica formada por pacientes diagnosticados con Trastorno de Ansiedad según el DSM IV. A estos fines se han considerado evaluar y comparar los niveles de Autoestima, Miedo a la Evaluación Negativa y Perfeccionismo en población clínica y población no clínica.

Método

El presente trabajo consiste en una investigación empírica de tipo descriptivo-correlacional, de corte transversal. Se trabajó con una muestra clínica compuesta por 25 sujetos con diagnóstico de Trastorno de Ansiedad según DSM-IV (Ataque de pánico, Fobia Social, Trastorno Obsesivo-Compulsivo, Trastorno de Estrés Post-Traumático, Trastorno de Ansiedad Generalizado) y con una muestra no clínica formada por 25 sujetos voluntarios sin síntomas psicopatológicos (DSM IV) al momento de la evaluación. El trabajo se realizó en población urbana residente en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense. Los participantes fueron jóvenes y adultos mayores de 18 años, de ambos sexos. Todos los sujetos accedieron voluntariamente a la investigación previamente informados para su consentimiento con el presente trabajo.

Instrumentos

- Consentimiento informado
- Cuestionario de datos demográficos
- Inventario de Síntomas SCL-90, en su adaptación argentina (Casullo, 2008).

- Escala de Autoestima de Rosenberg, en su versión adaptada para población urbana argentina (Góngora & Casullo, 2009).
- Escala Breve de Miedo a la Evaluación Negativa (BF-NES) (Leary, 1983).
- Almost Perfect Scale - Revised (APS-R), en su versión adaptada para población urbana argentina (Arana, Scappatura, Lago & Keegan, 2007). Esta escala presenta tres subescalas: Altos Estándares, Orden y Discrepancia.

Resultados

Para evaluar si existen diferencias en Autoestima y Miedo a la Evaluación Negativa entre ambas muestras, se aplicó el análisis de comparación de medias con prueba "t" de Student (Tabla 4) Los resultados en Autoestima y Miedo a la Evaluación (20 puntos) arrojaron diferencias estadísticamente significativas (diferencias de medias de 11 y 20 puntos respectivamente, siendo $p > .005$). Para clasificar a los sujetos de la muestra clínica y no clínica en perfeccionistas adaptativos, perfeccionistas desadaptativos y no perfeccionistas se replicó el procedimiento de Ashby y Kottman (1996), procediendo según la clasificación por puntos de corte. Con respecto a la variable de Perfeccionismo. La distribución de perfeccionistas adaptativos, desadaptativos y no perfeccionistas según se trate de muestra clínica y no clínica se muestra en la Tabla n°1

Tabla 1. Distribución de Perfeccionistas Adaptativos, Desadaptativos y No Perfeccionistas en muestra clínica y muestra no clínica.

Muestra	Perfeccionista Adaptativo	Perfeccionista Desadaptativo	No perfeccionista	N
No Clínica	9 casos (36%)	1 caso (4%)	15 casos (60%)	25
Clínica	2 casos (8%)	9 casos (36%)	14 casos (56%)	25

Para analizar si existe una asociación estadísticamente significativa entre la muestra clínica y la muestra no clínica en relación a las categorías de Perfeccionismo Adaptativo y Perfeccionismo Desadaptativo, se aplicó la prueba de chi-cuadrado de Pearson. Los resultados obtenidos fueron $\chi^2(2)=10,889$; $p=,004$, demostrando una relación estadísticamente significativa. Para evaluar y comparar si existen diferencias en relación a las subescalas de Altos Estándares, Orden y Discrepancia entre la muestra clínica y la general, se aplicó el análisis de comparación de medias con prueba "t" de Student. En relación a las subescalas de Altos Estándares y Orden, los resultados arrojan diferencias de media mínimas entre ambos grupos, siendo estas diferencias estadísticamente no significativas. Con respecto a la subescala de Discrepancia, se observa una diferencia de media de 32 puntos, siendo estadísticamente significativa. Para observar si existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables cuantitativas de Autoestima y Miedo a la Evaluación Negativa se aplicó el análisis de correlación r de Pearson, siendo $r = -0,79$; $p = ,000$, indicando una correlación negativa y significativa. Para evaluar si existe algún grado de asociación entre Miedo a la Evaluación Negativa y Perfeccionismo

por un lado y Autoestima y Perfeccionismo por otro, se empleó la prueba "t" de Student. Los resultados revelan una diferencia estadísticamente significativa entre Autoestima y Perfeccionismo por ser $p = ,001$, como también para Miedo a la Evaluación Negativa y Perfeccionismo siendo $p = ,002$. Por último se realizó un análisis entre las variables de Miedo a la Evaluación Negativa y Perfeccionismo respecto de los diferentes cuadros clínicos agrupados bajo el diagnóstico de Trastornos de Ansiedad según el DSM IV de la muestra clínica. En relación al Miedo a la Evaluación Negativa, se observó que la Fobia Social fue el que con más frecuencia (9 casos) obtuvo niveles superiores respecto de los demás diagnósticos que puntuaron por encima de la media esperada de la población clínica. Para interpretar estos resultados se tomó como referencia el estudio de Salinas y cols. (2007) el cual indica que media para población clínica de la escala de BFNE fue de 46,91. Con respecto a la variable de Perfeccionismo, se observó que entre los 14 sujetos no perfeccionistas, 3 tienen el diagnóstico de T.A.G, 7 de T.A.S y 4 T.E.P.T., entre los perfeccionistas adaptativos, 1 de ellos tiene diagnosticado T.A.G y el otro T.E.P.T. Por último entre los 9 casos de perfeccionismo desadaptativo, se observa que 2 tienen el diagnóstico de T.A.G, 3 de F.S y 4 de T.O.C.

Discusión

En base al estudio realizado y a partir de los resultados se ha logrado evaluar y comparar los niveles de Autoestima, Miedo a la Evaluación Negativa y Perfeccionismo en una población clínica formada por pacientes diagnosticados con Trastorno de Ansiedad y en una muestra no clínica. Los resultados de este análisis arrojaron diferencias estadísticamente significativas de medias entre ambas muestras con respecto a las variables mencionadas. En relación a la variable de Autoestima, los resultados indican que los niveles de Autoestima son significativamente menores en pacientes diagnosticados con Trastorno de Ansiedad, en comparación con los sujetos de la muestra no clínica. Esto indicaría que los altos niveles de Autoestima están relacionados con el desarrollo de una personalidad sana, en la que los individuos se sienten satisfechos respecto a sí mismo, a sus capacidades, en sus relaciones interpersonales y con su futuro (Kernis & Golman, 2003). Los bajos niveles de autoestima, por su parte, fueron asociados a diferentes trastornos, entre los cuales se encuentran los Trastornos de Ansiedad. Diferentes estudios consideran a la baja autoestima como un indicador de riesgo para la salud mental, un fuerte predictor de trastornos de personalidad y síntomas psicopatológicos (Watson, 1998, citado en Garaigordobil, Durá y Pérez, 2005). La presente investigación presta sustento a estas afirmaciones. También se ha logrado comparar y evaluar los niveles de Miedo a la Evaluación Negativa en la muestra clínica y en la muestra no clínica. Los mismos indican que los niveles de Miedo a la Evaluación Negativa son marcadamente más altos en pacientes diagnosticados con Trastorno de Ansiedad, en comparación con los su-

jetos de la muestra no clínica. Se puede afirmar que en la mayoría de sujetos que componen dicha muestra están presentes las características sintomatológicas asociadas al aumento de dicha variable, tales como miedo irrealista y excesivo hacia posibles críticas en relación a sí mismo en su desempeño, por parte de los demás (Hope, Holt & Heimberg, 1993; Caballo, 1996; Butler, 2000). Con respecto a la variable de Perfeccionismo se ha logrado evaluar sus niveles en ambas muestras y se ha observado una prevalencia del perfeccionismo desadaptativo en la muestra clínica con respecto a la muestra no clínica. Se ha llevado a cabo un análisis de las diferentes subescalas que componen a la variable mencionada anteriormente: Altos Estándares, Orden y Discrepancia. En relación a Altos Estándares, los resultados no indicaron diferencias estadísticamente significativas de medias entre ambas muestras. Esto se debe a que tanto en la muestra clínica como en la no clínica se hallaron sujetos perfeccionistas. En la subescala de Orden, los resultados arrojan diferencias de media mínima entre ambas muestras, lo que nos permitiría inferir que dicha variable no es un rasgo principal de los Trastornos de Ansiedad que conformaron esta muestra no clínica. La única subescala que en la que se observaron diferencias estadísticamente significativas, fue en la de Discrepancia. Dicha subescala permite evaluar si los sujetos perfeccionistas son adaptativos o desadaptativos, dado que a nivel teórico este es el rasgo distintivo que los caracteriza en uno u otro grupo. Ashby & Rice (2002) sostienen que aquellos sujetos perfeccionistas desadaptativos serían los que poseen altos estándares, elevadas metas, pero que existe una gran discrepancia con la representación que el sujeto mantiene acerca de sus atributos y recursos necesarios para alcanzarlos. El haber hallado sujetos perfeccionistas dentro de una muestra no clínica, confirma que el perfeccionismo no es un rasgo negativo, sino que al contrario, dentro de ciertos límites el mismo tiene una función adaptativa ya que pueden llegar a ser predictores de éxito y bienestar porque se relaciona con el esfuerzo productivo y deseo de superación, favoreciendo el desarrollo personal de las personas (Blatt, 1995).

En relación al análisis de Miedo a la Evaluación Negativa y diferentes diagnósticos de la muestra clínica, los resultados muestran que en Fobia Social dicha variable se observó aumentada con mayor frecuencia. Esto nos permitiría deducir que el Miedo a la Evaluación Negativa es un rasgo típico de este trastorno. Con respecto al análisis de Perfeccionismo y los diferentes diagnósticos, los resultados indican que el Trastorno Obsesivo Compulsivo fue en donde se observó mayor frecuencia de perfeccionismo desadaptativo. Este resultado apoya las observaciones de Salkovskis y Warwick (1985), quien sostiene que el Perfeccionismo es el error específico de T.O.C sobre los otros Trastornos de Ansiedad. Se debe tener en cuenta que una limitación del presente estudio radica en que no ha sido posible conformar homogéneamente la muestra clínica de acuerdo a los diagnósticos comprendidos dentro del Trastorno de An-

siedad según el DSM IV. Lo cual no nos permite afirmar conclusiones concluyentes en relación a las variables estudiadas con cada diagnóstico en particular. Sería interesante poder corroborar o refutar estas observaciones a través de futuras investigaciones.

En referencia a la asociación entre la variable de Perfeccionismo, Autoestima y Miedo a la Evaluación Negativa, los resultados obtenidos revelan una asociación estadísticamente significativa. Pudiendo apoyar de esta manera las formulaciones de los autores consultados, los cuales sostienen que en los perfeccionistas desadaptativos, se observa una baja autoestima ya que se valoran a sí mismos en función de factores externos, se juzgan por lo que hacen y no por lo que son. Su tendencia a establecerse altos niveles de desempeño es una forma de protegerse de la evaluación negativa y así evitar que la misma influya en forma desfavorable a su Autoestima (Beato Fernandez y Rodriguez Cano, 2000). Es necesario destacar las limitaciones de este trabajo, tales como el pequeño tamaño de la muestra y su no representatividad. Esto impide la elaboración de juicios concluyentes y la extensión de su aplicabilidad, lo cual podría no suceder si se utilizaran muestras con una N mayor. Sin embargo, de acuerdo a todos los resultados obtenidos en el presente trabajo se pone de manifiesto el modo en que las tres variables, Autoestima, Perfeccionismo y Miedo a la Evaluación Negativa se relacionan en el funcionamiento de la personalidad y se refuerzan, evidenciando que la expresión devaluada de una de ellas, impactaría en la manifestación de las otras, retroalimentándose y generando de esta manera, pensamientos, emociones y conductas desadaptativas que interferirían con el desarrollo y funcionamiento óptimo y saludable de la personalidad.

Las conclusiones obtenidas pueden ser de gran utilidad en la práctica clínica, tanto en las áreas de diagnóstico y tratamiento, como así también para el trabajo en prevención.

A través de futuras investigaciones, podría evaluarse la existencia de una asociación significativa entre Autoestima, Miedo a la Evaluación Negativa y Perfeccionismo en diferentes trastornos mentales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álvarez Rayón, G., Franco Paredes, K., Mancilla Díaz, J.M, López Aguilar, X. & Vázquez Arévalo, R. (2005). Perfectionism and eating disorders: a Review of the Literature. *European Eating Disorders Review*, 13, 61-70.

Arana, F.G (2003) El Rol del Perfeccionismo en los Trastornos de Ansiedad: revisión conceptual y consecuencias en la clínica. *Jornadas de Investigación*, Tomo I, Agosto de 2003, 31-34

Arana, F.G, Scappatura, ML, Lago, A, Keegan, E. (2006) Traducción y Adaptación de una medida multidimensional de Perfeccionismo: La Escala APS-R (Almost Perfect Scale Revised) Fase preliminar, Memorias de las XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro Del Mercosur, Agosto de 2006, 22-24

Ashby, J. S. & Kottman, T. (1996). Inferiority as a distinction between normal and neurotic perfectionism. *Individual Psychology:*

Journal of Adlerian Theory, Research & Practice, 52, (3), 237-245. Recuperado el 10 de Septiembre de 2009: <http://psycnet.apa.org/psycinfo/1996-06813-002>

Ashby, J.S, Mobley, M, Rice K.G., Trippi, J. & Slaney, R.B. (2001) The revised Almost Perfect Scale. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 34, 130-145.

Ashby, J.S. & Rice, K. G. (2002) Perfectionism, Dysfunctional Attitudes and Self-Esteem: A Structural Equations Analysis. *Journal of Counseling & Development*, 80, (2), 197- 204. Recuperado el 1 de enero de 2010: <http://aca.metapress.com/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,9,13;journal,34,43;linkingpublicationresults,1:112973,1>

Beato Fernandez, L. y Rodriguez Cano, T. (2000). Aspectos patógenicos de los pacientes con trastornos del comportamiento alimentario. *Psiquis*, 21, (6), 317-325

Blatt, S. J. (1995). The destructiveness of perfectionism: Implications for the treatment of depression. *American Psychologist*, 50, (12), 1003-1020

Casullo, M. M. (2008). El Inventario de Síntomas SCL-90-R y de Derogatis. Adaptación UBA. Conicet.

Casullo, M.M. y Góngora, V. (2009) Validación de la Escala de Autoestima de Rosenberg en población general y en población clínica de la ciudad de Buenos Aires. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (RIDEP)*, 1, (27), 179-194

Friend, R. & Watson, D (1969) Measurement of social evaluative anxiety. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 33, 448-457

Frost, R. O., Marten, P., Lahart C. & Rosenblate, R. (1990) The Dimensions of Perfectionism. *Cognitive Therapy and Research*, 14, (5), 449-468. Recuperado el 20 de Noviembre de 2009: <http://www.springerlink.com/content/m6k2514234n20371/>

Hamachek, D. E. (1978). Psychodynamics of normal and neurotic perfectionism. *Psychology*, 15, 27-33.

Heimberg, R.G, Holt, D. A., Holt C.S., Liebowitz, M. R. & Mueller G. P. (1993). Assessment of anxiety in social interaction and being observed by others: The social interaction anxiety scale and the Social Phobia Scale. *Behavior Therapy*, 23, 1, 53-73.

Leary, M.R (1983) A Brief Version of the Fear of Negative Evaluation Scale. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 9, (3), 371-375

Pearlin, L. & Rosenberg, M. (1978) Social Class and Self-Esteem Among Children and Adults. *The American Journal of Sociology*, 84, (1), 53-77.

Salinas, J.M, Sierra J.C y Zubeidat, I. (2007) Escala de Miedo a la Evaluación Negativa y Escala de Evitación y Malestar Social: fiabilidad y validez en Una muestra de adolescentes españoles. *Clínica y Salud*, 18, (1), 57-81. Recuperado el 10 de Noviembre de 2009: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S113052742007000100005&script=sci_arttext

Salkovskis, P.M. & Warwick, H. (1985). Cognitive therapy of obsessive-compulsive disorder: Treating treatment failures. *Behavioural Psychotherapy*, 13, 243-255.