

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Rol del control esforzado en el desarrollo del déficit atencional: una revisión.

Hoffmann S., Marianela y Pérez Ewert, J. Carola.

Cita:

Hoffmann S., Marianela y Pérez Ewert, J. Carola (2011). *Rol del control esforzado en el desarrollo del déficit atencional: una revisión. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/263>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/fvw>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

able. It was found a significant difference in the Total score of Perfectionism ($p = .001$), and in each of its subscales -Selfdemands ($p = .017$) and Reactions to failure ($p = .000$)- among the children R and NR of ED, presenting the first ones the higher means. However, when the analysis was repeated dividing the sample by gender, the differences found were not maintained for the subscale Selfdemands for the girls ($p = .101$) and neither for the boys ($p = .136$). Conclusions: children at risk of ED have higher scores on perfectionism.

Key words

Eating disorders Perfectionism Children

BIBLIOGRAFÍA

Elizathe, L.; Arana, F.; Murawski, B. & Rutzstein, G. (2009). "Trastornos alimentarios en niños y su relación con insatisfacción con la imagen corporal y perfeccionismo: estado del arte". En Memorias del I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVI Jornadas de Investigación y Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Tomo 1, pag: 34-36, Ciudad de Buenos Aires - República Argentina.

Elizathe, L., Murawski, B., Arana, F., Diez, M., Miracco, M. & Rutzstein, G. (2011). Detección de Trastornos Alimentarios en niños: Adaptación Lingüística y Conceptual del Children's Eating Attitudes Test (ChEAT). Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Vol XVII, pp. 33-40. ISSN 0329-5885.

Maloney, M. J., McGuire, J. B. & Daniels, S. R. (1988). Reliability testing of a children's version of the Eating Attitude Test. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 27, 541-543.

Oros, L. (2003). Medición del perfeccionismo infantil: Desarrollo y validación de una escala para niños de 8 a 13 años de edad. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica, 16 (2), 99-112.

ROL DEL CONTROL ESFORZADO EN EL DESARROLLO DEL DÉFICIT ATENCIONAL: UNA REVISIÓN

Hoffmann S., Marianela; Pérez Ewert, J. Carola
Universidad del Desarrollo. Chile

RESUMEN

El desarrollo de la autorregulación es una habilidad central en los dominios del comportamiento (Shonkoff & Phillips, 2000). La evidencia demuestra que aquellos niños que presentan adecuadas capacidades de autorregulación muestran mejores niveles de adaptación en su desarrollo biopsicosocial (Eisenberg, Hofer & Vaughan, 2007). El control esforzado (CE) guía la regulación de las emociones, comportamiento y cogniciones; y es definido como la habilidad de inhibir una respuesta dominante para realizar una respuesta subdominante (Rothbart & Rueda, 2005). Esta capacidad se refleja en las diferencias individuales para mantener y cambiar voluntariamente la atención (control atencional), iniciar una acción (control activacional) o inhibir una acción voluntariamente (control inhibitorio). El estudio del CE ha comenzado a ocupar una posición estratégica para comprender el desarrollo de la psicopatología. De Pauw & Mervielde (2010) plantean que el déficit en el control atencional se relaciona con el desarrollo de psicopatología internalizante y externalizante, en cambio los déficit en el control inhibitorio juega un rol específico en el desarrollo de la psicopatología externalizante. Se presentará una revisión que da cuenta del conocimiento actual del rol que juega el CE en el desarrollo del Síndrome de Déficit Atencional (SDA) y se propondrán lineamientos para un tratamiento psicológico más efectivo de esta patología externalizante.

Palabras clave

Control esforzado SDA Tratamiento

ABSTRACT

THE ROLE OF EFFORTFUL CONTROL IN THE DEVELOPMENT OF ATTENTION-DEFICIT DISORDER: A REVIEW

The self-regulation development is a core skill in the human behavior (Shonkoff & Phillips, 2000). Evidence verifies that children with adequate self-regulation show higher levels of adaptation in their bio-psychosocial development (Eisenberg, Hofer & Vaughan, 2007). Effortful control (EC) guides the regulation of emotions, behavior and cognition, and it's defined as the ability to inhibit a dominant response to perform a subdominant response (Rothbart & Rueda, 2005). This ability is reflected in individual differences to maintain and change voluntary attention (attentional control), start an action (activational control) or inhibit voluntary action (inhibitory control). The study of the EC has begun to occupy a strategic position to understand the development of psy-