

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

# **Análisis de la Función Reflexiva-RF en grupos de adolescentes violentos y su comparación con el Modelo de Ciclo Terapéutico-TCM.**

Quiroga, Susana Estela y Cryan, Glenda.

Cita:

Quiroga, Susana Estela y Cryan, Glenda (2011). *Análisis de la Función Reflexiva-RF en grupos de adolescentes violentos y su comparación con el Modelo de Ciclo Terapéutico-TCM*. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/272>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/WYo>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN REFLEXIVA-RF EN GRUPOS DE ADOLESCENTES VIOLENTOS Y SU COMPARACIÓN CON EL MODELO DE CICLO TERAPÉUTICO- TCM

Quiroga, Susana Estela; Cryan, Glenda

Universidad de Buenos Aires - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

## RESUMEN

El dispositivo Grupo de Terapia Focalizada-GTF, de orientación psicodinámica, de corto plazo y focalizado es un dispositivo diagnóstico-terapéutico grupal creado para abordar patologías del acto, es decir, aquellas en las cuales la verbalización ha fallado y en su lugar aparecen transformaciones psíquicas como la violencia juvenil. El objetivo general es comprobar la eficacia terapéutica del dispositivo GTF. La metodología se basa en el análisis de proceso terapéutico de caso único. Los instrumentos que se utilizaron fueron el Modelo de Ciclo Terapéutico-TCM (Mergenthaler, 1996a,b, 1998, 2008; Adaptación al castellano: Fontao y Mergenthaler, 2005 a, b; Toranzo, Taborda, Ross, Mergenthaler y Fontao, 2007; Quiroga y Cryan, 2007 d, 2008 a) y el Manual de Función Reflexiva-RF (Fonagy, Steele, Steele y Target, 1998; Adaptación al castellano: Quiroga, 2003). El Análisis del TCM mostró que en todos los segmentos se registró actividad verbal de los pacientes así como la presencia de los cuatro patrones de emoción-abstracción. El Análisis de la RF mostró la baja mentalización de los adolescentes violentos dado que osciló entre el rechazo o evasión de las intervenciones terapéuticas vinculadas a estados mentales y las explicaciones de desconocimiento o de recuerdos distorsionados. En ambos análisis se identificó actividad textual terapéuticamente relevante.

## Palabras clave

Función reflexiva Modelo de ciclo terapéutico Adolescentes violentos

## ABSTRACT

REFLECTIVE FUNCTIONING ANALYSIS- RF IN GROUPS OF VIOLENT ADOLESCENTS AND ITS COMPARISON TO THE THERAPEUTIC CYCLE MODEL- TCM

The Focalised Therapy Group (FTG) device, a psychodynamic-oriented, short-termed and focalized device, is used for diagnosis and for group therapy; it has been created to approach act pathologies, that is to say, those in which verbalization has failed so psychic transformations such as juvenile violence appear. The general objective is to prove the therapeutic efficacy of the FTG device. The methodology is based on the therapeutic process analysis of the single case. The tools used were the Therapeutic Cycle Model - TCM (Mergenthaler, 1996a,b, 1998, 2008; Spanish adaptation: Fontao & Mergenthaler, 2005 a, b; Toranzo, Taborda,

Ross, Mergenthaler y Fontao, 2007; Quiroga y Cryan, 2007 d, 2008 a) and the Reflective Functioning Manual - RF (Fonagy, Steele, Steele & Target, 1998; Spanish adaptation: Quiroga, 2003). The TCM Analysis showed that both verbal activity from the patients and presence of the four emotion-abstraction patterns were found in all the segments. The RF Analysis showed the low mentalization of the violent adolescents as it ranged from the rejection or avoidance of therapeutic interventions connected to mental states to the explanations of ignorance or distorted memories. There was therapeutically relevant textual activity in both cases.

## Key words

Reflective functioning Therapeutic cycle model Violent adolescents

## 1. INTRODUCCIÓN

El dispositivo *Grupo de Terapia Focalizada-GTF*, de orientación psicodinámica, de corto plazo y focalizado es un dispositivo diagnóstico-terapéutico grupal creado para abordar patologías del acto, es decir, aquellas en las cuales la verbalización ha fallado y en su lugar aparecen transformaciones psíquicas diversas (cuadros somáticos, adicciones, abulia, accidentofilia, traumatismos, abusos, violencia, etc.). Estos grupos *GTF* se desarrollan en el Programa de Psicología Clínica para Adolescentes, Sede Regional Sur, UBA (Directora: Prof. Dra. Susana E. Quiroga).

Los grupos *GTF* (Quiroga, Paradiso, Cryan, et.al. 2003, 2004, 2006) son cerrados, con temática focalizada y orientación psicodinámica y constan de diez sesiones de una vez por semana de una hora y media de duración. Estas diez sesiones se distribuyen en una *Primera sesión*: multifamiliar, compuesta por los adolescentes, sus padres, el terapeuta y los observadores; *Segunda a octava sesión*: Grupo de Terapia Focalizada-GTF y Grupo de Orientación a Padres- *GOP*; *Novena sesión*: multifamiliar; *Décima sesión*: sesión de cada adolescente con su familia. Una vez finalizado el *GTF*, se realiza una evaluación de los pacientes para ser derivados a un Grupo Terapéutico de Largo Plazo (*GTLP*), a Terapia Individual, a Terapia Familiar, a Servicios externos de cuidado intensivo o a la Repetición del Primer Módulo *GTF*.

Los **objetivos** del dispositivo *GTF* para adolescentes

con conducta antisocial y autodestructiva son: a) comprender el motivo de consulta o “conciencia de enfermedad”; b) esclarecer los patrones de interacción, formas de comunicación y tipicidades en el funcionamiento grupal; c) esclarecer los obstáculos del grupo al establecimiento del encuadre y la transgresión a los límites; d) describir y comprender la composición familiar; e) trabajar la relación del síntoma con los vínculos familiares.

El **estilo de trabajo** en estos grupos se caracteriza por una interacción entre terapeuta, coterapeuta y pacientes, donde las técnicas de intervención están centradas en: a) la clarificación de aspectos cognitivos confusos, b) la confrontación con aspectos disociados intra e intersubjetivos, c) el señalamiento y la puesta de límites, como momentos previos al uso de la elaboración psíquica mediante la interpretación, como sucede en el tratamiento de orientación psicodinámica de pacientes neuróticos.

Para el tratamiento de adolescentes violentos de 13 a 15 años con Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial, estos objetivos fueron operacionalizados a través de intervenciones específicas en cada una de las sesiones. Para ello, se construyó una **guía terapéutica** en la que se fijaron los objetivos a trabajar en cada sesión, el desarrollo de los mismos y las técnicas específicas para alcanzarlos (Quiroga y Cryan, 2011).

## 2. OBJETIVOS

Objetivo general

Comprobar la eficacia terapéutica del dispositivo diagnóstico-terapéutico grupal Grupo de Terapia Focalizada- GTF a través del análisis de proceso terapéutico

Objetivos específicos

1. Mostrar el análisis del microproceso (análisis de una sesión) en dos grupos GTF realizado con el Modelo de Ciclo Terapéutico- TCM
2. Analizar el grado de funcionamiento reflexivo o mentalización para detectar el grado de representación que los adolescentes violentos tienen acerca de sí mismos y de los otros
3. Relacionar los resultados obtenidos con la aplicación de ambos métodos

## 3. METODOLOGÍA

La **metodología** a utilizar se basa en el análisis de proceso terapéutico de caso único. Este análisis se realizó a través de los protocolos de las sesiones de dos Grupos de Terapia Focalizada-*GTF* que fueron transcritas verbatim de acuerdo con las normas internacionales de desgrabación (Mergenthaler y Gril 1996). Las sesiones fueron audiograbadas para realizar esta investigación con el *Consentimiento Informado* de los padres y/o adultos responsables a cargo de los adolescentes y siguiendo las normas éticas de confiabilidad consensuadas a nivel internacional.

Los **instrumentos** que se utilizaron fueron:

1. El Modelo de Ciclo Terapéutico-*TCM* y su método de los Patrones de Emoción-Abstracción (Mergenthaler, 1996a,b, 1998, 2008; Adaptación al castellano: Fontao

y Mergenthaler, 2005 a, b; Toranzo, Taborda, Ross, Mergenthaler y Fontao, 2007; Quiroga y Cryan, 2007 d, 2008 a) que permite analizar el proceso psicoterapéutico e identificar los “*momentos claves*” en el marco de una sesión y del tratamiento. El término “*momento clave*” se refiere a una o más sesiones del tratamiento o segmentos de una sesión en los que tiene lugar un cambio terapéutico (Quiroga y Cryan, 2007 d, 2008a, 2010a, 2010d).

2. El Manual de Función Reflexiva- *RF* (Fonagy, Steele, Steele y Target, 1998; traducción y adaptación al castellano: Quiroga, 2003) permite analizar la *Función Reflexiva-RF* (Fonagy, 1991; Fonagy y Higgitt, 1989) que se refiere al proceso psicológico que fundamenta la capacidad de mentalizar un concepto. Esto implica que la *Función Reflexiva* o mentalización es la expresión activa de la capacidad psicológica íntimamente relacionada con la representación del sí mismo (Fonagy y Target, 1995, 1996; Target y Fonagy, 1996) e involucra tanto la propia reflexión como el componente interpersonal que idealmente provee al individuo la capacidad de distinguir: 1) realidad interna de externa, 2) modos de funcionamiento reales o aparentes, 3) procesos emocionales y mentales intrapsíquicos provenientes de las comunicaciones interpersonales.

## 4. RESULTADOS

El Análisis del microproceso realizado con el *TCM* (Quiroga y Cryan, 2009b, 2010a, 2010d) permitió observar que en todos los segmentos se registró actividad verbal de los pacientes así como también la presencia de los cuatro patrones analizados (*Connecting, Relaxing, Reflecting y Experiencing*), con alternancia de Ciclos Terapéuticos abreviados y completos.

El Análisis de la Función Reflexiva- *RF* reflejó la baja mentalización de los adolescentes violentos dado que osciló entre el rechazo o la evasión de las intervenciones terapéuticas vinculadas a los estados mentales y las explicaciones de desconocimiento o de recuerdos distorsionados hacia los mismos.

En ambos análisis se destaca el rol imprescindible que desempeña el terapeuta, ya que se identificó actividad textual terapéuticamente relevante. Se mostrará la comparación de ambos análisis.

## BIBLIOGRAFÍA

- Fonagy, P., & Higgitt, A. (1989). Evaluating the performance of departments of psychotherapy: A plan for action. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 4, 121-153 (Reprinted in B. Kat (Ed.) *Advice for Purchasers of Psychological Services*. Leicester: BPS Publications.).
- Fonagy, P. (1991). Thinking about thinking: Some clinical and theoretical considerations in the treatment of a borderline patient. *International Journal of Psycho-Analysis*, 72, 1-18.
- Fonagy, P., & Target, M. (1995). Understanding the violent patient: The use of the body and the role of the father. *International Journal of Psycho-Analysis*, 76, 487-502.
- Fonagy, P., & Target, M. (1996). Playing with reality: I. Theory of mind and the normal development of psychic reality. *International Journal of Psycho-Analysis*, 77, 217-233.
- Fonagy, P, Steele, M., Steele, H. & Target, M. (1998) *Reflective Functioning Manual*. Version 5.0: For application to Adult Attachment Interviews. University College London, London, United Kingdom.
- Fontao, M. & Mergenthaler, E. (2005a) "Aplicación del Modelo de Ciclo Terapéutico a la Investigación de microprocesos en la psicoterapia de grupo" *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, Vol. XIV (1), 53-63
- Fontao, M. & Mergenthaler E. (2005b) "El concepto de "insight" en la psicoterapia de grupo: Aporte a su clarificación mediante el uso de métodos de análisis de texto computarizado y un modelo de la actividad verbal en los procesos terapéuticos" *Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología* 10(3): 55-71.
- Mergenthaler, E. (1996a) "Emotion/Abstraction Patterns in psychotherapy" *International Journal of Psychology*, 31(3&4), 472.
- Mergenthaler, E. (1996b) "Emotion-Abstraction Patterns in Verbatim Protocols: A New Way of describing psychotherapy Processes". *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 64 (6) 1306-1318
- Mergenthaler, E. & Gril, S. (1996) "Descripción de las reglas para la transcripción de sesiones de psicoterapia". *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 5(2), pp. 163-176.
- Mergenthaler, E. (1998) "Cycles of Emotion-Abstraction Patterns: A Way of Practice Oriented Process Research?" *The British Psychological Society - Psychotherapy Section Newsletter*, 24, 16-29.
- Mergenthaler, E. (2008) "Resonating minds: A school-independent theoretical conception and its empirical application to psychotherapeutic processes" *Psychotherapy Research*, 18:2,109-126
- Quiroga, S. (2003) *Manual de Función Reflexiva para la aplicación de la Entrevista de Apego en el Adulto*. (Manuscrito no publicado) Buenos Aires
- Quiroga, S., Paradiso, L., Cryan, G., Moreno, C. & Auguste, L. (2003) "La vincularidad en grupos paralelos de terapia focalizada para adolescentes tempranos con conductas antisociales y sus padres". *Memorias de las X Jornadas de Investigación: "Salud, educación, justicia y trabajo. Aportes de la investigación en Psicología"* Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Tomo I, pp. 95-97
- Quiroga, S., Paradiso, L., Cryan, G., Auguste, L. & Zaga, D. (2004) "Abordaje terapéutico para adolescentes tempranos con conductas perturbadoras: Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno Disocial". *Memorias de las XI Jornadas de Investigación: "Psicología, sociedad y cultura"* Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Tomo I, pp. 71-73
- Quiroga, S., Paradiso, L. & Cryan, G. (2006) "Resultados de la Psicoterapia Grupal Psicodinámica Focalizada- GTF en una Muestra de Adolescentes con Conductas Perturbadoras y Padres con Trastornos de la Personalidad". *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores del Mercosur: "Paradigmas, métodos y técnicas"* Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Tomo I, pp. 59-61
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2007d) "Adaptación del Modelo de Ciclos Terapéuticos (TCM) a una población de alto riesgo psicosocial" *XV Anuario de Investigaciones*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, pp. 31-41
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2008a) "Análisis de proceso en una población adolescente de alto riesgo psicosocial: criterios para la categorización de palabras utilizados en la adaptación del modelo de ciclos terapéuticos-TCM *Memorias de las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR "Problemáticas Actuales. Aportes de la Investigación en Psicología"* Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Tomo I, pp. 66-68
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2009b) "Análisis del Macroproceso Terapéutico del Dispositivo Grupo de Terapia Focalizada-GTF para Adolescentes Tempranos Violentos" *XVI Anuario de Investigaciones*, pp. 73-83. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2010a) "Eficacia Terapéutica de un Dispositivo Grupal para el Abordaje Terapéutico de la Violencia Juvenil". *Publicación on-line Enero en <http://www.depsicoterapias.com>*
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2010d) *Análisis del Microproceso Terapéutico del Dispositivo Grupo de Terapia Focalizada-GTF para Adolescentes Tempranos Violentos XVII Anuario de Investigaciones*, pp. 73-83. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.
- Quiroga, S. & Cryan, G. (2011) *Guía Terapéutica del Dispositivo Grupos de Terapia Focalizada- GTF para Adolescentes Violentos. XVIII Anuario de Investigaciones*, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología (enviado para su publicación).
- Target, M., & Fonagy, P. (1996). Playing with reality II: The development of psychic reality from a theoretical perspective. *International Journal of Psycho-Analysis*, 77, 459-479.
- Toranzo, E.; Taborda, A.; Ross, T.; Mergenthaler, E.; Fontao, M. (2007) "Foco, Interacción Grupal y Patrones Verbales en Grupos de Padres: Estudio Piloto". *Memorias de las XIV Jornadas de Investigación Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur "La investigación en psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza"*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología Tomo I, pp. 127-129