

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2011.

Análisis de la relación entre el uso de estrategias de afrontamiento, el posicionamiento final en torneo y el hándicap de jugadores amateurs de golf.

Pinto, María Florencia.

Cita:

Pinto, María Florencia (2011). *Análisis de la relación entre el uso de estrategias de afrontamiento, el posicionamiento final en torneo y el hándicap de jugadores amateurs de golf. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/311>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/uqc>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE EL USO DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO, EL POSICIONAMIENTO FINAL EN TORNEO Y EL HÁNDICAP DE JUGADORES AMATEURS DE GOLF

Pinto, María Florencia

Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía - Universidad Católica Argentina

RESUMEN

Objetivo: Investigar si existe una relación entre el uso de estrategias de afrontamiento, el resultado final en torneo y el hándicap de jugadores amateurs de golf. **Materiales y Método:** Consiste en un estudio descriptivo-correlacional, transversal. Se elaboró un cuestionario que incluyó un consentimiento informado; un cuestionario de datos sociodemográficos y el Cuestionario de Aproximación al Afrontamiento en el Deporte (Kim, 1999; Kim y Duda, 1997). **Participantes:** El total de la muestra se compuso de 77 jugadores amateurs de golf, 81,8% fueron varones y 18,2% fueron mujeres. Las edades de los participantes estuvieron comprendidas entre los 14 y 18 años de edad, con una media de 16,14 (DE 1,02). **Resultados:** Los jugadores que alcanzaron un mejor posicionamiento en el torneo realizaron un mayor uso de la estrategia búsqueda de apoyo social. Mientras que los jugadores con nivel medio de hándicap emplearon más frecuentemente las conductas de riesgo como estrategia de afrontamiento.

Palabras clave

Psicología Golf Afrontamiento Rendimiento

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE USE OF COPPING STRATEGIES, THE FINAL POSITION IN TOURNAMENT AND THE HANDICAP OF AMATEUR GOLF PLAYERS

Objective: Analyze if there exists a relationship between the use of coping strategies, the final result in tournament and the handicap of amateurs golf players. **Materials and Methods:** The design of the study was descriptive, correlational and transversal. For data collection a questionnaire that included an informed consent was developed, together with a socio-demographic questionnaire and the Approach to Coping in Sport Questionnaire (Kim, 1999; Kim and Duda, 1997). **Participants:** The sample consisted of 77 amateur golf players, 81.8% were male and 18.2% were female. The participants ages ranged between 14 and 18 years old, with a mean of 16.14 (SD 1.02). **Results:** Players that exhibited better performance tended to search for social support as coping strategy. While players with a medium level of handicap more frequently employed risk behaviors.

Key words

Psychology Golf Coping Performance

El deporte constituye un fenómeno social que contribuye al desarrollo personal, a través del refuerzo del bienestar físico, psíquico y social, dando lugar a una mejor calidad de vida (García, 1993; Irazusta & Arruza, 2006; Sánchez, 2002). Dentro del amplio espectro de los deportes existentes, el golf comenzó a tener mayor interés social en Argentina, lo cual se refleja en el aumento del número de jugadores federados, tanto en el ámbito profesional como amateur. Desde 1990 hasta 2005, el número de federados se duplicó - 70.000 jugadores, 45.000 de ellos afiliados a la Asociación Argentina de Golf -. Incluso en 2005, el crecimiento fue de un 13% respecto al 2004, y hasta la fecha se observa un incremento continuo (Gómez, 2005).

Puesto que el golf es un deporte individual que requiere un alto nivel de concentración y un buen manejo del estrés, es frecuente que ocurran fenómenos de ausentismo, falta de esfuerzo, deterioro de la ejecución y hasta abandono de la actividad (Guillén, 2007).

Los autores revisados coinciden en que la participación en competiciones exige el empleo de estrategias de afrontamiento efectivas que habiliten al deportista a lograr su mejor performance, sintiéndose satisfecho con su ejecución (Crocker, Alderman & Smith, 1988; Gould, Finch, & Jackson, 1993 en Kim, Duda, Tomás & Balaguer, 2003). Sin embargo, no había un consenso en relación a cuales son las estrategias más frecuentemente utilizadas por los deportistas. En respuesta a esta demanda, Kim & Duda (1997 en Kim et al., 2003) desarrollaron un instrumento que permite evaluar, específicamente, el afrontamiento del estrés en el deporte (Approach to Coping in Sport Questionnaire, ACSQ). Los ítems incluidos contemplan estrategias cognitivas, afectivas y conductuales que los deportistas pueden utilizar para el manejo de pensamientos y emociones negativas para su rendimiento. A partir de la administración de dicho cuestionario a una amplia muestra de deportistas, lograron identificar cinco tipos de estrategias de afrontamiento: calma emocional, planificación activa/reestructuración cognitiva, retraimiento mental, conductas de riesgo y búsqueda de apoyo social. En primer lugar, la estrategia calma emocional consiste en esfuerzos orientados hacia el control de las emociones negativas a través del manejo de los pensamientos y las manifestaciones ansiosas, concentrándose en una ejecución adecuada de la técnica. En segundo lugar, en la estrategia planificación activa/reestructuración cognitiva, el objetivo principal consiste en resolver el conflicto que se presenta, a partir de la

resignificación de la situación problemática, orientando los pensamientos y las acciones hacia el logro de los objetivos deseados. En tercer lugar, el retraimiento mental es una estrategia evitativa, en la cual el sujeto se considera incapaz de resolver la situación que se le presenta, asumiendo una actitud de resignación frente a la misma. En cuarto lugar, las conductas de riesgo, implican el máximo esfuerzo posible por obtener los logros esperados a través del uso de habilidades, pensamientos y técnicas complejas cuya adecuada utilización supone un rendimiento superior al actual. Por último, la estrategia búsqueda de apoyo social, consiste en el acercamiento del deportista a personas significativas que considera que pueden ayudarlo a lograr la regulación emocional requerida (Letelier, 2007).

Nicholls & Polman (2008) realizaron una investigación para estudiar la relación entre el estrés y el afrontamiento en golfistas adolescentes durante una competencia. Observaron que tanto el estrés como las estrategias de afrontamiento empleadas por los jugadores cambiaban a lo largo de la competencia. A su vez concluyeron que las estrategias de afrontamiento no necesariamente se desplegaban a partir de la evaluación y valoración del estímulo, en tanto que cada estrategia no respondía a un único estímulo estresor, sino que los golfistas experimentaban una variedad de estresores que buscaban controlar mediante el uso de diferentes estrategias de afrontamiento. En investigaciones previas realizadas con golfistas adolescentes se descubrió que se empleaban preferentemente estrategias conductuales tales como manejo de la respiración, enlentecimiento de la marcha y aumento del tiempo empleado en cada golpe (Nicholls, Holt, Polman & James, 2005 en Nicholls & Polman, 2008).

En 2010 una investigación realizada en jóvenes tenistas chilenos halló que las estrategias de uso más frecuente y de mayor efectividad para los jugadores, son la calma emocional, la planificación activa/reestructuración cognitiva y las conductas de riesgo. La estrategia retraimiento mental fue la estrategia a la que menos recurrieron los deportistas (Romero, Zapata, García-Mas, Brustad, Garrido & Letelier, 2010).

Otra investigación llevada a cabo por Letelier (2007) informó resultados similares respecto a la frecuencia de uso de las estrategias en una muestra de tenistas; observando que los deportistas con mayor autoconfianza recurrían más frecuentemente a la calma emocional. A su vez, encontraron que los jugadores que experimentaban niveles elevados de ansiedad somática intentaban resignificar la situación a través de la planificación activa a fin de lograr sus objetivos. Mientras que los deportistas con altos niveles de ansiedad cognitiva privilegiaban la búsqueda de apoyo social como herramienta para la recuperación de la atención y concentración, y la disipación de la preocupación.

MÉTODO

Participantes

El total de la muestra se compuso de 77 jugadores argentinos de golf de nivel amateur, 81,8% fueron varones

y 18,2% fueron mujeres. Las edades de los participantes estuvieron comprendidas entre los 14 y 18 años de edad, con una media de 16,14 (*DE* 1,02). En relación con el nivel de educación, considerando el sistema educativo de primer a quinto año de secundaria, el 51,9% de los participantes se encontraban cursando el quinto año o habían finalizado sus estudios secundarios, el 31,2% se encontraba cursando el cuarto año, el 11,7% tercer año, 3,9% segundo año y 1,3% primer año. Del total de la muestra, el 62,3% residían en la provincia de Buenos Aires, mientras que el 16,9% lo hacía en la provincia de Córdoba; el resto de los participantes eran residentes de otras provincias de Argentina.

Instrumentos

Para dar respuesta a los objetivos planteados se elaboró un cuestionario que incluyó un consentimiento informado; un cuestionario de datos sociodemográficos y el Cuestionario de Aproximación al Afrontamiento en el Deporte (Approach to Coping in Sport Questionnaire, ACSQ-1; Kim, 1999; Kim & Duda, 1997). Consiste en 28 ítems, cuyas opciones de respuesta son tipo Lickert, a las que el jugador debe responder teniendo en cuenta la frecuencia con que utiliza ciertas estrategias de afrontamiento en situaciones competitivas (1=Nunca; 2=Pocas veces; 3=Algunas veces; 4=Muchas veces; 5=Siempre). El cuestionario comprende cinco subescalas: calma emocional, planificación activa/reestructuración cognitiva, distanciamiento mental, conductas de riesgo y búsqueda de apoyo social. La versión original de la escala se encuentra en inglés, para el presente trabajo se utilizó la versión española, realizada por Kim, Duda, Tomás & Balaguer en 2003, la cual posee reconocimiento internacional y sustento teórico. A partir del análisis de las propiedades psicométricas de las subescalas se obtuvo una consistencia interna - coeficiente Alfa de Cronbach - de .727 para Calma Emocional, .685 para Planificación Activa/Reestructuración Cognitiva, .759 para Retraimiento Mental, .666 para Conductas de Riesgo y .800 para Búsqueda de Apoyo Social.

Procedimiento y análisis estadístico

Para la recolección de datos se concurrió el día previo al inicio del torneo nacional de golf que se llevó a cabo en el Club Mitre de Pérez (Santa Fé, Argentina, mayo de 2010), organizado por la Asociación Argentina de Golf. El cuestionario se administró a aquellos sujetos que estuvieron presentes el día de la toma y que dieron su consentimiento informado para participar en la investigación. Una vez recabados los protocolos, los datos se ingresaron al programa estadístico SPSS-18 (Statistical Package for the Social Sciences). En el análisis de datos se realizaron en un primer momento aplicaciones de estadística descriptiva y en un segundo momento se efectuaron análisis de correlación y de diferenciación de medias mediante "ANOVA" para alcanzar los objetivos mencionados.

RESULTADOS

En lo que respecta al análisis descriptivo, frente a situaciones competitivas, los jugadores de golf encuestados

utilizan más frecuentemente la estrategia de afrontamiento denominada calma emocional ($M=3.72$; $DE=.312$); así como la planificación activa/reestructuración cognitiva ($M=3.50$; $DE=.174$). Menos frecuentemente recurren a la búsqueda de apoyo social ($M=2.85$; $DE=.328$); las conductas de riesgo ($M=2.84$; $DE=.162$); y el retraimiento mental ($M=1.95$; $DE=.312$).

A partir del análisis de correlación entre las diferentes estrategias de afrontamiento evaluadas, se observan correlaciones estadísticamente significativas entre las escalas: planificación activa/reestructuración cognitiva y calma emocional ($r=.670$; $p=.000$); búsqueda de apoyo social y calma emocional ($r=.451$; $p=.000$); conductas de riesgo y retraimiento mental ($r=.376$; $p=.001$); y búsqueda de apoyo social y planificación activa/reestructuración cognitiva ($r=.371$; $p=.001$).

Por otro lado, pudo observarse una correlación negativa, estadísticamente significativa, entre las subescalas: retraimiento mental y calma emocional ($r=.360$; $p=.001$); y entre retraimiento mental y planificación activa ($r=-.295$; $p=.009$).

Por último, a fin de evaluar la relación entre el rendimiento (resultado final en el torneo nacional y hándicap) y las medidas de afrontamiento en el deporte, se realizó un análisis de diferencia de medias mediante ANOVA.

Para poder realizar la comparación de medias según el resultado final en el torneo nacional, se recategorizaron los valores de la variable que indicaba el puesto en el que había quedado cada jugador en el torneo, de este modo, la variable quedó recategorizada en: 1. Buen Rendimiento (1-20), 2. Rendimiento Medio (21-60), y 3. Rendimiento Bajo (61 en adelante).

Los resultados indicaron una diferencia de medias en los puntajes obtenidos de la estrategia búsqueda de apoyo social que resultó ser estadísticamente significativa ($p=.039$; Tabla 1). La conclusión a la que se arriba a partir de dicho resultado, es que aquellos deportistas que obtuvieron mejores resultados en el torneo, realizaron un mayor uso de la búsqueda de apoyo social como estrategia de afrontamiento, en comparación con quienes obtuvieron un rendimiento más bajo.

Tabla 1. Media, desviación típica y nivel de significación de las subescalas del ACSQ-1 en función del rendimiento

	N	Calma Emocional	Planificación Activa	Retraimiento Mental	Conductas de Riesgo	Búsqueda de Apoyo Social
1.	25	27.48 (3.46)	22.04 (3.65)	11.24 (3.88)	10.88 (3.10)	16.24 (4.71)
2.	30	25.10 (4.43)	20.43 (3.73)	12.46 (4.10)	12.13 (2.71)	13.67 (4.87)
3.	22	25.80 (4.04)	20.64 (3.55)	11.37 (4.49)	10.86 (3.26)	12.82 (4.65)
Total	77	26.07 (4.11)	21.01 (3.68)	11.75 (4.13)	11.36 (3.02)	14.26 (4.90)
Sig.		.093	.235	.491	.205	.039*

* $p < .05$ ** $p < .01$

Por otra parte, para poder realizar la comparación de medias según el nivel de hándicap, se recategorizaron

los valores de la variable que indicaba el hándicap de cada jugador, de este modo, la variable quedó recategorizada en A. Muy Buen Hándicap (0-1), B. Buen Hándicap (2-3), y C. Hándicap Nivel Medio (4-11).

Los resultados indicaron una diferencia de medias en los puntajes obtenidos de la estrategia conductas de riesgo que resultó ser estadísticamente significativa ($p=.012$, Tabla 2). Los sujetos que presentan un buen hándicap realizan un mayor uso de la estrategia conductas de riesgo, seguidos por los deportistas con muy buen hándicap.

Tabla 2. Media, desviación típica y nivel de significación de las subescalas del ACSQ-1 en función del rendimiento en términos de hándicap

	N	Calma Emocional	Planificación Activa	Retraimiento Mental	Conductas de Riesgo	Búsqueda de Apoyo Social
A.	21	26.19 (4.69)	21.48 (3.23)	11.39 (3.80)	11.24 (2.87)	14.95 (5.14)
B.	29	26.43 (3.10)	21.10 (4.14)	12.52 (4.42)	12.38 (3.34)	14.90 (4.67)
C.	27	25.59 (4.65)	20.56 (3.56)	11.21 (4.08)	10.37 (2.49)	13.04 (4.92)
Total	77	26.07 (4.11)	21.01 (3.68)	11.75 (4.13)	11.36 (3.02)	14.26 (4.90)
Sig.		.745	.687	.453	.043*	.280

* $p < .05$ ** $p < .01$

DISCUSIÓN

El objetivo de la presente investigación fue analizar si existe una relación entre el uso de estrategias de afrontamiento y el rendimiento (resultado final y hándicap) en un grupo de jugadores amateurs de golf.

En la revisión del estado del arte sobre la temática en cuestión, no se encontraron antecedentes de investigaciones que hayan estudiado este mismo objetivo en muestras de golfistas. Sin embargo, si se han realizado investigaciones acerca del uso de estrategias de afrontamiento en jugadores de golf (Kim et al., 2003; Nicholls & Polman, 2008), pero no se encuentran antecedentes de investigaciones que hayan analizado su relación con el hándicap de los jugadores.

A partir de los resultados obtenidos, se observa que las estrategias más empleadas por los deportistas participantes de la muestra son la calma emocional y la planificación activa/reestructuración cognitiva. A su vez, aquellos jugadores que realizan un mayor uso de la estrategia calma emocional, también utilizan la planificación activa y la búsqueda de apoyo social preferentemente. Las estrategias de afrontamiento privilegiadas por los deportistas son aquellas consideradas como estrategias positivas, en tanto que su empleo tiene por objetivo el control de las emociones negativas, el aumento de la concentración requerida, la regulación emocional, y fundamentalmente, la resolución del conflicto en función de los resultados pretendidos. Mientras que una menor proporción de los participantes afrontan las situaciones competitivas adversas apelando a estrategias consideradas negativas, como son las conductas de riesgo y el retraimiento mental. En ambos casos, el jugador no logra un control positivo sobre sus emocio-

nes negativas, optando ya sea, por técnicas que pueden resultar peligrosas, en tanto que exceden su capacidad; o bien, aceptando el fracaso, disminuyendo su nivel de activación y compromiso con los objetivos en un principio planteados.

Investigaciones realizadas en jugadores de tenis y golf obtuvieron resultados similares, sobre la frecuencia del uso de las estrategias de afrontamiento, a los obtenidos en el presente trabajo (Kim et al., 2003; Letelier, 2007; Nicholls & Polman, 2008; Romero et al., 2010).

Por último, los golfistas que obtuvieron un mejor posicionamiento en el torneo, realizaron un mayor uso de la estrategia búsqueda de apoyo social optando por el acercamiento a personas emocionalmente significativas para controlar sus niveles de ansiedad ante situaciones conflictivas, en comparación con quienes obtuvieron un rendimiento más bajo. Distinto es el caso de los jugadores que presentan un buen hándicap, en tanto que emplean más frecuentemente las conductas de riesgo como estrategia de afrontamiento. Esto evidencia que los jugadores que aún no han alcanzado la excelencia en el hándicap, se esfuerzan por resolver los conflictos que se les presentan a través del máximo uso de sus habilidades y estrategias para la ejecución de técnicas complejas. Es posible considerar que al sentirse próximos al objetivo de mejorar su hándicap se exigen al máximo en el afán de alcanzar resultados que les permitan lograr su propósito.

La investigación en psicología del deporte abre camino al conocimiento de las singularidades de los procesos psicológicos implicados en cada deporte. Es en sí mismo un punto de partida para la optimización de la formación de los deportistas en edades tempranas. Esta premisa adquiere una importancia significativa en el caso del golf, en tanto que, como se ha observado a partir de la presente investigación, los jugadores se inician tempranamente en la práctica de un deporte que requiere un adecuado manejo de las emociones a fin de lograr la concentración necesaria para la adecuada ejecución de la técnica que garantiza la efectividad del golpe.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

García F., M. (1993). *Tiempo Libre y Actividades deportivas de la juventud en España*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.

Gómez C., A. (2005, 17 de julio). La ola verde. *Revista Nueva*, 732, Recuperado el 16 de noviembre de 2010, desde <http://www.revistanueva.com.ar/numeros/00732/nota06/>.

Guillén R., N. (2007). Implicaciones de la autoeficacia en el rendimiento deportivo. *Pensamiento Psicológico*, 3 (9), 21-32.

Irazusta, S., & Arruza, J. (2006). Influencia de variables psicológicas en el rendimiento de jugadores amateurs de golf. *Revista de Psicología del Deporte*, 15 (1), 127-138.

Kim, M. S., Duda, J. L., Tomás, I., & Balaguer, I. (2003). Examination of the psychometric properties of the spanish version of the approach to coping in sport questionnaire. *Revista de Psicología del Deporte*, 12 (2), 197-212.

Letelier L., A. (2007). *Estudio correlacional entre la Ansiedad Estado Competitiva y las Estrategias de Afrontamiento Deportivo en tenistas juveniles*. Tesis de Licenciatura no publicada, Universidad de Chile.

Nicholls, A. R., & Polman, R. C. J. (2008). Think aloud: Stress and coping during golf performances. *Anxiety, Stress, and Coping*, 21 (3), 283-294.

Romero C., A. E., Zapata C., R., García-Mas, A., Brustad, R. J., Garrido Q., R., & Letelier L., A. (2010). Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en jóvenes tenistas de competición. *Revista de Psicología del Deporte*, 19 (1), 117-133.

Sánchez B., F. (2002) *Perspectivas y Orientaciones para el Deporte Escolar*. Trabajo presentado en el II Congreso de Ciencias de la Actividad Física y Deporte, Madrid.