

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2011.

Promoción de salud y prácticas cotidianas escolares.

Di Scala, María.

Cita:

Di Scala, María (2011). *Promoción de salud y prácticas cotidianas escolares. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/331>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/5hN>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROMOCIÓN DE SALUD Y PRÁCTICAS COTIDIANAS ESCOLARES

Di Scala, María
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Los problemas relacionados con la alimentación vienen en aumento, los llamados “trastornos alimentarios” registran un incremento por exceso y/o por defecto de la ingesta de alimentos: Bulimia, anorexia, obesidad, diabetes son entre otras, patologías que aquejan a los niños en estos tiempos. A partir de los resultados de la investigación sobre “Procesos de Simbolización y Prácticas Alimentarias en instituciones educativas” en el marco de la Maestría en Psicología Educacional UBA 2009, el presente trabajo se propone analizar los modelos de promoción de salud con que se incorpora el cuerpo en la escuela. Los momentos de “merienda” en una sala de educación inicial, con niños de 4 años, conformarán el escenario propuesto para el trabajo de indagación de las intervenciones docentes, su influencia y mediación respecto de la configuración de “lo saludable”. Se concluye que es imperioso reflexionar sobre el lugar e importancia de dichas prácticas cotidianas en el contexto educativo y sobre el trabajo de investigación en el campo de la psicología de la salud que permitan elaborar estrategias psicoeducativas más complejas y generadoras de verdaderas transformaciones participativas.

Palabras clave

Alimentación Salud Promoción Intervenciones docentes

ABSTRACT

PROMOTING SCHOOL HEALTH AND EVERYDAY PRACTICES

The problems related to feeding are increasing; the so-called “eating disorders” are reporting an increase for excess and / or default of food intake: Bulimia, anorexia, obesity, diabetes are diseases that affect children in these times. From the results of the research on “Processes of Symbolization and feeding practices in educational institutions” (Educational Psychology UBA 2009), this paper analyzes models of health promotion of how the school incorporates the body. Mealtime in a four-year-old preschool class will be the proper setting proposed to analyze the teachers' interventions, their influence and mediation towards the configuration of the concept of 'healthy'. We conclude that it is imperative to reflect on the importance of these everyday practices in the educational contexts and on the place of the research work in the field of health psychology to develop psycho-educational strategies more complex that generate real and participative transformations

Key words

Feeding practices Health promotion Teachers' interventions

BIBLIOGRAFÍA

Alviña, M. (2004) Variables dietéticas inductoras de la obesidad en preescolares: efecto de los macronutrientes y de la variedad de la oferta de alimentos. Resúmenes de los trabajos científicos del XVI Congreso Chileno de Nutrición 2004

Arendt, H. (1996): “La crisis en la educación”, en: Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política. Barcelona: Península, Assessment Resources.

Aulagnier, P. (1991) La violencia de la interpretación. Del pictograma al enunciado. Bs. As, Amorrortu editores.

Beardsworth A. Et al (2002) Women, men and food: the significance of gender for nutritional attitudes and choices. British Food Journal 107, pp. 470-491

Bernardelli, M et al. (2002). Evaluación del estado nutricional de los niños de 0 a 6 años que concurren a los Jardines Infantiles Comunitarios de la Ciudad de Buenos Aires Revista: Dieta 101-Año 2002 Asociación argentina de dietistas y nutricionistas dietistas

Bleichmar, Silvia: (1995) “Aportes psicoanalíticos para la comprensión de la problemática cognitiva”, en Schlemenson, S. (compiladora) “Cuando el aprendizaje es un problema”. Editorial Miño y Dávila, Bs. As

Bourdieu, P. (1997) “Capital cultural, escuela y espacio social”, Ed Siglo XXI, México

Castoriadis, C. (1998) Hecho y por hacer. Pensar la imaginación, Eudeba.

Cervellon & Dubé (2005) Cultural influences in the origins of food likings and dislikes Food Quality and Preference, Volume 16, Issue 5, July 2005, Pages 455-460

De Mause, LL (1991) “La evolución de la infancia” Historia de la infancia.. Madrid: Alianza Universidad. p. 15-92

DI Scala, M. (2007) Miradas hacia la Primera Infancia: Primeros aprendizajes en Conferencias a distancia www.xpsicopedagogia.com.ar

DI Scala, M (2003) El sabor del saber: una relación entre huéspedes y anfitriones en Psicología en la Educación: Un campo epistémico en construcción. Universidad de la República. Montevideo. Uruguay.

DI Scala, M (2004) La relación entre alimentación, placer y lenguaje Revista Perspectivas en Psicología Revista de Psicología y Ciencias afines. Universidad Nacional de Mar del Plata Volumen: 1 N° 1 Año Edición: 2004

Douglas, M (1982). Food as a system of communication. London, Routledge y Kegan Paul.

Fairburn, CG. & Z. Cooper (1993). The Eating Disorder Examination. En CG. Fairburn & GT. Wilson (Eds.), Binge Eating: Nature, Assessment and Treatment. New York: Guilford Press.

Garner, D.M. (1991). Eating Disorders Inventory 2. Odessa, FL: Psychosocial

González Rey, F. (1999). La investigación cualitativa en Psicología. Rumbos y desafíos. San Pablo, Educ.

González Rey, F. (2006). Investigación cualitativa y subjetividad. Guatemala.

Le Breton D (2008) El sabor del mundo Nueva Vision

Legendre, P. 1996. El inestimable objeto de la transmisión. Lecciones IV. Siglo XXI. México

Levenstein, H 2003 Paradox of Plenty: A Social History of Eating in Modern America Revised Edition (California, 2003).

Long. L. M. (2000). “Holiday meals: Rituals of family tradition” In H. L. Meiselman (Ed). Dimensions of the meal. The science, culture, business, and art of eating (pags.143-159). Gaithersburg MD,