

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

# Concepciones y prácticas de docentes y preceptores entorno al problema de la violencia escolar.

Gonzalez, Mariana.

Cita:

Gonzalez, Mariana (2011). *Concepciones y prácticas de docentes y preceptores entorno al problema de la violencia escolar. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/332>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/Z6r>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

Aspen Publishers.

Machado P., Machado BC., Goncalves S. y Hoek H.W. (2007).

The prevalence of eating disorders not otherwise specified. *International Journal of Eating Disorders*, 40.

Martinez Guirao J. y Telles Infante A(2010) *Cuerpo y cultura* Icaria Barcelona.

Mc Laren, Peter (1995) *La escuela como una performance ritual. Hacia una economía política de los símbolos y gestos educativos* (México: Siglo XXI).

Morin, E. (1998) *Articular los saberes ¿Qué saberes enseñar en las escuelas?* EUS

Muñiz E (2010) *Disciplinas y practicas corporales* Anthropos. Mexico

Ritzer, G. (1996) *La McDonalización de la sociedad*, Ariel, Barcelona.

Savoie-zajc, L (2005) *Children's Visual Representations of Food and Meal Time: towards an understanding of nutrition and educational practices* Université du Québec en Outaouais, Canada *European Educational Research Journal*, Volume 4, Number 2, 2005 132

Schlemenson, S (1999) "El tesoro de la simbolización ", *Revista 0 a 5 la educación en los primeros años*. Ediciones Novedades Educativas, Bs.As.

Smolak, L. (1999) *Elementary school curricula for the primary prevention of eating problems*. In N. Piran, M. Levine, & C. Steiner-Adair (Eds.). *Preventing eating disorders: A handbook of interventions and special challenges*. Philadelphia: Taylor & Francis

Vega Alonso A. T., Rasillo Rodríguez M. A., Lozano Alonso J. E., Rodríguez Carretero G. y Martín M. F. (2005). *Eating disorders. Prevalence and risk profile among secondary school students*. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidem*.40.

# CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE DOCENTES Y PRECEPTORES ENTORNO AL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

González, Mariana  
Universidad de Buenos Aires

---

## RESUMEN

Esta investigación, perteneciente a la Categoría Beca Estímulo, está enmarcada en el proyecto UBACyT "Evaluación de un programa de promoción de la salud en el ámbito escolar", cuya meta es caracterizar aquellos factores que promueven el desarrollo saludable de los alumnos. A partir de un enfoque salubrista, se considera un continuo entre Violencia - Convivencia, siendo ésta última la vertiente positiva, que nos proponemos indagar. Basada en la estrategia de Investigación Acción Participativa, en la cual se destaca el involucramiento de los propios actores institucionales en la identificación y resolución de los problemas que los conciernen, se han aplicado diversas técnicas cualitativas para indagar las concepciones y prácticas respecto de la Convivencia en el ámbito escolar. Los hallazgos resultantes, de la aplicación de la estrategia metodológica antes enunciada, se han sintetizado en tres categorías: Consensos en torno a la caracterización de la convivencia; Ejes de problematización respecto de la definición y tratamiento de la cuestión; Propuestas para mejorar las pautas de convivencia. Asimismo, el análisis y sistematización de tales datos ha permitido gestar espacios de reflexión conjunta con directivos, docentes y preceptores acerca de las concepciones vigentes, así como desarrollar iniciativas tendientes a mejorar las interacciones de la comunidad educativa.

## Palabras clave

Violencia Convivencia Representaciones Reflexión

## ABSTRACT

TEACHERS' CONCEPTIONS AND PRACTICES AND TUTOR'S AROUND THE ISSUE OF SCHOOL VIOLENCE

This research belongs to Category Encouragement Scholarship is framed in the project UBACyT p. 403 "Evaluation of a program of health promotion in schools", which aims to characterize those factors that promote the healthy development of students. From a public health specialist approach is considered a continuum between Violence - Living, the latter being the positive side, we intend to investigate. Based Participatory Action Research Strategy, which highlights the involvement of institutional actors themselves to identify and solve problems that concern them, various techniques have been applied qualitative (interviews, focus groups, nominalization of sample, systematized observations)