

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Salud y desarrollo infantil positivo: conceptualización desde el paradigma de la complejidad.

Interlandi, Ana Carolina y De Lellis, Carlos Martín.

Cita:

Interlandi, Ana Carolina y De Lellis, Carlos Martín (2011). *Salud y desarrollo infantil positivo: conceptualización desde el paradigma de la complejidad. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/335>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

local baseline data for investigations or interventions. -To assist managers in allocating resources. -Generate new hypotheses. The techniques used in epidemiological investigations should be applied to a wide sample of the population in a short time and must be culturally accepted. This is why the number of psychological constructs to evaluate should be limited to those who really are significant and show evidence of their function as protective factors for infants. Considering the above will be referred to the constructs that were selected, the criteria for selection and the definition and conceptual framework of the same.

Key words

Health Psychological constructs Children

BIBLIOGRAFÍA

Mikulic, I. M.; Fernández, G. L. (2005) Importancia de la Evaluación Psicológica de las Fortalezas en Niños y Adolescentes. Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Vol. XIII.

Morales Calatayud, F. (1999) Introducción a la Psicología de la Salud, Buenos Aires: Paidós.

Pedreira Massa, J. L. (2002). La evaluación de los trastornos mentales en la infancia en atención primaria. Paidopsiquiatría Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.

Verdugo y col. (2002) Evaluación de la percepción de la calidad de vida en la infancia. *Psichotema*. Vol. 14 (1), 86-91.

SALUD Y DESARROLLO INFANTIL POSITIVO: CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD

Interlandi, Ana Carolina; De Lellis, Carlos Martín
UBACyT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Introducción: El siguiente trabajo buscará mostrar los avances alcanzados en un plan de trabajo para una Beca UBACyT, Categoría Doctorado. Entendemos al desarrollo infantil positivo como una serie de procesos interrelacionados que promueven una situación de bienestar y funcionamiento psicológico, físico y social, conforme a las posibilidades de cada niño y al contexto en el cual crecen. La salud de los niños podría estar relacionada, entre otras cuestiones, con el desarrollo de sus emociones positivas, la construcción de la autoestima y de su identidad, la buena calidad de los vínculos creados con la familia y con sus pares, de sus habilidades sociales y de la capacidad para integrar los cambios que se producen durante su desarrollo mediante sus propios recursos internos en interrelación con los ambientales. Objetivos: este trabajo intentará conceptualizar un modelo teórico sobre el desarrollo positivo y sus implicancias para la salud de los niños de 6 a 12 años, partiendo de revisiones sistemáticas previas. Metodología: se tomarán los resultados de estudios efectuados previamente sobre el tema y se desarrollará un modelo basado en las propuestas centrales del paradigma de la complejidad (Morin, 2004; Capra, 1998) y su aplicación al entendimiento de la salud infantil.

Palabras clave

Salud infantil Paradigma Complejidad

ABSTRACT

POSITIVE CHILD HEALTH AND DEVELOPMENT: CONCEPTUALIZATION FROM THE PARADIGM OF COMPLEXITY

Introduction: The following paper will show the progress made on a work plan for UBACyT Grant, PhD category. We understand the positive child development as a series of interrelated processes that promote a situation of wellness and psychological, physical and social functioning according to the possibilities of each child and the context in which they grow. The health of children could be related with the development of positive emotions, self-esteem building, the quality of the links created with family and peers, their social skills and the ability to integrate the changes that occurs in their development. Objectives: This paper will attempt to conceptualize a theoretical model of the positive development and its implications for the health of children from 6 to 12 years, based on previous systematic reviews. Methods: